

Psychologie

Eine Einführung in ihre Grundlagen
und Anwendungsfelder

Herausgegeben von
Dietrich Dörner und Herbert Selg

Mit Beiträgen von

Detlef Berg, Hans Th. Bick, Dietrich Dörner,
Rüdiger Hinsch, Barbara Jürgens, Heinz W. Kreuzig,
Hermann J. Liebel, Jürgen Merz, Harald Meyer,
Hans Mogel, Hans Reinecker, Franz Reittier,
Herbert Selg und Thea Stäudel

Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln Mainz

Landes-Lehrer-Uibiotek ^
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhalt

Vorwort	13
---------------	----

I. Grundlagen der Psychologie

Herbert Selg und Dietrich Dörner

1. Psychologie als Wissenschaft — ihre Aufgaben und Ziele.....	15
1.1 Psychologie als Wissenschaft	15
1.2 Aufgaben und Ziele der Psychologie.....	22
1.2.1 Programme zur Problemlösung in der Psychologie	25
<i>Literatur-Empfehlungen.....</i>	<i>29</i>

Harald Meyer

2. Psychologische Methodenlehre.....	29
2.1 Stellenwert der Methoden in der Psychologie als empirischer Wissenschaft	29
2.1.1 Charakteristik^ einer empirischen Wissenschaft	29
2.1.2 Begriffsbestimmung: Methodenlehre und Methodik	32
2.1.3 Die Angemessenheit psychologischer Methoden im Lichte des Forschungsgegenstandes.....	32
2.2 Methoden der Psychologie.....	33
2.2.1 Beobachtungsmethoden in der Psychologie	34
2.2.2 Meßmethoden	37
2.2.3 Mathematisch-statistische Methoden	39
<i>Literatur-Empfehlungen.....</i>	<i>44</i>

Heinz W. Kreuzig und Hans Th. Bick

3. Die biologischen und neurophysiologischen Grundlagen.....	44
3.1 Die biologischen Grundlagen (von: <i>H. W. Kreuzig</i>).....	45
3.1.1 Das Gen	45
3.1.2 Die Organismen	46
3.1.3 Vom Nicht-Erwerb von Eigenschaften	47
3.1.4 Vom sogenannten Überlebenskampf	47
3.1.5 Von der Vergänglichkeit der Individuen	50
3.1.6 Nützlichkeitserwägungen.....	51
3.1.7 Gene und Verhalten	52

3.1.8	Gene und Umwelt	53
3.1.9	Gene und Freiheit	54
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	55
3.2	Das Zentralnervensystem (von: <i>H. Th. Bick</i>)	55
3.2.1	Allgemeine Grundlagen	56
3.2.2	Das Nervensystem	61
3.2.3	Neuronale Strukturen und Prozesse	66
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	72

Dietrich Dörner

4.	Verhalten und Handeln	73
4.1	Die Organisation psychischen Geschehens	73
4.2	Der Gegenstand von Handlungstheorien	74
4.3	Die Fragestellungen der Handlungstheorie	76
4.4	Elemente des Handelns	76
4.4.1	Der Umgang mit Zielen	76
4.4.2	Handlungsregulation	78
4.5	Abschließende Bemerkungen	85
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	86

Thea Stäudel

5.	Emotion und Motivation	86
5.1	Emotionen	86
5.1.1	Der Streit um die Gefühle	86
5.1.2	Komponenten der Emotionen	87
5.1.3	Probleme der Erforschung von Emotionen	88
5.1.4	Die Funktion von Emotionen	89
5.1.5	Prüfprozesse als Grundlagen der Emotionsentstehung	90
5.1.6	Auslösung und Wahrnehmung von Gefühlen	92
5.2	Motivation	94
5.2.1	Motive als Grundlagen des Verhaltens	94
5.2.2	Bedürfnisarten und eine mögliche Bedürfnishierarchie	94
5.2.3	Bedürfnisregulation	96
5.2.4	Bedürfnisbefriedigung und Lernen	98
5.2.5	Wert und Erwartung	99
5.2.6	Emotion und Motivation	100
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	101

