

Heinrich Jacoby

Jenseits von »Begabt« und »Unbegabt«

Zweckmäßige Fragestellung und zweckmäßiges Verhalten

Schlüssel für die Entfaltung des Menschen

Herausgegeben

von Sophie Ludwig, Berlin

CHRISTIANS VERLAG • HAMBURG

Inhalt

1. Vorwort	7
2. Vorwort: Zusammenfassung von zwei skizzierenden Darstellungen, die Heinrich Jacoby 1939 von seiner Arbeit verfaßt hat	9
Heinrich Jacoby — Einführungskurs 1945	
1. Kurs: Vorbereitung der Zusammenarbeit und Grundprobleme der Forschungsarbeit von Heinrich Jacoby.	21
2. Kurs: Die biologische Ausrüstung des Menschen — die Antennenstruktur seiner Erfahrungsorganisation.	45
3. Kurs: Verhaltensprobleme beim Hören — Sehen — Sprechen	67
4. Kurs: Zweckmäßiges Verhalten im Alltag	97
5. Kurs: Partnerbeziehungen — Eltern-Kindbeziehungen	115
6. Kurs: Zweckmäßiges Verhalten zur Umwelt — Entfaltung	130
7. Kurs: Antenniges Verhalten, erfahrbereit sein — die Schau-Absicht aufgeben	145
8. Kurs: Bewußte Zustandsempfindungen — Elsa Gindler „Machen“ - „Geschehen-Lassen“.	159
9. Kurs: Verwandlung im Ganzen - Bei-sich-Sein	173
10. Kurs: Improvisationsbereitschaft - Bedeutung der Verhaltensqualität für Behinderte - ungewöhnliche Leistungen von Behinderten	187
11. Kurs: „Begabung“ — Entfaltung „Unbegabter“ in der Arbeit bei Heinrich Jacoby — Hell-Dunkel-Versuche	223
12. Kurs: Das Verfahren des Erarbeitens Hell-Dunkel-Versuche — das Verhalten beim Sehen.	250
13. Kurs: Zweckmäßiger Gebrauch von Füßen und Beinen — Elsa Gindler Gesamtentfaltung und Selbständigkeit	264
14. Kurs: Dressurabsichten verletzen die Menschenwürde.	278
15. Kurs: Verstörung des Kindes beim Sitzen — Stehen — Laufen	294
16. Kurs: Falsch — Richtig? — den Weg zum Ziel akzeptieren Zweckmäßige Fragestellung: Schwimmen	310
17. Kurs: Zweckmäßige Fragestellung: Musik	326

18. Kurs:	Phantasie und Kenntnis der realen Welt	356
19. Kurs:	Produktion und Re-Produktion Verhaltensqualität und schöpferische Leistung	378
20. Kurs:	Voraussetzungen für das Erarbeiten von Erkenntnissen und Begriffen	397
21. Kurs:	Das Energetische und der Stoff beim Phänomen Äußerung.	419
22. Kurs:	Angst — unzweckmäßiges Verhalten Das Reproduktionsproblem bei der sprachlichen Äußerung.	439
23. Kurs:	Zweckmäßige Fragestellung: Bewegung — Elsa Gindler.	460
24. Kurs:	Erkannte Möglichkeiten im Alltag zu realisieren versuchen Zweckmäßige Fragestellung: „Zeichnen“.	479
Nachwort	502
	Elsa Gindler — persönliche Daten.	503
	Heinrich Jacoby — persönliche Daten und Publikationen.	504