

Gustav Keller / Brigitte Thewalt

# Praktische Schulpsychologie

Vorbeugung und Erste Hilfe im Schulalltag

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

Roland Asanger Verlag Heidelberg 1990

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2. Wie entwickeln sich Kinder und Jugendliche?</b>	<b>3</b>
2.1    Entwicklungs-begriff	4
2.2    Entwicklungsdaten	5
2.2.1    Schulkindalter	5
2.2.2    Jugendalter	8
2.3    Entwicklungsaufgaben	11
2.4    Schlußfolgerung	14
2.5    Tips zur Entwicklungsförderung im Jugendalter	15
<b>3. Wie können die Übergänge im Bildungswesen erleichtert werden?</b>	<b>17</b>
3.1    Orientierungshilfen am Schulanfang	17
3.2    Hilfen für den Übergang von der Grundschule zur fünften Klasse	20
3.3    Orientierungshilfen am Ende der Sekimdarstufe I	23
3.4    Orientierungshilfen in der Sekundarstufe II	25
<b>4. Wie können Schüler motiviert werden?</b>	<b>29</b>
4.1    Das Fundament der schulischen Motivationsförderung	29
4.2    Positive Verstärkung	31
4.3    Konstruktive Kritik	32
4.4    Ermutigung	33
4.5    Neugier wecken	36
4.6    Tätigkeiten anbieten	37
4.7    Ziele setzen	38
4.8    Ein motivierendes Schulklima schaffen	39
4.9    Abschließende Bemerkung	40
4.10   Tips zur schulischen Motivationsförderung	40

<b>5. Wie lernen Schüler das Lernen?</b>		43
5.1	Schrittweise Zielerreichung	44
5.2	Zeitplanung	45
5.3	Arbeitsplatz	47
5.4	Arbeitsmittel	49
5.5	Gedächtnisstützen	50
5.6	Mehrkanaliges Lernen	52
5.7	Abbau von Gedächtnishemmungen	55
5.8	Einlegen von Lernpausen	56
5.9	Wiederholungslernen	58
5.10	Aktives Lesen	60
5.11	Allgemeine und fachbezogene Lerntips	62
<b>6. Wie läßt sich die Konzentration fördern?</b>		64
6.1	Lernpausen	65
6.2	Lernstoffwechsel	67
6.3	Lernwegwechsel	69
6.4	Überlegtes Lernen	71
6.5	Funktionsübungen	73
6.6	Entspannungsübungen	74
6.7	Verzeichnis konzentrationsfördernder Übungsmaterialien	76
6.8	Tips zur unterrichtlichen Konzentrationsförderung	77
<b>7. Wie kann bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten geholfen werden?</b>		79
7.1	Synthetisieren und analysieren lernen	81
7.2	Wahrnehmen lernen	82
7.3	Ermutigung	83
7.4	Positive Verstärkung	85
7.5	Mehrkanaliges Lernen	85
7.6	Regelmäßige Wiederholung	86
7.7	Gedächtnisstützen	88
7.8	Konzentrativen Hilfen	89
7.9	Materialien zur Rechtschreibförderung	91
7.10	Tips zur häuslichen Rechtschreibförderung	92

<b>8. Wie kann das Mathematiklernen gefördert werden?</b>	94
8.1 Emotionale Hilfen	95
8.2 Hilfen beim Erwerb mathematischer Grundoperationen	96
8.3 Hilfen bei der Lösung mathematischer Probleme	98
8.4 Materialien zur Mathematikförderung	101
8.5 Mathematische Lerntips	103
<b>9. Wie lassen sich Unterrichtsstörungen abbauen?</b>	105
9.1 Unterrichtsstörungen verstehen lernen	105
9.2 Kurzfristige Reaktionsmöglichkeiten	108
9.3 Systematische Bewältigungsmöglichkeiten	111
9.4 Vorbeugende Möglichkeiten	114
9.5 Unterrichtliche Führungstips	116
<b>10. Wie kann Schulangst vermindert werden?</b>	117
10.1 Bedingungsfaktoren der Schulangst	118
10.2 Beziehung zwischen Angst und Schulleistung	120
10.3 Maßnahmen zur Angstprävention in der Schule	121
10.4 Möglichkeiten der Angstbewältigung im Einzelfall	122
10.5 Tips zum Abbau der Prüfungsangst	123
<b>11. Wie können Schüler sorgsamer miteinander umgehen lernen?</b>	125
11.1 Schule und soziales Lernen	127
11.2 Förderung des sozialen Lernens	127
11.3 Tips zur Aggressionsminderung	130
<b>12. Wie kann Medienerziehung gemeinsam mit dem Elternhaus praktiziert werden?</b>	132
12.1 Die Entwicklung des Medienverhaltens	133
12.2 Medienwirkungen	134
12.3 Medienpädagogische Bemühungen	135

12.4	Mediendidaktische Überlegungen für den Lehrer	138
12.5	Tips zur praktischen Medienerziehung	140
<b>13. Wie können Gespräche mit den Eltern verbessert werden?</b>		<b>141</b>
13.1	Gespräche zwischen Lehrer und Eltern in der Sprechstunde	141
13.2	Gespräche am Elternabend	143
13.3	Tips für eine erfolgreiche Elternarbeit in der Schule	145
<b>14. Wo liegen die Grenzen schulischer Erziehung und Hilfe?</b>		<b>147</b>
<b>15. Literatur</b>		<b>149</b>
<b>16. Schulpsychologische Hilfe - wo?</b>		<b>153</b>