Heinz- Werner Kreuzig

6.	Wahrnehmungspsychologie	101
6.1	Wahrnehmung und Evolution	101
6.2	Wahrnehmung und Signale	103
6.3	Wahrnehmung und Lernen	117
6.4	Wahrnehmung und Motivation	118
6.5	Wahrnehmung und Emotion	118
6.6	Wahrnehmung und Denken	120
6.7	Wahrnehmung und Wahrheit	121

7.	Gedächtnis und Lernen.....	122
7.1	Gedächtnis (von: <i>Dietrich Dörner</i>).....	122
7.7. /	Vorbemerkungen.....	122
7.1.2	Gedächtniskomponenten und -Strukturen.....	123
7.1.3	Gedächtniskapazität.....	128
7.1.4	Gedächtnisfunktionen.....	129
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	134
7.2	Lernen (von: <i>Herbert Selg</i>).....	134
7.2.1	Gedächtnis und Lernen.....	134
7.2.2	Definitionen und Funktionen des Lernens.....	134
7.2.3	Anfänge empirischer Lernforschung.....	135
7.2.4	Verschiedene Lernarten.....	137
7.2.5	Übung.....	146
7.2.6	Lerntheorien.....	147
7.2.7	Anwendungsfelder.....	148
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	149

Franz Reither

8.	Denken und Sprache.....	149
8.1	Einführung.....	149
8.2	Denken.....	149
8.2.1	Formen des Denkens.....	150
8.2.2	Komponenten des Denkablaufs.....	151
8.2.3	Denken und Emotion.....	158
8.3	Sprache.....	159
8.3.1	Sprache und ihre Funktionen.....	160
8.3.2	Spracherwerb.....	161
8.3.3	Neuere Ansätze der Sprachpsychologie.....	161
8.3.4	Das Verhältnis von Sprache und Denken.....	162
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	163

Hans Mogel

9.	Persönlichkeitspsychologie (Differenzielle Psychologie).....	164
9.1	Gegenstand der Persönlichkeitspsychologie.....	164
9.2	Abgrenzung und Ziele der Persönlichkeitspsychologie.....	165
9.3	Definitionsversuche zum Begriff Persönlichkeit.....	165
9.4	Idiographische und nomothetische Persönlichkeitsforschung.....	166
9.5	Persönlichkeitstheorien - zwei Beispiele.....	168
9.5.1	Kretschmers Körperbau- und Temperamenttypologie.....	170
9.5.2	Freuds psychoanalytische Persönlichkeits-Theorie.....	172
9.6	Hypothetische Konstrukte der Persönlichkeits-Erfassung.....	176
9.6.1	Eigenschaftsorientierte Persönlichkeitsauffassung.....	176
9.6.2	Behavioristische Persönlichkeitsauffassung.....	177
9.6.3	Faktorenanalytische Persönlichkeitsauffassung.....	177

9.6.4	An Einstellungen orientierte Persönlichkeitsauffassung	178
9.7	Persönlichkeit als Bezugssystem	179
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	180

fürgen Merz

10.	Psychodiagnostik	181
10.1	Was ist Psychodiagnostik?	181
10.1.1	»Naive« vs. wissenschaftliche Psychodiagnostik	181
10.1.2	Anwendungsbereiche der Psychodiagnostik	182
10.2	Persönlichkeitstheoretischer Bezugsrahmen	182
10.2.1	Kontroverse Zielvorstellungen	183
10.3	Psychodiagnostische Methoden	184
10.3.1	Qualitative vs. quantitative Methoden	184
10.3.2	Psychologische Tests	186
10.3.3	Testgütekriterien	187
10.3.4	Testtheorie	190
10.3.5	Testkritik	191
10.4	Der psychodiagnostische Prozeß	193
10.4.1	Die Fragestellung	193
10.4.2	Die Planung der Untersuchung	193
10.4.3	Die Durchführung der Untersuchung	194
10.4.4	Die diagnostische Urteilsbildung	194
10.4.5	Die Beurteilung der Fragestellung	195
10.5	Schlußfolgerungen	195
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	196

