

Paul R. Ackerman
und Murray M. Kappelman

**WAS TUN,
WENN
KINDER
SCHWIERIG
WERDEN**

STIFTUNG ZUR FÖRDERUNG
KÖRPERBEHINDERTER HOCHBEGABTER

SV INTERNATIONAL
SCHWEIZER VERLAGSHAUS ZÜRICH

Inhalt

fort

Dr. med. Christoph Wolfensberger

| | | |
|------------|---------------------------------------|-----|
| Was | das Kind in Wirklichkeit sagt | |
| 1 | Wesen und Funktion seiner Signale | 11 |
| 2 | Das Aufspüren der Mitteilung | 21 |
| | | |
| Die | Signale | |
| 3 | Wutanfälle | 29 |
| 4 | Phantasie-Freunde und Phantastereien | 35 |
| 5 | Lügen und Stehlen | 42 |
| 6 | Bettnässen und Einkoten | 56 |
| 7 | Stottern | 65 |
| 8 | Hyperaktivität | 71 |
| 9 | Menschenscheu und Insichgekehrtheit | 80 |
| 10 | Kinder, die von zu Hause weglaufen | 87 |
| 11 | Nahrungsverweigerung | 97 |
| 12 | Schlaflosigkeit | 106 |
| 13 | Rivalität unter Geschwistern | 113 |
| 14 | Unreife Verhaltensweise | 121 |
| 15 | Schulphobie | 132 |
| 16 | Schlechte Schüler | 143 |
| 17 | Übertriebene Reaktionen | 157 |
| 18 | Kontaktarmut | 164 |
| 19 | Extreme Bindung | 174 |
| 20 | Häufige körperliche Beschwerden | 182 |
| 21 | Asoziales Verhalten | 189 |
| 22 | Feminine Jungen und maskuline Mädchen | 199 |
| 23 | Selbstmorddrohungen | 213 |
| 24 | Promiskuität | 221 |
| | | |
| | Das geistesgestörte Kind | 231 |

Vorbeugung und Verhütung 235

Der Lehrer 247

Der Kinderarzt 253

Kinderpsychiater, Kinderpsychologe und Familien
therapeut 257

Was tun, wenn man ein schwieriges Kind hat? :