

Donald H. Schuster
Charles E. Gritton

Suggestopädie in Theorie und Praxis

**Handbuch für den Unterricht mit
holistischen Lehr-Lern-Systemen**



PLS
Psychologische Lernsysteme
Bremen

Landes-Lehrer-Bibücths
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhaltsverzeichnis

I.	Einführung	
	A. Definitionen	
	B. Kurzer Forschungsüberblick	10
	C. Überblick über die Methode	13
	D. Gesamtsequenz der Lernphasen	16
II.	Theoretische Arbeitsprinzipien	19
	A. Kommunikationsmodell	19
	B. Suggestopädische Prinzipien	29
III.	Forschungsüberblick	33
	A. Ähnliche Theorien	33
	B. Fremdsprachenstudien	41
	C. Nichtsprachliche Studien	54
	D. Lernforschungsstudien	60
IV.	Produktive Prinzipien	70
	A. Suggestion und Erwartungshaltung	71
	B. Lernen mit dem gesamten Gehirn	83
	C. Entspannung	90
V.	Philosophische Betrachtungen	94
	A. Mittel zur Umsetzung	95
	B. Praktische Betrachtungen	101
VI.	Aktivitäten im Klassenzimmer	117
	A. Vorbereitung	118
	B. Stoff Präsentation	133
	C. Übung	139
VII.	Praktische Anwendung	149
	A. Umriß des Vorgehens in der Klasse	149
	B. Musiktypen	158
VIII.	Verwendung von SALT im eigenen Lernen	166
	A. Vorbereitung	166
	B. Das eigentliche Lernen	167
	C. Übung	169
	Bibliographie	171