

GEDÄCHTNISENTWICKLUNG BEI KINDERN

Robert Kail

Aus dem Amerikanischen übersetzt
von Gabriele Herbst

Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg • Berlin • New York

45% *S*

Inhalt

Vorwort	9
Vorwort zur ersten englischen Auflage	10
Vorwort zur zweiten englischen Auflage	11
1. Einführung	13
2. Die Entwicklung mnemotechnischer Strategien	16
Das Wiederholen	17
Andere mnemotechnische Strategien	19
Einüben mnemotechnischer Strategien	30
Wie jüngere Kinder Strategien verwenden: Eine neuerliche Untersuchung	32
Zusammenfassung	37
3. Das Metagedächtnis: Diagnose und Kontrolle	38
Diagnose	39
Kontrolle	52
Zusammenfassung	57
4. Wissen und Gedächtnisentwicklung	58
Enkodierung und Abruf	62
Konstruktives Gedächtnis	63
Die Verbindung von Wissen und Strategien	70
Zusammenfassung	72
5. Das Gedächtnis in den ersten Lebensjahren	73
Die Entwicklung des Gedächtnisses in der Säuglingszeit	74
Erinnerungen an die Säuglings- und Kleinkindzeit	85
Zusammenfassung	90

6. Die Mechanismen der Gedächtnisentwicklung	92
Die Verarbeitungskapazität	93
Umwelteinflüsse	101
Zusammenfassung	108
7. Angewandte Gedächtnisforschung	110
Das Gedächtnis geistig behinderter Kinder	110
Kinder als Zeugen vor Gericht	124
Zusammenfassung	135
Literatur	137
Index	153