

Gustav Keller

Lehrer helfen lernen

Lernförderung - Lernhilfe - Lernberatung

3., erweiterte Auflage

Verlag Ludwig Auer Donauwörth

Inhaltsverzeichnis

0. Vorbemerkung	7
1. Einführung in die Lernförderung	9
2. Förderung der Lernmotivation	15
2.1 Positive Verstärkung	15
2.2 Ermutigung	18
2.3 Erfolgsmotivierung	20
2.4 Interessenanknüpfung	24
3. Förderung der Lernbedingungen	29
3.1 Planung der Lernzeit	29
3.2 Gestaltung der Lernumwelt	33
3.3 Umgang mit den Lernmitteln	38
3.4 Naturgemäßes Lernen	41
3.5 Gemeinsames Lernen	47
4. Gedächtnisförderung	50
4.1 Gedächtnishemmungen abbauen	52
4.2 Mehrere Lernwege benutzen	56
4.3 Lernstoff strukturieren	60
4.4 Lernstoff wiederholen	63
4.5 Gedächtnisstützen	69
4.6 Funktionsübungen	72
5. Konzentrationsförderung	75
5.1 Lernpausen	76
5.2 Lernstoffwechsel	80
5.3 Lernwegwechsel	82
5.4 Überlegtes Lernen	85
5.5 Funktionsübungen	88
6. Fachbezogene Lernförderung	92
6.1 Deutsch	92
6.2 Fremdsprachen	94
6.3 Mathematik	97
6.4 Biologie, Chemie, Physik	100
6.5 Erdkunde, Geschichte, Gemeinschaftskunde	102

7. Formen der Lernförderung105
7.1 Lernberatung106
7.2 Lerngruppe.112
7.3 Lernkurs.115
7.4 Unterricht118
7.5 Elternarbeit122
8. Wie wirksam ist Lernförderung?125
9. Literaturverzeichnis131