

HEINZ WALTER UND ROLF OERTER (Hrsg.)

# Ökologie und Entwicklung

Mensch-Umwelt-Modelle  
in entwicklungspsychologischer Sicht

Vad 

VERLAG LUDWIG AUER DONAUWÖRTH

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>I. Prolog</b> . . . . .	<b>9</b>
Heinz Walter: Ökologie und Entwicklung. Zur Standortbestimmung des Konstanzer Symposions. . . . .	10
<b>II. Mensch-Umwelt-Modelle: Entwicklungspsychologischer Bezug</b> . . . . .	<b>33</b>
Manfred Bartl: Versuch einer Gegenstandsbestimmung ökologischer Psychologie. . . . .	34
Rolf Oerter: Ein ökologisches Modell kognitiver Sozialisation. . . . .	57
Samuel Z. Klausner: Über den Zusammenhang von Gesellschaft und physikali- scher Umgebung: Ein sozial-ökologischer Ansatz. . . . .	71
Peter Janich: Umweltdeterminiertheit oder Konstruktion der Wirklichkeit? . . . .	92
James Garbarino: Bronfenbrenners Experimentelle Ökologie der mensch- lichen Entwicklung. . . . .	102
<b>III. Mensch-Umwelt-Beziehung: Spezifische Aspekte</b> . . . . .	<b>111</b>
Werner Hopf: Bewußtseinsformen der Mensch-Umwelt-Beziehung . . . . .	112
Wolf Nowack & Andrea Abele: Beiträge der interaktionistischen Psychologie zu umweltorientierter Forschung . . . . .	134
Beatrice Caesar: Der Beitrag der Ökologischen Psychologie Barkers zur Erforschung von sozialisatorischen Umwelten: Eine methodologisch orientierte Betrachtung . . . . .	146
Erika Schott: Überlegungen zur Bedeutung von „Situation“ für die psycho- logische Forschung. . . . .	157
<b>IV. Pragmatische Orientierungen, empirische Umsetzungen</b> . . . . .	<b>171</b>
Rudolf H. Moos: Messung und Wirkung sozialer Settings. . . . .	172
William R. Charlesworth: Die Beobachtung adaptiven Verhaltens: Eine ethologische Ergänzung zur Entwicklungspsychologie in ökologischer Sicht . . . .	185
Jörn W. Mundt: Umwelt, Kind und Elementarbereich: Der Soziotopenansatz im Rahmen der Ermittlung sozialisationsrelevanter Bedingungen in Umwelt, Familie und Kindergarten. . . . .	200

<b>Hans Bertram:</b> Sozialökologische Konzepte in der Sozialisationsforschung und <b>Mehrebenenmodelle</b> . Methodologische Überlegungen zur sozialökologischen <b>Perspektive</b> in der Sozialisationsforschung, dargestellt an einer Untersuchung über <b>gesellschaftliche</b> und familiäre Bedingungen moralischen Urteilens. . . . .	210
Clemens Trudewind & Brigitte Husarek: Mutter-Kind-Interaktion bei der Hausaufgabenanfertigung und die Leistungsmotiventwicklung im Grundschulalter-Analyse einer ökologischen Schlüsselsituation. . . . .	229
Klaus A. Schneewind & Anette Engfer: Ökologische Perspektiven der familiären Sozialisation - Konzeption, Methode und Befunde eines Forschungsprojekts zur Analyse von Eltern-Kind-Beziehungen unter besonderer Berücksichtigung sozio-ökologischer Merkmale. . . . .	247
<b>V. Epilog</b> . . . . .	263
Lutz H. Eckensberger: Die ökologische Perspektive in der Entwicklungspsychologie: Herausforderung oder Bedrohung?. . . . .	264
Literaturverzeichnis. . . . .	283
Namenregister. . . . .	298
Sachregister. . . . .	302