

Edmond Marc  
Dominique Picard

# **Bateson, Watzlawick und die Schule von Palo Alto**

Aus dem Französischen  
von Hans Günter Hol!

# Inhalt

EINFÜHRUNG: DIE FORSCHER VON PALO ALTO UND IHRE IDEEN. . . . .	9
--	---

I. EINE THEORIE DER KOMMUNIKATION. . . . .	23
---	----

<b>1. Die systemische Analyse menschlicher Beziehungen. . . . .</b>	<b>27</b>
<i>Was ist ein System?. . . . .</i>	30
<i>Eigenschaften offener Systeme. . . . .</i>	35
<i>Die Familie als System. . . . .</i>	40

<b>2. Eine Logik der Kommunikation. . . . .</b>	<b>55</b>
<i>Man kann nicht nicht kommunizieren . . . . .</i>	55
<i>Schlüsselbegriffe der „Schule von Palo Alto“. . . . .</i>	63
<i>Modelle der Interaktion. . . . .</i>	71

<b>3. Pathologien der Kommunikation . . . . .</b>	<b>79</b>
<i>Störungen im Bereich der Kommunikationsebenen. . . . .</i>	79
<i>Diskrepante Interpunktion . . . . .</i>	84
<i>Die Unfähigkeit zur Metakommunikation. . . . .</i>	85
<i>Pathologische Kommunikationsmodelle . . . . .</i>	87
<i>Paradoxe Kommunikation. . . . .</i>	90

II. EINE METHODOLOGIE DES WANDELS. . . . .	101
---	-----

<b>1. Lernen und Veränderung . . . . .</b>	<b>103</b>
<i>Lernen als kontextabhängiger Prozeß . . . . .</i>	105

<i>Logische Hierarchie von Kontexten.</i>	108
<i>Komplexitätsstufen des Lernens.</i>	112
<b>2. Die Praxis des Wandels:</b>	
<b>Systemische Perspektiven</b>	122
<i>Lineare und systemische Logik.</i>	122
<i>Von der linearen zur zirkulären</i>	
<i>Kausalität.</i>	127
<i>Mehr desselben.</i>	132
<i>Die Lösung selbst ist das Problem.</i>	134
<i>Die Umdeutung von Systemen.</i>	141
<b>3. Strategische Prinzipien.</b>	149
<i>Neurologische Fakten: Differenzen</i>	
<i>zwischen den beiden Hirnhälften.</i>	150
<i>Einige Strategien.</i>	157
<b>III. EINE THERAPEUTISCHE PRAXIS</b>	167
<b>1. Eine neue Sicht der Psycho-</b>	
<b>pathologie.</b>	169
<i>Die Schizophrenie.</i>	173
<i>Der Alkoholismus.</i>	186
<b>2. Rahmen und Methode der Therapie</b>	194
<i>Familientherapie.</i>	194
<i>Kurztherapien.</i>	200
<b>3. Therapeutische Techniken.</b>	209
<i>Die „paradoxe Intervention“.</i>	210
<i>Therapeutische Anweisungen.</i>	217

SCHLUß:	
WIRKUNGSGESCHICHTE	
IN DEN USA UND IN EUROPA. . . . .	227
<i>Erfahrungen in Frankreich.</i> . . . . .	233
<i>Systemische Therapie und Psycho-</i> <i>analyse - eine kritische Debatte.</i> . . . . .	246