Herbert Selg

11.	Entwicklungspsychologie	196
11.1	Gegenstandsbereich und Aufgaben	196
11.2	Methoden	198
11.3	Entwicklungstheorien	200
11.3.1	Anlage und Umwelt, Reifung und Lernen	201
11.3.2	Das Theoriesystem nach Crain	202
11.3.3	Das Theoriesystem nach Schmidt	203
11.3.4	Das Theoriesystem nach Trautner und einige Anmerkungen	203
11.3.5	Das Theoriesystem nach Montada und Riegel	206
11.4	Angewandte Entwicklungspsychologie	206
11.5	Die Entwicklung nach Lebensabschnitten	207
11.6	Die Entwicklung nach Bereichen psychischer Kräfte und Funktionen	208
	<i>Literatur-Empfehlung</i>	208

Hans Mogel

12.	Ökopsychologie	208
12.1	Einleitung	208
12.2	Gegenstand der Ökopsychologie	210
12.2.1	Einige Dimensionen der Mensch-Umwelt-Beziehung	211

12.3	Ziele der ökopsychologischen Forschung	212
12.4	Problemstellungen und Analysemöglichkeiten für psychologische Ökosysteme	214
12.4.1	Die Verflechtung individueller Lebensverhältnisse mit Umweltverhältnissen	215
12.5	Einige ökopsychologische Fragestellungen und Diskussionspunkte	216
12.6	Kriterien für die Erfassung ökopsychologisch relevanter Wirkgrößen (Einflußgrößen)	218
12.7	Methoden der Ökopsychologie: Probleme und Lösungsmöglichkeiten ..	219
12.8	Zur Stellung der Ökopsychologie in der wissenschaftlichen Psychologie	222
12.9	Schlußbemerkung	223
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	224

Rüdiger Hinsch und Barbara Jürgens

13.	Sozialpsychologie	224
13.1	Definitionsprobleme	224
13.2	Wahrnehmung und Interpretation sozialer Ereignisse	225
13.2.1	Der Prozeß der Kategorisierung	225
13.2.2	Stereotype als soziale Kategorien	228
13.2.3	Die Erklärung des Verhaltens: Attributionsprozesse	229
13.3	Soziale Einstellungen	231
13.3.1	Einstellung vs. Persönlichkeitsmerkmal	231
13.3.2	Einkomponenten- vs. Mehrkomponentenmodell	232
13.3.3	Einstellungen und Verhalten	234
13.3.4	Die Veränderung von Einstellungen	235
13.4	Die Bedeutung sozialer Interaktionen	237
13.4.1	Das Bedürfnis nach Kontakt	237
13.4.2	Bereiche der Attraktionsforschung	239
13.4.3	Soziale Erleichterung	241
13.4.4	Soziale Beeinflussung	244
13.5	Das soziale Miteinander: Gruppendynamik	247
13.5.1	Entstehung von Gruppen	248
13.5.2	Leistung von Gruppen	248
13.5.3	Kohäsion	249
13.5.4	Gruppenstruktur	250
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	250

II. Anwendungsfelder der Psychologie

Hermann J. Liebel

14.	Angewandte Psychologie	251
14.1	Was ist Angewandte Psychologie?	251
14.2	Teilgebiete der Angewandten Psychologie als Praxisfelder des Psychologen	253

14.3	Tätigkeitsfeldunabhängige Aufgaben des anwendenden Psychologen ..	257
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	258

