

DAS SPIEL DER KINDER

**Zur Pädagogik und Psychologie
des Kinderspiels**

Wolfgang Einsiedler



1991

**Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz**

VERLAG JULIUS KLINKHARDT- BAD HEILBRUNN/OBB.

Inhalt

•'Einleitung.	7
<i>1. Kapitel: Begriffliche Grundlagen und theoretische Hauptprobleme.</i>	9
1.1 Spielbegriff oder Spielbegriffe?.	10
1.1.1 Problem und Lösungsansätze.	10
1.1.2 Empirische Lösungsversuche.	14
1.1.3 Allgemeine Begriffsbestimmung des Kinderspiels und spezielle Spielformenbegriffe.	16
1.2 Funktionen des Kinderspiels.	18
1.2.1 Traditionelle Annahmen.	18
1.2.2 Differentielle Funktionen.	20
1.3 Sequenzen des Kinderspiels.	24
1.3.1 Makro- und Mikrosequenzen.	24
1.3.2 Einfaches versus anspruchsvolles Spiel?.	27
1.3.3 Diagnostik durch Spiel?.	28
1.4 Elemente einer Theorie des Kinderspiels.	30
1.4.1 Die ökologische Perspektive des Kinderspiels.	31
1.4.2 Die kulturelle Perspektive des Kinderspiels.	36
<i>2. Kapitel: Umwelt — Spiel — Entwicklung.</i>	40
2.1 Systemisch-ökologische Analyse des Kinderspiels.	40
2.2 Häusliche Erziehungsbedingungen.	46
2.3 Soziale Schicht — Kultur.	51
2.4 Kindergarten.	53
2.5 Spielzeug.	55
<i>3. Kapitel: Die psychomotorischen Spiele.</i>	60
3.1 Begriff und Formen.	60
3.2 Die Entwicklung der psychomotorischen Spiele.	64
3.3 Sozialspiele.	68
3.4 Objektspiele.	72
<i>4. Kapitel: Die Phantasie- und Rollenspiele.</i>	77
4.1 Begriff und Formen.	77
4.2 Die Entwicklung der Phantasie- und Rollenspiele.	83
4.3 Die Abhängigkeit der Phantasie- und Rollenspiele vom Spielzeug	91
4.4 Kann man und soll man Phantasie- und Rollenspiele trainieren?	97

5. Kapitel: Die Bauspiele.	103
5.1 Begriff und Formen.	103
5.2 Die Entwicklung der Bauspiele.	108
5.3 Konstruktionsspiel und Problemlösen	113
5.4 Konstruktionsspiel und Förderung des technischen Verständnisses	118
6. Kapitel: Die Regelspiele.	123
6.1 Begriff und Formen	123
6.2 Die Entwicklung des Spielens mit Regelspielen.	127
6.3 Regelspiele und sozial-moralische Entwicklung	133
6.4 Konkurrenz und Kooperation in Regelspielen.	139
7. Kapitel: Spielförderung.	144
7.1 Prinzipielle Überlegungen zur Spielförderung.	144
7.2 Spielförderung im Kleinkindalter.	147
7.3 Spielförderung im Kindergarten und in Spielgruppen.	151
7.4 Spielförderung in der Schule.	154
8. Kapitel: Spielzeugbeurteilung.	160
8.1 Probleme und Ansätze der Spielzeugbeurteilung.	160
8.2 Entwicklungspädagogische Spielzeugbeurteilung	164
8.3 Praktische Beispiele der Spielzeugbeurteilung	168
Literatur.	175