

Inhalt

- 4 BETTINA HURRELMANN
Lesen
Basiskompetenz in der
Mediengesellschaft
- 12 JÜRGEN BAURMANN
Notizen, Briefe und SMS
Schreiben im Alltag von Kindern
und Jugendlichen

KAPITEL I HEIMAT UND FREMDE WELTEN

- 18 IRENE PIEPERHEIKE WIRTHWEIN
„Ich bin kein Typ,
der gern liest“

Werdegänge von Nicht-Lesern

- 22 FALKO RHEINBERG/YVONNE MANIG
Die Schrift an der Wand
Motivationsanalysen zum
Graffiti-Sprayen



aus: Ebba Dangschat: Eriesane Orte. Cerstenberg Verlag 2002, S. 11

- 26 ANNE BARTSCH/SUSANNE HÜBNER/
REINHOLD VIEHOFF
Über das Glück des Lesens

Lektüre und Emotionen

- 30 IRMGARD NICKEL-BACON
Hat Lesen ein Geschlecht?
Worin sich Lesenlernen und
Lektürepraxis bei Jungen und
Mädchen unterscheiden
- 32 „Nicht platt erzählen,
sondern zeigen!“
Sylvia Englert plaudert aus ihrer
„Wörterwerkstatt“

- 35 NICOLA DÖRING
Mailen, Posten, Chatten,
Mudden, Simsen
Interaktion und Partizipation
per Tastatur

- 46 IMBKEBEHINKEN
Intimität mit Feedback
Vom Tagebuch zum Tagebuchklub
im Internet

KAPITEL II HARDWARE UND SOFTWARE

- 51 HEINER WILLENBERG
Große Koalitionen im Hirn
Neuropsychologische Vorgänge beim
Lesen- und Schreibenlernen

- 54 JAKOB OSSNER
Unsere Schrift begreifen
lernen

Annäherung in Etappen

- 58 SABINE ELIAS
Der Apfel fällt nicht weit
vom Stamm

Lesesozialisation in der Familie

- 62 SUSANNE BECKER
Vom Vorlesen und Vorleben
Literarische Sozialisation vor dem
Schulbeginn

- 65 FALKO PESCHEL
Es könnte doch alles
so einfach sein ...
Zum Lesen- und Schreibenlernen
in der Schule

- 70 HEIKE WIRTHWEIN
„Bücher hatten uns vorher
nicht so interessiert“
Die Vorbildwirkung von Lehrenden
als Lesende



© Wolfgang Schmidt



© Hele Woernle 2003

- 72 HANS BRUGELMANN
Immer schlechtere Leistungen
in der Rechtschreibung

Die Geschichte einer Klage

- 74 HERMANN MAIER
Eine kaum beachtete
Beziehung

Mathematik und Sprache

- 78 HEINZ-JÜRGEN TRÜTKEN-KIRSCH
Schreiben im Fach Geschichte
Schreibförderung durch die Teilnahme
an einem Wettbewerb
KAPITEL III
ANGEBOT
UND NACHFRAGE



- 82 BERNHARD RANK
Zwischen Hitliste und
pädagogischem Wert
Erfolgreiche Kinder-
und Jugendbücher

- 86 Zugänge zu anderen
Welten

Interview mit Cornelia Funke

- 88 SABINE ELIAS
Das Buch als Medium
unter vielen
Zum Medienverhalten
Heranwachsender



- 92 PETRA BEST
Auf Entdeckungsreise
Was das Internet für Kinder bietet

- 96 PETRA JOSTING
Sich eine Geschichte
am PC erspielen
Umgang mit narrativen
Computerspielen

- 100 FRAUKE SCHLIECKAU
Fernsehen zum Mitmachen
Die interaktive Jugendsendung
NBCCICA

KAPITEL IV GESCHICHTE UND GESCHICHTEN

- 104 EKKEHARD SANDER
Eltern und Kinder durch
Medien verbunden
Erinnerungen, Gewohnheiten
und Tradierung

- 110 CORNELIA ROSEBROCK
Schriftfreie Zone!
Beobachtungen aus einem
Kindergarten

- 112 ERIKA BRINKMANN
Fehlstarts bei ABC-Schützen
Wie Schule Lesen- und
Schreibenlernen erschwert

- 114 WERNER GRAF
Knick oder Kick
in der Lektürebibliografie?

Die literarische Pubertät

- 117 GOTTHILF G. HILLER
„Schreib, ich kann
alles lesen!“

Zweiter Anlauf zur Schriftkultur

- 120 BIRGIT OELZE
Lerngeschichten-
Leidensgeschichten

Von Tricks, ohne Schrift zu überleben

- 122 SIEGFRIED MROCHEN
Sich etwas von
der Seele schreiben
Wörter und Geschichten
als therapeutisches Medium
128 Impressum/Verzeichnis
der Autoren und Autorinnen

