

T. Berry Brazelton
Bertrand G. Cramer

Die frühe Bindung

Die erste Beziehung
zwischen dem Baby und
seinen Eltern

Übersetzt von
Elisabeth Vorspohl

Klett-Cotta

Inhalt

Erster Teil

Schwangerschaft: Das Entstehen der Bindung ... 11

Einleitung ... 13

1. Die Vorgeschichte der Bindung . . . 14
 - Geschlechtsidentität ... 14
 - Der Kinderwunsch ... 19
2. Das Erwachen der Bindung ... 28
 - Die Auswirkungen der Schwangerschaft ... 28
 - Erstes Stadium: Der Empfang der Nachricht ... 29
 - Zweites Stadium: Erste Bewegungen eines getrennten Wesens ... 33
 - Drittes Stadium: Wachsende Vertrautheit mit dem zukünftigen Baby ... 37
 - Die Geburt: Neue Aufgaben ... 43
3. Die Bindung des zukünftigen Vaters . . . 46
 - Der Kinderwunsch des Mannes ... 47
 - Die Gefühle des Vaters während der Schwangerschaft ... 50
 - Der „abwesende“ Vater ... 54
 - Die Rolle des Vaters als Helfer seiner schwangeren Frau ... 55
 - Lassen wir den Vätern Gerechtigkeit widerfahren? ... 56

Zweiter Teil

Das Neugeborene als aktiver Teilnehmer ... 59

Einleitung ... 61

4. Das äußere Erscheinungsbild des Neugeborenen und sein Einfluß auf die Eltern ... 63
5. Die Reflexe des Neugeborenen . . . 65
 - Stillverhalten ... 68
6. Die fünf Sinne des Neugeborenen ... 70
 - Sehen ... 70
 - Hören ... 76
 - Geruchssinn ... 78

- Geschmackssinn ... 79
- Berührung ... 80
- 7. Verhaltenszustände ... 82
 - Die sechs Verhaltenszustände ... 83
 - Schlafzyklen ... 85
 - Habituation ... 86
- 8. Die Beurteilung des Neugeborenen ... 88
 - Neonatal Behavioral Assessment Scale ... 90
- 9. Individuelle Unterschiede ... 95

Dritter Teil

Die Beobachtungen der frühen Interaktion ... 105

Einleitung ... 107

- 10. Interaktionsforschung: Ein Überblick ... 109
 - Psychoanalytische Untersuchungen ... 109
 - Beobachtungen der vergleichenden Verhaltensforschung ... 111
 - Lernen und Interaktion ... 114
 - Quantifizierende Interaktionsforschung ... 117
- 11. Interaktion im Kontext ... 120
 - Antriebsquellen ... 122
 - Säugling und Gegenstand ... 124
 - Säugling und Mutter ... 125
 - Unterschiedliches Interaktionsverhalten von Müttern und Vätern ... 130
- 12. Still-face-Untersuchungen ... 132
- 13. Vier Entwicklungsstufen der frühen Interaktion ... 138
 - Homöostatische Kontrolle ... 138
 - Verlängerung der Aufmerksamkeitsdauer ... 140
 - Erprobung der Grenzen ... 141
 - Entwicklung der Selbständigkeit ... 143
- 14. Charakteristische Merkmale der frühen Interaktion ... 148
 - Zeitliche Abstimmung (Synchronie) ... 148
 - Symmetrie ... 149
 - Rapport... 150
 - Führen und „Mitziehen" ... 151
 - Spiel ... 153
 - Selbständigkeit und Flexibilität ... 154

Vierter Teil

Imaginäre Interaktionen . . . 157

Einleitung . . . 159

15. Die Deutung des frühkindlichen Verhaltens . . . 160
Projektion . . . 161
16. Der Säugling als Gespenst der Vergangenheit . . . 162
Das Kind als Wiedergeburt eines Vorfahren . . . 171
Die Angst vor dem Tod des Babys . . . 172
Das Kind als Mutterfigur . . . 173
Das Kind als Richter . . . 175
Der Säugling als Geschwisterkind . . . 177
Gute Geister und böse Gespenster . . . 177
17. Die „Neuinszenierung“ alter Beziehungsformen . . . 179
Die Wiederholung der „Kämpfe ums Essen“ . . . 179
Heraufbeschwörung der Vergangenheit durch ihr
Gegenteil . . . 180
Die Schaffung einer „idealen Beziehung“ . . . 181
Das Kind als Möglichkeit, Wunschvorstellungen zu
realisieren: „König Baby“ . . . 183
18. Das Kind als ein Teil seiner Eltern . . . 186
Das Kind als Bösewicht . . . 188
Das enttäuschende Baby . . . 190
19. Beurteilung imaginärer Interaktionen . . . 191

Fünfter Teil

Die Deutung der frühen Bindung:

Ein komplementärer Ansatz in der Säuglingsbeurteilung . . . 193

Einleitung . . . 195

20. Die Verbindung von Entwicklungsbeurteilung und
psychoanalytischer Einsicht . . . 197
21. Beurteilung von Interaktionen . . . 199
Entwicklungsstand . . . 199
Verhaltensbeobachtung . . . 200
Subjektive Erfahrung . . . 201
Der komplementäre Ansatz . . . 201
22. Lisa: „Schon zornig“ . . . 203

23. Sebastian: „Vorwurfsvoller Blick" . . .	214
24. Peter: „Wilder Kerl" . . .	219
25. Clarissa: „Koste es, was es wolle" . . .	227
26. Bob: „Sie haben ihn weggebracht" . . .	235
27. Antonio: „Ein schlimmes Auge" . . .	238
28. Sarah: „Malina" . . .	245
Depression der Mutter und frühzeitige Intervention . . .	249
29. Mary: „Erholungspause" . . .	252
30. Julian: „Der Tyrann" . . .	256
31. Beurteilung als Intervention . . .	259
Bibliographie . . .	263
Erklärung wichtiger Fachbegriffe . . .	277
Register . . .	281