

Werner Schaeppi

Braucht das Leben einen Sinn?

**Empirische Untersuchung zu Natur, Funktion
und Bedeutung Subjektiver Sinntheorien**

Verlag Rüegger

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 1.1 | Leben ohne Sinn? | 1 |
| 1.2 | Ort und Zeitpunkt der Untersuchung | 1 |
| 1.2.1 | Leben in der Schweiz | 2 |
| 1.2.2 | Leben um die Jahrtausendwende | 4 |
| 1.3 | Gesellschaftliche Relevanz des Untersuchungsobjekts | 9 |
| 2 | Lebenssinn als Thema der Sozialwissenschaft | 12 |
| 2.1 | Theorien über die Entstehung der Vorstellung vom Lebenssinn | 12 |
| 2.2 | Sinnsuche als Symptom unserer Zeit | 14 |
| 2.3 | Roy Baumeisters «needs for meaning» | 14 |
| 2.4 | Lebenssinn und Gesundheit | 17 |
| 2.5 | Die Sichtweise der Gesundheitspsychologie | 20 |
| 2.5.1 | Antonovskys Konzept von Salutogenese und Kohärenzgefühl | 22 |
| 3 | Qualitatives Verstehen als Erkenntnisprinzip | 26 |
| 4 | Vorläufige Annahmen über Subjektive Sinntheorien | 30 |
| 4.1 | Gegenstand der Sinntheorie | 32 |
| 4.2 | Subjektive Semantik | 35 |
| 4.3 | Sprachliche Manifestation | 38 |
| 4.4 | Inhalt und Struktur | 42 |
| 4.4.1 | Das Bild der Welt | 45 |
| 4.4.2 | Das Bild des Selbst | 47 |
| 4.4.3 | Sinnziele | 48 |
| 4.4.4 | Position in der Welt | 49 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4.4.5 | Meta-Aussagen | 53 |
| 4.5 | Funktion/Nutzen | 54 |
| 4.6 | Zusammenfassung zum vorläufigen Modell | 55 |
| 4.7 | Funktionale Qualität von Sinntheorien | 56 |
| 5 | Aufgabe und Operationalisierung | 59 |
| 5.1 | Interessierende Fragestellungen | 59 |
| 5.1.1 | Was ist «der Sinn des Lebens»? | 60 |
| 5.1.2 | Wie kommt es zu diesem kognitiven Konstrukt? | 61 |
| 5.1.3 | Welche subjektive Relevanz hat der Sinn des Lebens? | 62 |
| 5.1.4 | Funktionalität und salutogenetische Bedeutung | 63 |
| 5.2 | Praxisrelevanz der Erkenntnisse | 64 |
| 5.3 | Studiendesign | 65 |
| 5.3.1 | Grundgesamtheit und Stichproben | 66 |
| 5.3.2 | Datenmaterial und Auswertungsverfahren | 69 |
| 5.3.3 | Grenzen der Aussagekraft | 70 |
| 5.3.4 | Ethische Aspekte der Untersuchung | 70 |
| 6 | Voruntersuchung | 71 |
| 6.1 | Methodik | 71 |
| 6.1.1 | Stichprobendefinition | 71 |
| 6.1.2 | Technik der Frageformulierung | 71 |
| 6.2 | Ergebnisse | 72 |
| 6.2.1 | Individuelle Sinnkonzepte | 72 |
| 6.2.2 | Lebensziele | 84 |
| 6.2.3 | Semantisches Verständnis der Fragestellung | 90 |
| 6.2.4 | Subjektive Wichtigkeit der Sinnfrage | 95 |
| 6.3 | Fazit | 99 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 7 | Hauptuntersuchung | 104 |
| 7.1 | Methodik und Untersuchungsanlage | 104 |
| 7.1.1 | Interviewkonstruktion..... | 105 |
| 7.1.2 | Evaluation und Instruktion der Interviewer | 108 |
| 7.1.3 | Untersuchungszeitraum | 109 |
| 7.1.4 | Untersuchungsverlauf..... | 109 |
| 7.1.5 | Stichprobe der Hauptuntersuchung..... | 112 |
| 7.1.6 | Charakteristik des Untersuchungssamples..... | 113 |
| 7.1.7 | Transkription der Interviews..... | 115 |
| 7.1.8 | Qualitätssicherung | 117 |
| 8 | Ergebnisse Hauptuntersuchung | 121 |
| 8.1 | Bestandesaufnahme subjektiver Sinntheorien | 122 |
| 8.1.1 | Propositionale Schwerpunkte | 127 |
| 8.1.2 | Formale Aspekte der Sinntheorien | 154 |
| 8.1.3 | Zwischenfazit der Bestandesaufnahme..... | 183 |
| 8.2 | Prozess..... | 188 |
| 8.2.1 | Sprechakt der aktuellen Formulierung..... | 188 |
| 8.2.2 | Biographische Entwicklung der Sinntheorie | 191 |
| 8.2.3 | Einflussfaktoren..... | 201 |
| 8.2.4 | Zwischenfazit zum Prozess..... | 218 |
| 8.3 | Funktionalität..... | 220 |
| 8.3.1 | Beobachtbare Nutzen..... | 220 |
| 8.3.2 | Subjektive Nutzenkonzepte | 225 |
| 8.3.3 | Optimierung der funktionalen Qualität..... | 236 |
| 8.3.4 | Subjektive Relevanz | 245 |
| 8.3.5 | Selbstwirksamkeitserwartung | 249 |
| 8.3.6 | Gefühl von Konsensualität | 255 |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----|
| 8.3.7 | Zwischenfazit zur Funktionalität..... | 259 |
|-------|---------------------------------------|-----|

