

Ulrike Zöllner

Die armen Kinder der Reichen

Was macht der Wohlstand
aus unseren Kindern?

Kreuz

Inhalt

Vorwort	9
Vorwort zur Neuauflage.	11
Zur Einführung: Familie heute.	12
<i>Warum überhaupt Kinder?.</i>	19
<i>Das »einzig« Kind.</i>	24

Teil I

Leben in der Wohlstandsgesellschaft

Von Leistung und Wachstum	30
Vom Unterwegssein	32
Vom Zuhausesein	36
Reizüberflutung und Reife.	38
Vom Mutter-und Vatersein.	40
Vom Lernen in der Familie und außerhalb.	45
Vom Leben in Fiktionen.	53
Mädchensein heute.	55
Wie Jungen aufwachsen.	61
Vom Kurs(un)wesen.	66
VomSelbermachen.	72
Haben und Konsum.	74
Vom Schenken und Beschenktwerden.	78
Unter der Käseglöcke.	80

Teil 2

Entwicklung und Persönlichkeitswerdung des Wohlstandskindes

Von Trieben, Antrieben und Motivationen.	84
--	----

<i>Wie mit Antrieben umgehen?</i>	
<i>Wie das Motivationsverhalten fördern?</i>	90
Von den Stimmungen und dem Gestimmtsein	91
<i>Vom Umgang mit Stimmungen.</i>	97
Von Gefühlen, Vergnügungen, Freude und Freudlosigkeit.	100
<i>Gemütspflege und Freudenförderung</i>	106
Von mitmenschlichen Beziehungen, Kontakten und Interaktionen.	107
<i>Wie kann soziale Förderung aussehen?</i>	115
Vom Wahrnehmen und Erfassen, Denken und Verarbeiten.	116
<i>Vom linearen zum kreativen Problemlösen.</i>	122
Von Werten, Sinngebungen und Orientierungen	125

Teil 3

Ein Begriff steht zur Diskussion:

Wohlstandsverwahrlosung

Innere und äußere Verwahrlosung	138
Wohlstandserziehung und Verwahrlosungsstruktur	149
Das Resultat der Wohlstandsverwahrlosung - ein Beispiel	153
Was trägt noch zur Wohlstandsschädigung bei? - Weitere Erklärungen	155
<i>Was passiert auf der Ebene des Lernens?</i>	155
<i>Elternverhalten und Familienstrukturen - wie wirken sie sich aus?</i>	157
<i>Was sagt die Tiefenpsychologie zum Phänomen der Verwahrlosungsstruktur?</i>	162
Wohlstandsverwahrlosung - ein Bestimmungsversuch.	168

Teil 4

Den Folgen des Wohlstands begegnen - Ansätze für Eltern und Erziehende

Gelebtes Vorbild . . . . .	.172
Leben mit dem Unvollkommenen . . . . .	.173
Nur ich kann die Verantwortung übernehmen. . . . .	.174
Kinder lehren uns die Welt sehen. . . . .	.175
Ohne Grenzen geht es nicht . . . . .	.177
Wählen macht stark . . . . .	.179
Es gibt auch noch ein Morgen. . . . .	.181
Entwicklung braucht Vertrauen. . . . .	.182
Der Blick geht vom Kind aus. . . . .	.183
Fun macht noch keinen Lebenssinn. . . . .	.185
Auch der Alltag ist lebenswert. . . . .	.186
Forderung statt Förderung. . . . .	.188
Läuft nichts mehr ohne Belohnung?.....	189
Was wir uns wünschen. . . . .	.190
Ausblick: Familie morgen. . . . .	.191
Literatur. . . . .	.197