

Hans-Günter Rolff/Peter Zimmermann

. S

1,17

# Kindheit im Wandel

Eine Einführung in die Sozialisation  
im Kindesalter

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

451 55

Undes-Lehrer-Bibliothek  
<jes Fürstentums Liechtenstein  
Va.dui

# Inhalt

## Teil I

### Sozialisation zwischen allseitiger Erfahrung und einseitiger Reduzierung

1	<i>Worum es uns hier geht</i> . . . . .	9
2	<i>Veränderung der Eltern-Kind-Beziehung</i> . . . . .	14
2.1	Neue oder alte Familienform? . . . . .	14
2.2	Zum Wandel der Familie . . . . .	16
2.2.1	Demographische Trends . . . . .	17
2.2.2	Erwerbstätigkeit von Müttern und kindliche Entwicklung . . . . .	22
2.2.3	Aufwachsen als Einzelkind . . . . .	23
2.2.4	Aufwachsen in Ein-Eltern-Familien . . . . .	25
2.2.5	Aufwachsen als Scheidungskind . . . . .	27
2.3	Kinder als Projekt - Neue Erziehungsideen und ihre Folgen . . . . .	29
3	<i>Zur „Innenseite“ der Kindheit - Psychoanalytische Sozialisationstheorie</i> . . . . .	31
4	<i>Wie die „Innen“- und die „Außenseite“ zusammenkommen - Umfassende Sozialisationstheorie</i> . . . . .	42
4.1	Innere Kontrolle am Beispiel Sexualverhalten . . . . .	42
4.2	„Kontrollloch“ in der Nachkriegszeit . . . . .	45
4.3	Sozialisation als individuelle Aneignung materieller und symbolischer Kultur . . . . .	46

## Teil II

### Beschreibung und Analyse des Wandels

1	<i>Wohnen und Straßensozialisation</i> . . . . .	55
1.1	Neue Siedlungsformen . . . . .	57
1.2	Kinderzimmer . . . . .	61
1.3	Straßensozialisation . . . . .	65
2	<i>Fernsehsozialisation: Das neue Curriculum</i> . . . . .	72
2.1	Sehgewohnheiten von Kindern . . . . .	72
2.2	Das neue Curriculum . . . . .	76

3	<i>Kindermedien</i> . . . . .	80
3.1	Kinderbücher . . . . .	80
3.2	Comics . . . . .	86
3.3	Tonkonserven . . . . .	88
4	<i>Spielen und Spielzeug</i> . . . . .	92
4.1	Spielen in der Nachkriegszeit . . . . .	93
4.2	Spielen heute . . . . .	97
4.3	Spielwaren . . . . .	100
5	<i>Betreuung im Elternhaus und in vorschulischen Einrichtungen - Expertisierung der Erziehung</i> . . . . .	108
5.1	Wandel des elterlichen Erziehungsverhaltens . . . . .	108
5.2	Kindergärten . . . . .	110
5.3	Spielplätze . . . . .	112
5.4	Wandel der Kontrolle . . . . .	114

### **Teil III**

#### **Konturen eines neuen Sozialcharakters - Fazit und Erklärungsversuche**

1	<i>Veränderte Rahmenbedingungen von Sozialisation</i> . . . . .	122
1.1	Reduktion von Eigentätigkeit durch konsumierende Aneignung • der materiellen Kultur . . . . .	123
1.2	Erfahrung aus zweiter Hand durch mediatisierte Aneignung der symbolischen Kultur . . . . .	125
1.3	Expertisierung der Erziehung . . . . .	128
2	<i>Verändertes Zeit- und Raumerleben</i> . . . . .	131
2.1	Zeiterleben . . . . .	131
2.2	Raumerleben . . . . .	137
3	<i>Veränderung der gesellschaftlichen Arbeit - Industrialisierung der Lebenswelt</i> . . . . .	142
4	<i>Sozialisation durch Massenkultur</i> . . . . .	152
5	<i>Subjektive Verarbeitung der industrialisierten Lebenswelt</i> . . . . .	157
6	<i>Widersprüchlichkeiten und Gegenbewegungen</i> . . . . .	162
	<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	169
	<i>Glossar</i> . . . . .	171
	<i>Bildnachweis</i> . . . . .	176