9 Zusammenfassung und Interpretation 271

| | | |
|-------|---|-----|
| 9.1 | Bestätigung der Grundannahmen..... | 271 |
| 9.1.1 | Es gibt eine postmoderne Vielfalt von Konzeptionen..... | 271 |
| 9.1.2 | Sinntheorien unterscheiden sich in Art und Gewichtung ihrer zentralen Komponenten | 272 |
| 9.1.3 | Die Entstehung der Theorie ist ein fortwährender, dynamischer Prozess | 273 |
| 9.1.4 | Sinntheorien sind multifunktional..... | 274 |
| 9.1.5 | Sinntheorien haben salutogenetische Bedeutung | 275 |
| 9.1.6 | Reflexion macht Sinn..... | 278 |
| 9.2 | Erkenntnisse über die Natur von Sinntheorien..... | 279 |
| 9.2.1 | Sinntheorien sind rational <i>und</i> emotional..... | 281 |
| 9.2.2 | Der Prozess der rational/emotionalen Reflexion..... | 284 |
| 9.2.3 | Die konstituierende Komponente «Sinngefühl» | 287 |
| 9.3 | Gesundheit und Sinn | 291 |
| 9.4 | Wie hängen Sinntheorie und Kohärenzgefühl zusammen?..... | 291 |
| 9.4.2 | Wie hängen Sinntheorie und Gesundheit zusammen? | 296 |
| 9.4.3 | Krankheit als Auslöser von Sinnreflexion | 299 |

10 Konsequenzen aus den Erkenntnissen 301

| | | |
|------|--|-----|
| 10.1 | ... für das praktische Leben | 301 |
| 10.2 | ... für therapeutische Interventionen..... | 302 |
| 10.3 | ... für die Theorie der Salutogenese..... | 305 |
| 10.4 | Schlusswort: Nutzen der Sinnreflexion..... | 306 |

11 Bibliographie 308

| | | |
|-----------|---|------------|
| 12 | Anhang | 321 |
| 12.1 | Soziodemographie, qualitatives Sample | 322 |
| 12.2 | Zitate aus Hauptstudie in schweizerdeutscher Transkription..... | 326 |
| 12.3 | Erhebungsinstrument quantitativ | 365 |
| 12.4 | Erhebungsinstrument qualitativ, offener Teil, V4 | 369 |
| 12.4.1 | Erhebungsinstrument qualitativ, strukturierter Teil, V4 | 372 |