

Margarete Imhof

Zuhören

Psychologische Aspekte
auditiver Informationsverarbeitung

Mit 11 Abbildungen
und 3 Tabellen

Vandenhoeck & Ruprecht

Inhalt

Vorwort	7
1 Zuhören: Die erste Sprachfertigkeit	9
1.1 Begriffsbestimmungen	11
1.2 Zuhören im Kontext pädagogisch-psychologischer Fragestellungen	18
1.3 Die Besonderheiten des Mediums der gesprochenen Sprache: Informationsverarbeitung beim Zuhören und beim Lesen	21
1.4 Unterscheidung von Zuhörsituationen	37
1.5 Die Beschreibung des Zuhörprozesses	48
1.6 Zusammenfassung: Determinanten des Zuhörprozesses	54
2 Theoretische und empirische Grundlagen zur Psychologie des Zuhörens	57
2.1 Personale Regulation und Intentionsbildung	57
2.2 Wahrnehmung und Verarbeitung des sprachlichen Inputs	65
2.3 Sprecherwahrnehmung	157
2.4 Wahrnehmung der Sprech- und Zuhörsituation	192
2.5 Zusammenfassung	208

	<u>Inhalt</u>
3 Zuhören lernen und lehren	209
3.1 Zuhören – eine eigenständige Leistung des psychischen Systems	209
3.2 Perspektiven für das Lernen und Lehren von Zuhören	215
3.3 Fazit	230
Literatur	231