

**Richard G.E. Müller**

# Psychologie für Lehrer

**Orientierungs- und Arbeitshilfen für den Schulalltag**

**Schwann Düsseldorf**

Landes-Lehrer-Bibliothek  
**des Fürstentums Liechtenstein**  
Vaduz

# Inhalt

<b>I. Einleitung</b> .....	9
1. Gegenstand und Aufgaben der Psychologie .....	9
2. Problembereiche einer Pädagogischen Psychologie .....	10
3. Zum Theorie-Praxis-Verhältnis .....	12
4. Der Begriff der Entwicklung und der gegenwärtige Stand der entwicklungspsychologischen Forschung .....	16
<b>II. Primarstufe</b> .....	27
1. Entwicklungsvoraussetzungen für den Eintritt in die Schule .....	27
a) Das Problem der Schulreife .....	27
b) Die körperliche Schulfähigkeit .....	28
c) Die intellektuelle (kognitive) Schulfähigkeit .....	30
d) Die soziale Schulfähigkeit .....	32
e) Die Beurteilung von Schulreife durch Tests .....	33
2. Intelligenz und Begabung .....	35
a) Differenzierung der Begriffe Intelligenz und Begabung .....	35
b) Das genetische Intelligenzpotential im Rahmen von Intelligenzdefinitionen .....	37
c) Die Intelligenzfunktionen .....	40
d) Lern- und Leistungsmotivation .....	41
3. Der Entwicklungsstand der Intelligenzfunktionen beim Grundschulkind .....	44
a) Wahrnehmung und Beobachtung .....	44
b) Vorstellung und Gedächtnis .....	46
c) Denken .....	49
d) Sprache und Sprechen .....	51
e) Gedächtnis .....	57
4. Soziales Lernen .....	63
a) Der Begriff der Sozialisation aus der Sicht der psychologischen Lebensaltersforschung und der soziologischen Jugendkunde .....	63
b) Sozialisation in der Familie .....	65

c)	Sozialisation in der Schule . . . . .	68
d)	Geschlechtsspezifische Differenzen in der Sozialisation. . . . .	70
5.	Die Umschulung in eine (Sonder-)Schule für Lernbehinderte_____	71
a)	Lernbehinderungen und die Gruppe der Lernbehinderten . . . . .	71
b)	Zur Problematik der Diagnose von Lernbehinderungen. . . . .	73
c)	Lernbehinderungen und Verhaltensstörungen. . . . .	75
d)	Lernbehinderungen und Lese-Rechtschreibe-Schwächen. . . . .	79
e)	Lernbehinderungen und Rechenschwäche. . . . .	81
6.	Die Orientierungsstufe und der Übergang aufweiterführende Schulen	83
a)	Das Problem der Notengebung . . . . .	87
b)	Die Beurteilung von Aufsätzen. . . . .	91
c)	Die Beurteilung von Rechtschreibleistungen. . . . .	92
d)	Die Beurteilung von Mathematikleistungen. . . . .	93
e)	Das Lehrgutachten. . . . .	94
f)	Der Test als Ausleseinstrument. . . . .	96
III.	Sekundarstufe I . . . . .	99
1.	Theorien zur Psychologie der Pubertät und des Jugendalters_____	99
a)	Der biologisch-physiologische Aspekt . . . . .	99
b)	Der entwicklungs-phasentheoretische Aspekt . . . . .	101
c)	Der psychoanalytische Aspekt . . . . .	101
d)	Der geisteswissenschaftlich-psychologische Aspekt . . . . .	102
e)	Der sozialpsychologische und kulturanthropologische Aspekt ...	103
f)	Pubertätskrisen und Störungen der psychosexuellen Entwicklung	104
g)	Jugendgruppierungen in unserer Zeit. . . . .	105
h)	Aufklärung über Mißbrauch von Genußgiften_____	108
i)	Störungen im Verhalten. . . . .	110
j)	Verhaltensänderung. . . . .	112
2.	Die Entwicklung von Intelligenz, Sprache, Werthaltungen, Einstellungen und Interessen im Jugendalter. . . . .	116
a)	Intelligenz . . . . .	116
b)	Sprache. . . . .	117
c)	Werthaltungen, Einstellungen und Interessen. . . . .	121
3.	Hauptschule. . . . .	124
4.	Die Verlängerung der Volksschulpflicht um ein 10. Schuljahr ....	126
5.	Real-(Mittel-)Schule. . . . .	128
6.	Der Prozeß der Berufsfindung. . . . .	131
IV.	Sekundarstufe II. . . . .	135
1.	Das Gymnasium und die Reform der gymnasialen Oberstufe ....	136
a)	Forderungen und Inhalte der Oberstufenreform . . . . .	137
b)	Zur Problematik der Abiturnoten und der Hochschulreife. . . . .	140

2. Gesamtschule . . . . .	.142
3. Berufsschule . . . . .	.144
<b>V. Erwachsenenbildung . . . . .</b>	<b>.147</b>
1. Terminologie, Entwicklung und Konzepte . . . . .	.147
2. Die Teilnehmer an der Erwachsenenbildung . . . . .	.148
3. Physische Leistungsfähigkeit und Alter . . . . .	.150
4. Die Altersveränderungen der geistigen Leistungsfähigkeit und der psychischen Innenwelt . . . . .	.151
5. Der Unterricht bei Erwachsenen . . . . .	.155
Literatur . . . . .	.159
Sachregister . . . . .	.174