

PÄDAGOGISCHE KOMMUNIKATION

Eine integrative Systematisierung der
Dimensionen menschlicher Kommunikation in Erziehung und Bildung

von

Univ.-Prof. Dr. Manfred Jourdan



1989

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

A

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	7
1. Einleitung	9
2. Allgemeinpädagogische Reflexion und Legitimation der Einheit und Vielfalt pädagogischer Kommunikation	14
3. Erziehung und Kommunikation als anthropologisch und phänomenologisch unteilbare Ganzheiten	20
4. Ein historisches Exempel: Der sokratische Dialog	26
5. Ein legitimatorisches Exempel: S. KKEUDs Interpunktion	30
6. Eine integrative Systematisierung der Dimensionen menschlicher Kommunikation in Erziehung und Bildung	35
6.1 Erste Hauptkategorie: Kommunikative Grundhaltung	39
' 6.1.1 Kategorie - Index	41
6.1.2 Systematik	42
6.1.3 Zentralbegriffe	43
6.2 Zweite Hauptkategorie: Kommunikationsweisen	59
6.2.1 Kategorie - Index	63
6.2.2 Systematik	64
6.2.3 Zentralbegriffe	65

	Seite
6.3 Dritte Hauptkategorie:	
Kommunikationsprozeßelemente	76
6.3.1 Kategorie - Index	77
6.3.2 Systematik	78
6.3.3 Zentralbegriffe	79
6.4 Vierte Hauptkategorie:	
Kommunikationssysteme und -Strukturen	89
6.4.1 Kategorie - Index	90
6.4.2 Systematik	91
6.4.3 Zentralbegriffe	92
6.5 Fünfte Hauptkategorie:	
Kommunikationsmerkmale	102
6.5.1 Kategorie - Index	103
6.5.2 Systematik	104
6.5.3 Zentralbegriffe	105
7. Beschluß	114
Anhang	
Pragmatische Kommunikations 'axiome' von P. WATZLAWICK und D.BAACKE	115
Literaturverzeichnis	117
Gesamtindex	132