

FRANZ BEER  
ERNST GEHMACHER  
JOSEF KURZREITER  
NORBERT KUTALEK

# DIE WIRKUNG DER SCHULE AUF DIE GEISTIGE UND SEELISCHE ENTWICKLUNG DER VIERZEHN- BIS SIEBZEHNJÄHRIGEN

Ergebnisse und Analysen einer im Auftrag des österreichischen Instituts für  
Jugendkunde durchgeführten Untersuchung

Landesbibliothek  
Österreichs Liechtenstein  
Vaduz

J&V

J U G E N D   U N D   V O L K   W I E N   M Ü N C H E N

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. EINLEITUNG . . . . .	7
2. DARSTELLUNG DER METHODE . . . . .	11
3. KRITISCHE ANALYSE DER VERWENDUNG VON PSYCHOLOGISCHEN TESTS . . . . .	23
4. DIE SITUATION IN DER ACHTEN SCHULSTUFE . . . . .	29
4.1 Bisherige Ausbildung . . . . .	29
4.2 Intelligenzleistung und Schule . . . . .	34
4.3 Einfluß des Elternhauses . . . . .	38
5. DIE WAHL DES WEITEREN AUSBILDUNGSWEGES . . . . .	51
5.1 Zwischen Elternhaus und Freundeskreis . . . . .	53
5.2 Der Filter der Intelligenz . . . . .	59
5.2.1 Das Gewicht der Schulnoten . . . . .	61
5.3 Im Bann der Aufstiegs-Ideologie . . . . .	65
6. INTELLEKTUELLE ENTWICKLUNG UND PERSÖNLICHKEITSREIFUNG IN ABHÄNGIGKEIT VOM AUSBILDUNGSGANG . . . . .	73
6.1 Entwicklung der Intelligenz-Leistungen . . . . .	75
6.2 Persönlichkeitsänderungen . . . . .	85
6.3 Kulturelle Aktivitäten . . . . .	95
6.4 Politische und gesellschaftspolitische Einstellungen . . . . .	117
7. THEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN ZU DEN ERGEBNISSEN . . . . .	127
Literaturverzeichnis . . . . .	139