

Praxis der Psychologie

Ein Überblick über Perspektiven und Realität
beruflicher Tätigkeit von Psychologen

Herausgegeben von
Reinhold Jäger und Helge Schweizer

Mit Beiträgen von:

Bernhard Biehl, Gerda Bieling, Werner Fritscher,
Gunter Höpel, Edeltrud Jendritza, Franz Knapp,
Günther Kohl, Dirk Lorenzen, Jürgen Osterland,
Wilhelm Sängler, Uwe Seydel, Günter Schmitt,
Manfred Sprotte und Ulrich Völker

A 015783

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein

VaduZ

Beltz Verlag • Weinheim und Basel 1975

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|------|--|-----|
| /. | <i>Einleitung</i> | .11 |
| ,11. | <i>Der Psychologe im klinischen Bereich und im Bereich klinisch orientierter Diagnose und Beratung</i> | .17 |
| A. | <i>Der Klinische Psychologe im psychiatrischen Krankenhaus</i> | |
| | von DIRK LORENZEN | .19 |
| 1 | Einleitung | .19 |
| 2 | Krankenpsychiatrie in Deutschland | 20 |
| 3 | Zur Stellung des Klinischen Psychologen im psychiatrischen Krankenhaus | 23 |
| 4 | Arbeitsbereiche des Klinischen Psychologen im psychiatrischen Krankenhaus | 25 |
| 4.1 | Der Klinische Psychologe als Diagnostiker | 25 |
| 4.2 | Der Klinische Psychologe als Gutachter | 27 |
| 4.3 | Der Klinische Psychologe als Therapeut | 28 |
| 4.4 | Der Klinische Psychologe als Stationsleiter und als Mitglied in der Therapeutischen Gemeinschaft | 29 |
| 4.5 | Der Klinische Psychologe in der Aus- und Weiterbildung des psychiatrischen Pflegepersonals | 31 |
| 4.6 | Der Klinische Psychologe als Organisator und in der Öffentlichkeitsarbeit | 32 |
| 4.7 | Der Klinische Psychologe in der Forschung | 33 |
| 5 | Die Verwertung der Erkenntnisse aus dem Studium bei der praktischen Tätigkeit des Klinischen Psychologen | 34 |
| | Wichtige Adressen | 35 |
| | Literatur | 36 |

| | |
|--|----|
| <i>B. Der Psychologe in der Rehabilitation Behinderter</i> | |
| von WILHELM SÄNGER | 38 |
| 1 Probleme der Behinderung | 38 |
| 2 Aufgaben des Psychologen in der Rehabilitation erwachsener Behinderter. | 39 |
| | |
| <i>C. Die Rehabilitation von körperbehinderten Kindern und Jugendlichen</i> | |
| von FRANZ KNAPP. | 42 |
| 1 Probleme der Behinderung | 42 |
| 1.1 Zur geistig-schulischen Entwicklung. | 42 |
| 1.2 Gestalt-und Formerfassen. | 43 |
| 1.3 Raumerleben und Raumorientierung | 43 |
| 1.4 Zum Sozialerleben. | 44 |
| 1.5 Zur schulischen Situation. | 44 |
| 1.6 Eltern und Behinderung. | 45 |
| 2 Möglichkeiten der Rehabilitation Kinder und Jugendlicher | 46 |
| 2.1 Aufklärung der Gesellschaft | 46 |
| 2.2 Hilfen zur intellektuellen Förderung | 47 |
| 3 Hilfen bei der beruflichen Ausbildung | 48 |
| 3.1 Zur beruflichen Rehabilitation. | 48 |
| 3.2 Rehabilitationsberufe. | 49 |
| 4 Schul-und ausbildungsbegleitende Hilfen zur Rehabilitation . . . | 49 |
| 4.1 Medizinische Begleitmaßnahmen. | 49 |
| 4.2 Psychologische Begleitmaßnahmen. | 50 |
| 4.2.1 Psychologisch-pädagogische Therapie. | 50 |
| 4.2.2 Einzeltherapie. | 50 |
| 4.2.3 Gruppentherapie. | 51 |
| Literatur. | 52 |
| | |
| <i>D. Psychologie in der Erziehungsberatung</i> | |
| von GUNTER HÖPEL | 53 |
| 1 Aufgaben der Erziehungsberatung | 53 |
| 2 Funktionsablauf der Erziehungsberatung | 54 |
| 3 Unvollständiger Katalog von Therapiemethoden | 55 |
| 4 Das Team. | 56 |

