

Hans-Michael Straßburg,
Winfried Dacheneder, Wolfram Kreß

Entwicklungsstörungen bei Kindern

Grundlagen der interdisziplinären Betreuung

3., neubearbeitete Auflage

URBAN & FISCHER
München · Jena



Inhalt

1	Einführung	1
2	Biologische Grundlagen der Entwicklung	33
3	Beurteilung der normalen Entwicklung	47
4	Apparative Zusatzuntersuchungen bei Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten	65
5	Entwicklungsauffälligkeiten im 1. Lebensjahr	75
6	Störungen von Wachstum und Reifung	79
7	Überwiegend motorische Entwicklungsstörungen	85
8	Ursachen und Formen mentaler Entwicklungsstörungen	97
9	Häufige Erkrankungen und Probleme im Zusammenhang mit Entwicklungsstörungen	137
10	Zytogenetische und molekulargenetische Methoden in der Differentialdiagnose von Entwicklungsstörungen	159
11	Grundsätzliche Therapiemaßnahmen bei Entwicklungsstörungen	179
12	Psychologische Beurteilung und Grundsätze der Betreuung	181
13	Physiotherapie und Orthopädie	269
14	Logopädische Beurteilung und Therapie	283
15	Ergotherapeutische Beurteilung und Therapie	291
16	Heilpädagogische Beurteilung und Betreuung	297
17	Alternative Therapiemethoden	301
18	Rechts- und Sozialberatung	307
19	Ethische und rechtliche Probleme	315
20	Anhang:	
	Adressen der Sozialpädiatrischen Zentren und ihrer ärztlichen Leiter in Deutschland . .	320
	Adressen wichtiger Selbsthilfegruppen und zentraler Kontaktstellen	324
	Abbildungsnachweis	325
	Literatur	326
	Sachregister	332



Einführung

H.-M. STRASSBURG

1

1.1	Geschichtlicher Überblick	2
1.1.1	Das Schicksal behinderter Kinder bis zur Neuzeit	2
1.1.2	Betreuungskonzepte für Behinderte seit dem 19. Jahrhundert	2
1.1.3	Sozialdarwinismus	3
1.1.4	Vernichtung „lebensunwerten Lebens“	3
1.1.5	Moderner Utilitarismus	4
1.2	Grundbegriffe der normalen Entwicklung	4
1.2.1	Definitionen von Entwicklung	4
1.2.2	Grundbegriffe der körperlichen Entwicklung	5
1.2.3	Geistig-seelische Entwicklung	7
1.2.4	Prinzipien der Entwicklungsmessung	7
1.2.5	Entwicklungsbeeinflussende Faktoren	8
1.2.6	Die Sonderrolle des Säuglings	9
1.3	Soziale Einflüsse auf die kindliche Entwicklung	9
1.3.1	Positive Entwicklung des deutschen Gesundheitssystems	9
1.3.2	Negative Entwicklungen der Gesellschaft	10
1.3.3	Soziale Faktoren als Erklärung für Entwicklungsstörungen	10
1.4	Grundlagen zur Beurteilung von Entwicklungsstörungen	10
1.4.1	Definition von Gesundheit und Krankheit	10
1.4.2	Definition von Behinderung	11
1.4.3	Entwicklungsauffälligkeit, Entwicklungsstörung, Intelligenzminderung und Behinderung	12
1.4.4	Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten im sozialen Zusammenhang	13
1.4.5	Die Erkennung von Entwicklungsstörungen	14
1.4.6	Begriffsbestimmungen in der Diagnostik	15
1.4.7	Diagnoseklassifikationen in der Pädiatrie	16
1.5	Prävention und Betreuungsmöglichkeiten	16
1.5.1	Grundlagen der Prävention	16
1.5.2	Schwangerschaftsbetreuung und vorgeburtliche Diagnostik	17
1.5.3	Prävention in der Kinderheilkunde	18
1.5.4	Betreuungskonzepte für Kinder mit Entwicklungsstörungen	19
1.5.5	Sozialpädiatrische Zentren	20
1.5.6	Beispiel: Erfahrungen im Frühdiagnose-Zentrum Würzburg	21
1.5.7	Probleme der Zuständigkeiten bei Entwicklungsstörungen	23
1.5.8	Verschiedene Konzepte in der Frühtherapie	23