

Paul Henry Müssen
John Janeway Conger
Jerome Kagan

Lehrbuch der Kinderpsychologie

A 015929



Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Ernst Klett Verlag Stuttgart

Inhalt

Vorwort zur vierten Auflage	9
1. Kapitel: Einführung	11
Einige historische Perspektiven	13
Das Aufkommen der Kinderpsychologie als wissenschaftliche Disziplin	19
Kinderpsychologie heute: ihre jüngsten Trends	28
Ethische Fragen in der Forschung	33
Zusammenfassung	37
Literatur	38
2. Kapitel: Theoretische Entwicklungspsychologie	40
Die Gründe für Entwicklungspsychologie	40
Die Gründe für Verhalten - Ziele der Entwicklung und Wesen des Kindes	43
Eine kognitiv-adaptive Auffassung der Entwicklung	46
Jean Piagets Theorie	47
Freud und die psychoanalytische Theorie	50
Lerntheorie	55
Lerntypen	58
Grundbedingungen des Lernens	67
Zusammenfassung	78
Literatur	79
I. Teil: Die Zeit vor der Geburt	81
3. Kapitel: Genetische und pränatale Entwicklungsfaktoren	82
Anfänge des Lebens	83
Erbliche Übertragung	83
Wie weit reichen genetische Einflüsse	91
Ergebnisse der humangenetischen Forschung	94
Zusammenfassung	105
Pränatale Entwicklung	106
Wie es zur Empfängnis kommt	107
Die früheste Entwicklungsperiode	108
Der Geburtsvorgang und seine Konsequenzen	127
Frühgeburt	130
Geschlecht und soziale Klassenzugehörigkeit des Neugeborenen im Zusammenhang mit seiner Anfälligkeit	132

Zusammenfassung	135
Literatur.	135
II. Teil: Die beiden ersten Lebensjahre	139
4. Kapitel: Biologische Veränderungen in der frühen Kindheit	140
Körperliches Wachstum des Säuglings.	140
Das Neugeborene.	144
Reifungsstufen im frühen Kindesalter.	149
Entwicklung des Wahrnehmungsvermögens.	154
Reaktionsfähigkeit.	169
Entwicklungstrends.	175
Grundbedürfnisse.	177
Lautäußerungen.	180
Geistige Entwicklung.	184
Individuelle Unterschiede zwischen Kleinkindern.	190
Zusammenfassung.	198
Literatur.	199
5. Kapitel: Soziale Faktoren in der Entwicklung des Kleinkindes	203
Die Notwendigkeit des Reagierens.	203
Der Begriff der Zuwendung.	209
Folgen der Interaktion mit der Betreuungsperson.	223
Kulturkreisbedingte Unterschiede in der Kindererziehung.	235
Zusammenfassung.	237
Literatur.	238
III. Teil: Sprache und kognitive Entwicklung	241
6. Kapitel: Sprachentwicklung	242
Hauptaspekte der Sprache.	243
Theoretische Überlegungen zur Sprachentwicklung.	245
Die Anfänge des Sprechens.	250
Sprache und Erkennen.	266
Kulturelle Einflüsse auf die Sprache.	271
Zusammenfassung.	275
Literatur.	277
7. Kapitel: Kognitive Entwicklung	280
Die Einheiten der kognitiven Aktivität.	280
Kognitive Aktivitäten.	287

Piagets spätere Stadien der Entwicklung des Denkens.	319
Die Rolle von Motiven und Erwartung.	329
Zusammenfassung.	333
Literatur.	334
8. Kapitel: Intelligenz.	337
Formen von Intelligenztests.	340
IQ-Konstanz.	350
Einflüsse der Umwelt und Persönlichkeit auf Intelligenztest-Resultate	354
Intelligenz, Vererbung, Umwelt und Rasse.	356
Veränderungen im kognitiven Bereich.	362
Zusammenfassung.	368
Literatur.	370
IV. Teil: Die Vorschuljahre.	373
9. Kapitel: Persönlichkeitsentwicklung des Vorschulkindes	374
Sozialisation.	375
Sexuelle Motive und Neugier.	379
Feindseligkeit und Aggression.	380
Abhängigkeit.	391
Furcht und Ängstlichkeit.	398
Leistungsmotivation.	404
Identifikation.	406
Geschlechtstypisierung.	410
Gewissensentwicklung und prosoziales Verhalten.	415
Persönlichkeit und soziales Lernen im Elternhaus.	418
Zusammenfassung.	425
Literatur.	428
V. Teil: Mittlere Kindheit.	433
10. Kapitel: Die Entwicklung in der mittleren Kindheit -	
I. Persönlichkeitsentwicklung	
und Anpassungsprobleme.	434
Einflüsse der Familie in den mittleren Kinderjahren.	434
Entwicklung des Gewissens und der moralischen Maßstäbe.	457
Psychologische und psychophysiologische Probleme der mittleren	
Kindheit.	466
Psychische Probleme aufgrund der Zugehörigkeit zu	
Minderheitsgruppen.	480

Zusammenfassung	489
Literatur	492
11. Kapitel: Entwicklung in der mittleren Kindheit -	
II. Erweiterung der sozialen Umwelt	502
Die Anpassung an die Schule	503
Sozio-ökonomischer Status, Bildungsanspruch und schulische Leistung	518
Einflüsse von Eltern und Gleichaltrigen auf den Bildungsanspruch. . .	521
Die Schule und der benachteiligte Schüler.	525
Vorzeitiger Schulabgang	527
Beziehungen zu Gleichaltrigen.	532
Zusammenfassung	542
Literatur.	544
VI. Teil: Jugendalter (Adoleszenz).	557
12. Kapitel: Jugendalter - I. Körperliche Veränderungen,	
Geschlecht und soziale Entwicklung	558
Körperliche Entwicklung im Jugendalter.	560
Psychologische Wachstums- und Entwicklungsaspekte im Jugendalter	565
Entwicklungsaufgaben im Jugendalter.	574
Die Entwicklung von Selbständigkeit im Jugendalter.	575
Sexuelle Einstellung und Verhaltensweisen Heranwachsender.	582
Jugendliche und ihre Gleichaltrigen.	592
Berufswahl.	599
Literatur.	608
13. Kapitel: Jugendalter - II. Identität, Wertbegriffe und	
Entfremdung	618
Identität	619
Moralentwicklung und Werte.	624
Entfremdung	631
Alternative Lebensstile - Aktivismus versus Verweigerung.	635
Jugendliche und Drogen.	642
Jugendkriminalität.	650
Zusammenfassung	659
Literatur.	661
Epilog	671
Register zu den Literaturverzeichnissen.	675
Sachregister.	690