| | |
|---|----|
| 5 Methoden psychologischer Diagnostik und Therapie innerhalb der Erziehungsberatung | 57 |
| 5.1 Tiefenpsychologische Orientierung | 57 |
| 5.2 Individualpsychologische Orientierung | 58 |
| 5.3 Persönlichkeitstheoretische Orientierung | 58 |
| 5.4 Lerntheoretische Orientierung | 59 |
| 5.5 Klientenzentrierte Orientierung | 59 |
| 5.6 Kommunikationstheoretische Orientierung | 60 |
| 5.7 Familientherapeutische Orientierung | 60 |
| 5.8 Milieutherapeutische Orientierung | 61 |
| 5.9 Andere Orientierungen | 61 |
| 6 Probleme der Erziehungsberatungsarbeit | 61 |
| 6.1 Zusammenarbeit der Vertreter verschiedener Richtungen | 61 |
| 6.2 Ausbildung des Psychologen | 62 |
| 6.3 Arbeitsüberlastung | 62 |
| 6.4 Hilfe für Unterschichtklientel | 62 |
| 7 Ausblick | 63 |

E. Forensische Psychologie

| | |
|------------------------------|----|
| von GÜNTER SCHMITT | 64 |
|------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 1 Statistische Angaben über das Berufsfeld | 64 |
| 2 Ziele und Personalstruktur des Strafvollzugs | 65 |
| 3 Stellung und Aufgabenbereich des Psychologen | 68 |
| 4 Die Interaktion mit anderen Berufsgruppen | 72 |
| 5 Berufliche Probleme | 73 |
| 6 Psychologen in der Sozialtherapie | 74 |
| Literatur | 76 |

III. Der Psychologe in der schul-und berufsbezogenen Beratung...77

A. Schulpsychologie

| | |
|----------------------------|----|
| von GÜNTHER KOHL | 79 |
|----------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 1 Definition, Entwicklung und Aufgabe der Schulpsychologie | 79 |
| 2 Der Tätigkeitsbereich des Schulpsychologen | 81 |
| 3 Ausbildung und rechtliche Stellung des Schulpsychologen | 84 |
| 4 Zahlenangaben zur Situation der Schulpsychologie | 86 |
| 5 Kooperation mit anderen Einrichtungen | 87 |
| 6 Wissenschaftliche Arbeit | 88 |
| Literatur | 88 |

| | |
|--|-----|
| <i>B. Bildungsberatung</i> | |
| von JÜRGEN OSTERLAND | 89 |
| 1 Entwicklung und Ziele der Bildungsberatung | 89 |
| 2 Aufgaben der Bildungsberatungsstellen | 90 |
| 3 Personal der Bildungsberatung | 93 |
| | |
| <i>C. Der Psychologe in Arbeits- und Berufsberatung</i> | |
| von EDELTRUT JENDRITZA | 96 |
| 1 Aufgabengebiet | 96 |
| 1.1 Die Aufgabenstruktur eines wissenschaftlichen Fachdienstes | 96 |
| 1.1.1 Begutachtung | 97 |
| 1.1.2 Beratung | 98 |
| 1.1.3 Aus- und Fortbildung | 99 |
| 1.1.4 Wissenschaftliche Grundlagenarbeit | 99 |
| 1.2 Kritische Stellungnahme | 99 |
| 2 Die Situation des Berufsanfängers | 100 |
| 2.1 Vorwissen und Einübung | 100 |
| 2.1.1 Das Studium als Grundlage für die praktische Berufsausübung | 100 |
| 2.1.2 Das „Einweisungsjahr“ in der Bundesanstalt | 101 |
| 2.2 Kritische Stellungnahme | 101 |
| 3 Die Stellung des Psychologen in der Bundesanstalt | 102 |
| 3.1 Organisatorische Eingliederung | 102 |
| 3.2 Soziale Anerkennung | 102 |
| 4 Fachliche Fortbildung | 103 |
| | |
| <i>IV. Der Psychologe in der Arbeits- und Wirtschaftswelt.</i> | 105 |
| | |
| <i>A. Arbeits- und Betriebspsychologie</i> | |
| von MANFRED SPROTTE | 107 |
| 1 Aufgaben und Tätigkeitsbereiche des Arbeits- und Betriebspsychologen | 107 |
| 2 Verwertung von Kenntnissen aus dem Studium | 108 |
| 3 Empfehlungen für die Ausbildung | 109 |
| 4 Rechtliche Stellung | 110 |
| 5 Statistische und ergänzende Angaben zum Berufsfeld | 110 |

