

Robert Kegan

*Die
Entwicklungsstufen
des
Selbst*

Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben

Kindt Verlag

INHALT

Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Vorwort des Autors	11
EINLEITUNG: <i>Konstruktion und Entwicklung</i>	19
Theorien der Ich-Entwicklung	22
Zwei Leitgedanken	28
[Die Idee der Konstruktion 29; Die Idee der Entwicklung 34]	
Die Bildung von Bedeutungen	37
TEIL EINS	
DIE VERSCHIEDENEN STUFEN DES SUBJEKT- OBJEKT-GLEICHGEWICHTS	45
EINS: <i>Das unerkannte Genie Jean Piagets</i>	47
Die Stufen der kognitiven Entwicklung	49
[Die ersten beiden Lebensjahre: Die sensumotorische Ebene 54; Die Wahrnehmungsgebundenheit 55; Koordination der Wahrnehmungen: Die konkret-operative Ebene 56; Koordination der konkreten Operationen: Die formal-operative Ebene 62]	
Zusammenfassung der Ergebnisse.	64
Ausblick	69
ZWEI: <i>Die Entwicklung der moralischen Bedeutung</i>	73
Die Stufen der moralischen Entwicklung	76
[Stufe 1: Die Orientierung an Strafe und Gehorsam 78; Stufe 2: Das Zweckdenken 82; Stufe 3: Die Orientierung an Übereinstimmung mit anderen 85; Stufe 4: Die Orientierung an der Gesellschaft 87; Stufe 5: Die Orientierung an allgemeingültigen Prinzipien 94]	
Die Idee der Oberindividualität	101
DREI: <i>Die Organisationsformen des Selbst</i>	107
Die Bedeutungsentwicklung	108
[Das Stadium der Einverleibung (Stufe 0) 113; Das impulsive Gleichgewicht (Stufe 1) 124; Das souveräne Gleichgewicht (Stufe 2) 127; Das zwischenmenschliche Gleichgewicht (Stufe 3) 135; Das institutionelle Gleichgewicht (Stufe 4) 141; Das überindividuelle Gleichgewicht (Stufe 5) 145]	
Ausblick: Über Zugehörigkeit und Unabhängigkeit	149

TEIL ZWEI

DIE NATÜRLICHEN KRISEN DES SELBST.	154
<i>VIER: Wachstum und Verlust des einverleibenden Selbst</i>	155
Die Aufgaben der einbindenden Kultur.	165
[Festhalten 165; Loslassen 171; In der Nähe bleiben 174]	
<i>FUN?: Wachstum und Verlust des impulsiven Selbst</i>	179
Der Übergang vom einverleibenden zum impulsiven Selbst.	180
[Die >Geburt< der Rolle 185]	
Die Ablösung aus der Impulsgebundenheit	198
Der aufkommende Einfluß der Gleichaltrigen.	210
<i>SECHS: Wachstum und Verlust des souveränen Selbst</i>	214
Der Übergang vom impulsiven zum souveränen Selbst.	214
[Der Einfluß der Gleichaltrigen 219]	
Die Ablösung vom souveränen Selbst.	226
Die Anfänge des zwischenmenschlichen Selbst.	238
<i>SIEBEN: Wachstum und Verlust des zwischenmenschlichen Selbst</i>	243
Der Übergang vom souveränen zum zwischenmenschlichen Selbst	245
[Zwei Fallstudien: Diana 256; Alice 261]	
Die Lösung aus dem zwischenmenschlichen Selbst.	272
Die Entstehung der Gemeinschaftsorientierung.	283
<i>ACHT: Wachstum und Verlust des institutionellen Selbst</i>	290
Der Übergang vom zwischenmenschlichen zum institutionellen Selbst.	292
[Zwei Fallstudien: 304 - Kenneth 305; Rebekka 313]	
Die Ablösung des institutionellen Selbst.	315
<i>NEUN: Die natürliche Therapie.</i>	331
Noch einmal: Die einbindenden Kulturen.	333
Der Zusammenhang von Bedeutungsbildung und Depression: Eine empirische Untersuchung.	346
Die Beziehung Therapeut-Klient.	355
Das Therapieziel.	373
LITERATUR.	385