

Gerd Kegel

# Sprache und Sprechen des Kindes

3., neubearbeitete und erweiterte Auflage

Westdeutscher Verlag

ASA

## Vorwort zur 3., neubearbeiteten und erweiterten JAuflage

### I. Fallstudien -

#### Beginn der Sprachentwicklungsforschung

Einleitung	11
1. Tiedemanns Frühstart	11
2. Der eigentliche Beginn	13
2.1. Die Forschungssituation	13
2.2. Preyers Ziele und Wirkung	15
2.3. Preyers Methode	15
2.4. Preyers Theorie	17
3. Wundts Sprachentwicklungstheorie	21
4. Stern/Sterns Sprachentwicklungsepochen	25
4.1. Der theoretische Standort	25
4.2. Die Fortschritte in der Methode	27
4.3. Die Epochen der Sprachentwicklung	29
5. Zusammenfassende Wertung	34

### II. Sprachentwicklung - gezählt, gemessen und gewertet

Einleitung	36
1. Die Artikulation	37
1.1. Die Verständlichkeit kindlicher Äußerungen	37
1.2. Die Entwicklung der Artikulation	41
1.2.1. Phonetische Grundlagen	41
1.2.2. Irwins Versuchsreihe	42
2. Der Wortschatz	47
2.1. Grundsätzliche Probleme der Wortschatzforschung	47
2.2. Der Wortschatzumfang	50
2.3. Die Wortschatzstruktur	57
3. Der Satz	59
3.1., Definitionen des Satzes	59
3.2. Die Satzlänge	61
3.3. Satzkomplexität und Satzfunktion	62

4.	Gruppenspezifische Unterschiede in der Sprachentwicklung . . .	69
4.1.	Zum Erkenntniswert differenzierender Betrachtung . . . . .	69
4.2.	Geschlecht . . . . .	70
4.3.	Sozio-ökonomischer Status. . . . .	74
4.4.	Heimkinder. . . . .	74
4.5.	Behinderte Kinder. . . . .	76
4.6.	Bilingualismus. . . . .	78
4.7.	Zwillinge. . . . .	79
5.	Korrelationen zwischen Sprach- und Intelligenzmaßen. . . . .	79
6.	Zusammenfassende Wertung. . . . .	82

### III. Komplexe Modelle der Sprachentwicklung - Verflechtung mit anderen Entwicklungsfaktoren

	Einleitung . . . . .	84
1.	Sprachentwicklung als Erwerb der Sprachfunktionen. . . . .	85
1.1.	Bühlers Sprachtheorie. . . . .	85
1.2.	Bühlers Darstellung der Sprachentwicklung . . . . .	87
2.	Sprachentwicklung als Ausdruck periodisch alternierender Phasen . . . . .	89
2.1.	Busemanns Aktionsquotient und Entwicklungsmodell. . . . .	89
2.2.	Kritik am Aktionsquotienten. . . . .	93
3.	Sprachentwicklung als Produkt der kognitiven Entwicklung . . .	96
3.1.	Piagets Entwicklungsmodell. . . . .	96
3.2.	Die Entwicklung der egozentrischen Sprache. . . . .	97
3.3.	Die Entwicklung des Gesprächs. . . . .	102
4.	Sprachentwicklung als bedingender Faktor der kognitiven Entwicklung . . . . .	104
4.1.	Wygotskis Kritik an Piaget. . . . .	104
4.2.	Wygotskis Theorie der Begriffsbildung. . . . .	106
4.3.	Piagets Replik auf Wygotskis Kritik. . . . .	110
5.	Zusammenfassende Wertung . . . . .	112

### IV. Aktuelle Kontroversen

	Einleitung . . . . .	113
1.	Reifen versus Lernen. . . . .	114
1.1.	Systembildung versus Elementenhäufung. . . . .	115
1.2.	Der lerntheoretische Ansatz . . . . .	117
1.2.1.	Sprache als zweites Signalsystem. . . . .	119
1.2.2.	Sprachentwicklung in behavioristischer Sicht . . . . .	120
1.3.	Der nativistische Ansatz. . . . .	126

Generativ-transformationelle versus distributionalistische Grammatikanalyse . . . . .	133
t.1. Spracherwerb als Kontextgeneralisierung . . . . .	133
M1. Die Distributionsanalyse . . . . .	133
»1.2. Die Pivot-Grammatik . . . . .	135
»2. Sprachentwicklung als Differenzierung der Kompetenz . . . . .	139
1.2.1. Die genefätiv-transformationelle Grammatik . . . . .	139
[,2.2. Die Korrespondenz-Hypothese . . . . .	141
Die Entwicklung der linguistischen Ebenen . . . . .	147
Die phonologische Entwicklung . . . . .	148
\,2. Die morphologische Entwicklung . . . . .	156
L3. Die syntaktische Entwicklung . . . . .	164
[,4. Die semantische Entwicklung . . . . .	173
Die Wahrnehmung von Mustern und Merkmalen . . . . .	179
f\$. Die kognitive Wende, Piaget und die Folgen . . . . .	185
5.1. Das heutige Entwicklungsmodell . . . . .	185
•\$.2. Der Einfluß auf die Spracherwerbsforschung . . . . .	188
r5.3. Der Ärger mit Chomsky . . . . .	191
Interaktion als Basis der Sprachentwicklung . . . . .	193
flkl. Mothers' speech — Motherese — Baby talk . . . . .	195
5.2. Korrelationsstudien . . . . .	198
l63. Interaktion . . . . .	205
7. Zusammenfassende Wertung . . . . .	209
Über den Verfasser . . . . .	211
Bibliographie . . . . .	212
Sachregister . . . . .	226
Personenregister . . . . .	230