Hermann J. Liebel

15.	Organisationspsychologie	259
15.1	Was ist Organisationspsychologie?.....	259
15.1.1	Arbeitspsychologie.....	261
15.1.2	Berufspsychologie.....	265
15.2	Organisationspsychologie i. e. S.	267
15.2.1	Ziele der Organisationspsychologie.....	268
15.2.2	Zur Problemgeschichte der Organisationspsychologie.....	269
15.2.3	Wichtige Aufgaben der Organisationspsychologie.....	272
15.3	Der Rechtsrahmen organisationspsychologischer Tätigkeit.....	273
15.3.1	Die wichtigsten Rechtsnormen im Überblick.....	274
15.3.2	Zur Rechtslage bei der Anwendung von Tests im Personalbereich.....	276
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	278

Hans Reinecker

16.	Klinische Psychologie	278
16.1	Historische Entwicklung.....	278
16.2	Gegenstandsbereich der Klinischen Psychologie.....	279
16.3	Ätiologie psychischer Störungen.....	281
16.4	Abweichendes Verhalten und Normproblem.....	283
16.5	Epidemiologie psychischer Störungen.....	283
16.6	Intervention in der Klinischen Psychologie.....	285
16.6.1	Differentielle Indikation.....	285
16.6.2	Prävention psychischer Störungen.....	286
16.7	Klinische Interventionsverfahren.....	288
16.7.1	Psychoanalyse.....	289
16.7.2	Familientherapie.....	291
16.7.3	Gruppentherapie.....	292
16.7.4	Problemorientiertes Vorgehen.....	293
16.7.5	Instigations-Therapie.....	294
16.8	Therapieforschung.....	296
16.9	Ziele und Werte in der Klinischen Psychologie.....	298
16.10	Ausbildung und Weiterbildung in Klinischer Psychologie.....	299
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	300

Hans Reinecker

17.	Verhaltenstherapie	300
17.1	Historische Entwicklung.....	300
17.2	Methodologischer und philosophischer Hintergrund.....	302
17.3	Gegenstandsbereich und Charakterisierung von Verhaltenstherapie —	303
17.4	Diagnostik in der Verhaltenstherapie: Das funktionale Modell.....	304
17.5	Zum Persönlichkeitsmodell in der Verhaltenstherapie.....	306

17.6	Interventionsansätze in der Verhaltenstherapie.....	306
17.6.1	Orientierung des verhaltenstherapeutischen Vorgehens am Problemlösungsmodell.....	307
17.6.2	Vorgehen durch Rückgriff auf »Standardmethoden«.....	307
17.6.3	Intervention in der natürlichen Umgebung.....	308
17.7	Neue Entwicklungstendenzen und Zukunftsperspektiven.....	310
17.7.1	Kognitive Ansätze in der Verhaltenstherapie.....	311
17.7.2	Bewältigungs- und Kompetenzansatz.....	311
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	312

Detlef Berg

18.	Pädagogische Psychologie.....	313
18.1	Der Gegenstand der Pädagogischen Psychologie.....	313
18.1.1	Verbindungen der Pädagogischen Psychologie zu anderen psychologischen Disziplinen.....	313
18.1.2	Die Entwicklung der Pädagogischen Psychologie.....	315
18.2	Das Theorie-Praxis-Problem der Pädagogischen Psychologie.....	317
18.2.1	Pädagogische Psychologie zwischen Heilserwartung und Verdammung.....	317
18.2.2	Manches ist primär Grundlage für Anderes.....	319
18.2.3	Manches brauchen nur manche Praktiker.....	319
18.2.4	Manches wäre verwendbar, wird aber nicht genutzt.....	319
18.3	Problemstellungen und Methoden der Pädagogischen Psychologie.....	320
18.3.1	Lernen in der Schule.....	321
18.3.2	Psychologie in der Familienerziehung.....	323
18.3.3	Beratung in der Erziehung.....	324
18.3.4	Weitere Problemstellungen der Pädagogischen Psychologie.....	324
18.3.5	Gegenwärtige Entwicklungen und Perspektiven.....	324
18.4	Berufsfelder.....	325
	<i>Literatur-Empfehlungen</i>	326
19.	Literaturverzeichnis.....	327
20.	Sachverzeichnis.....	345