

Otto Hansmann

"^7? o

Kindheit und Jugend zwischen Mittelalter und Moderne

Ein Lese-, Arbeits- und Studienbuch

Landes-Lehrsr-Oibiiioihak
des Fürstentums Ucci-iter!.:

Deutscher Studien Verlag • Weinheim 1995

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

7

I. Vorlesung

Einführende Aspekte in die Kindheits- und Jugendproblematik

10

II. Vorlesung

Kindheit und Jugend in Früh- oder Primitivkulturen

35

III. Vorlesung

Kindheit und Jugend im Totalitarismus

44

IV. Vorlesung

Jugend in der Moderne

(1) Struktur- und Normenwandel?

57

V. Vorlesung

Jugend in der Moderne

(2) Einstellungswandel?

74

VI. Vorlesung

Jugend in der Moderne

(3) Schwierigkeiten mit sich selbst und mit der Schule?

87

VII. Vorlesung

Jugendprotest und die Wiedergewinnung des Politischen

101

VIII. Vorlesung

Rückblende: Entdeckung der Kindheit im 17./ 18. Jahrhundert

111

IX. Vorlesung

Zwei Einwände gegen Aries

1. Evolutionstheoretischer Einwand (Lloyd deMause)

123

X. Vorlesung

Zweiter Einwand gegen Aries

2. Kindheit im 15. und 16. Jahrhundert im Raum Nürnberg

127

XL Vorlesung

Zur Ambivalenz der Kindheit in der neuzeitlichen Aufklärung
(1690-1790)

1. Kindheit in der Frühaufklärung (1690-1740)

138

XII. Vorlesung

Zur Ambivalenz der Kindheit in der neuzeitlichen Aufklärung
(1690-1790)

2. Kindheit in der Hochaufklärung (J.-J. Rousseau und I. Kant)
(1740-1786)

153

XIII. Vorlesung

Zur Ambivalenz der Kindheit in der neuzeitlichen Aufklärung
(1690-1790)

3. Kindheit in der Spät aufklärung (1770-1800)

163

XIV. Vorlesung

Kindheit und Jugend im Neuhumanismus und in der Deutschen
Klassik (1790-1810)

182

XV. Vorlesung

Aufstieg und Untergang der Jugendbewegung

193

Literaturverzeichnis

203