B. *Verkehrspsychologie*
 von UWESEYDEL 113

1 Tätigkeitsbereiche des Psychologen 113

2 Spezifische Fachkenntnisse 115

3 Ausbildungsmöglichkeiten 116

4 Berufsmöglichkeiten 118

5 Fortbildungsmöglichkeiten 122

Literaturempfehlungen 122

C. *Wehrpsychologie*
 von WERNER FRITSCHER 124

1 Einführung 124

1.1 Psychologie des personellen Wehrersatzpotentials (manpowerresources). 125

1.2 Eignungspsychologie (personnel selection and classification). 126

1.3 Wehrtechnische Psychologie (human factors engineering, ergonomics; Anthropotechnik). 126

1.4 Psychologie der militärischen Ausbildung und Erziehung (training and military education). 126

1.5 Sozialpsychologie (human relations and morale). 127

2 Tätigkeitsdarstellung 128

3 Laufbahn 130

Literatur. 131

V. *Der Psychologe in Lehre, Forschung und freiberuflicher Tätigkeit* . . 133

A. *Freiberufliche Psychologen*
 von GERDA BIELING 135

1 Freiberuflich angebotene Leistungen im Bereich der Psychologie. 135

2 Niederlassung und Praxisausübung 140

2.1 Lage und Ausstattung der Praxis. 140

2.2 Praktische Frage der Unterhaltung einer Praxis. 142

3 Der freiberuflich tätige Klinische Psychologe 145

3.1 Tätigkeitsbereiche. 145

| | | |
|-----|---|-----|
| 3.2 | Berufsrecht, speziell Heilberufsrecht | 148 |
| 3.3 | Sozialversicherungsrecht | 152 |
| 3.4 | Zusammenarbeit mit Ärzten und Kassen. | 155 |
| 3.5 | Ausbildung des Diplom-Psychologen. | 157 |
| 3.6 | Das postgraduierte Studium zum Klinischen Psychologen in den US A und in England | 159 |
| 3.7 | Schweigepflicht | 160 |
| 4 | Schluß | 166 |
| | | |
| B. | <i>Psychologie in der Forschung - Das Beispiel Psychopharmakologie</i> | |
| | von BERNHARD BIEHL | 168 |
| | | |
| 1 | Abgrenzung des Gebietes | 168 |
| 2 | Zur Situation des Pharmakopsychologen. | 172 |
| | Literatur. | 174 |
| | | |
| C. | <i>Psychologie in der Lehre</i> | |
| | von ULRICH VÖLKER | 175 |
| | | |
| 1 | Zur Situation der Psychologie | 175 |
| 1.1 | Vorbemerkung. | 175 |
| 1.2 | Psychologen als Hochschullehrer. | 176 |
| 1.3 | Die Reform des Psychologiestudiums. | 177 |
| 1.4 | Andere Zielgruppen | 180 |
| 2 | Didaktik der Psychologie | 181 |
| 2.1 | Vorbemerkung | 181 |
| 2.2 | Aspekt der Lernzielorientierung | 181 |
| 2.3 | Aspekt der Entwicklung und Erprobung neuer Organisationsformen des Lernens. | 183 |
| 2.4 | Aspekt der Lernmotivierung | 185 |
| 2.5 | Aspekt der Lernzielkontrolle und Lernprozeßanalyse | 187 |
| 3 | Das Selbstverständnis der Psychologie | 188 |
| | Literatur. | 189 |
| | | |
| | <i>Personenregister.</i> | 193 |
| | | |
| | <i>Stichwortregister.</i> | 197 |
| | | |
| | <i>Anschriften der Autoren und Herausgeber.</i> | 201 |