

Rolf Oerter/Cornelia von Hagen
Gisela Röper/Gil Noam (Hrsg.)

Klinische Entwicklungspsychologie

Ein Lehrbuch

Psychologie
des FürLHjil.- ...- L;j
V:Juz

PsychologieVerlagsUnion

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Grundlagen

Einleitung

Klinische Entwicklungspsychologie: zur notwendigen Integration zweier Fächer <i>Rolf Oerter</i>	1
1. Risiko- und Schutzfaktoren, Vulnerabilität und Resilienz.....	3
2. Multifinalität und Äquifinalität.....	5
3. Klinische Intervention unter entwicklungspsychologischer Perspektive.....	6
4. Evaluation.....	9

Kapitel 1

Entwicklungspsychopathologie: Historische Grundlagen, konzeptuelle und methodische Fragen, Implikationen für Prävention und Intervention <i>Dante Cicchetti</i>	11
1. Historische Grundlagen der Entwicklungspsychopathologie.....	11
2. Was ist Entwicklungspsychopathologie?.....	15
3. Forschungsmethoden in der Entwicklungspsychopathologie.....	22
4. Intervention und Entwicklungspsychopathologie.....	36
5. Zusammenfassung und zukünftige Ausrichtungen.....	42

Kapitel 2

Der konstruktivistische Ansatz <i>Rolf Oerter & GH Noam</i>	45
1. Was ist Konstruktivismus?.....	45
2. Persönlichkeit, Selbst und Menschenbild als Konstruktionen.....	53
3. Entwicklungskonzepte.....	60
4. Spezifische Konstruktionen mit funktionellen Auswirkungen.....	64
5. Ko-Konstruktionen.....	69

Kapitel 3

Modelle der Klinischen Entwicklungspsychologie <i>Rolf Oerter, Klaus A. Schneewind, Franz Resch</i>	79
1. Modelltheoretische Überlegungen.....	79

2. Ordnungsmodelle in der Klinischen Entwicklungspsychologie.....	82
3. Variablen-Meßmodelle, Strukturgleichungsmodelle.....	91
4. Systemtheorie.....	102

Teil II: Entwicklungsdiagnostik und -prognostik

Kapitel 4

Entwicklungsdiagnostik und Entwicklungstests in der Klinischen Entwicklungspsychologie RitaRosner.....	119
1. Aufgabendefinition einer Entwicklungsdiagnostik.....	119
2. Parameter einer entwicklungspsychologischen Diagnostik.....	121
3. Einige Anmerkungen zur Veränderungsmessung.....	138
4. Darstellung verschiedener Meßinstrumente.....	142

Kapitel 5 ;

Störungen der frühen Kindheit: Entstehungsbedingungen im Eltern-Kind-Beziehungen Mechthild Papousek.....

1. Psychobiologie einer klinisch orientierten Entwicklungspsychobiologie der frühesten Kindheit.....	148
2. Interaktion entwicklungspsychobiologischer und klinischer Perspektiven.....	149
3. Einfluss Selbstregulation im Kontext der vorsprachlichen Kommunikation....	151
4. Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit: Ergebnisse aus verschiedenen Disziplinen.....	157
5. Formen und Entstehungsbedingungen von Regulationsstörungen (Kindheit).....	162
6. Zusätzliche Bemerkungen: Regulationsstörungen der frühen Kindheit und Krankheit.....	169

Bindungsstörungen im Lebenslauf: Erklärungsansätze und Folgen für Entwicklungsprognosen Peter Zimmermann.....

Psychologische Erklärungsmodelle	171
Psychologische Konsequenzen von Bindungsunterschieden: Empirische Befunde...	181

3. Bindung und Anpassung: Was entwickelt sich?.....186
4. Beitrag von Bindung zur Prognose und Intervention.....190

Kapitel 7

Entwicklungsprognose am Beispiel der Entwicklung von Kindern mit Down-Syndrom *HellgardRauh*.....195

1. Ausgangsbedingungen195
2. Allgemeine Entwicklungsprognose: Generationseffekte.....197
3. Allgemeiner Entwicklungsverlauf.....199
4. Individuelle Entwicklungsvorhersage der geistigen Entwicklung 203
5. Charakterisierung und Prognose des Verhaltens und von Verhaltensschwierigkeiten.....209
6. Schlußfolgerungen.....216

Kapitel 8

Prognostische Bedeutung von Unterschieden im Entwicklungstempo während der Pubertät *Rainer K. Silbereisen & Eva Schmitt-Rodermund*.....218

1. Einleitung.....218
2. Erfassung von Variation in Stand und Tempo der Pubertät221
3. Ursachen für Unterschiede im Tempo der pubertären Entwicklung.....223
4. Konsequenzen von Unterschieden im Tempo der pubertären Entwicklung 228
5. Schlußfolgerungen.....238

Kapitel 9

Entwicklungsdiagnostik in klinisch-psychologischer Therapie und Forschung *Gisela Röper & Gil Noam*.....240

1. Stufenmodelle im Wandel.....242
2. Verfahren der Entwicklungsdiagnostik249
3. Entwicklungsstadien und deren Beziehung zu seelischer Gesundheit und Psychopathologie - eine Serie von klinischen Studien.....257
4. Die Theorie von Biographie und Transformation.....262
5. Überlegungen zu einem multiaxialen Ansatz der Entwicklungsdiagnostik265

Kapitel 10

Familiendiagnostik im Kontext der Klinischen Entwicklungspsychologie

Klaus A. Schneewind & Martin Schmidt.....270

1. Familienentwicklung und Familienbeziehungen aus systemischer Sicht.....270
2. Grundlegende Zugangsweisen zur systemischen Paar- und Familiendiagnostik. 275
3. Diagnostik von Paarbeziehungen: funktionale und dysfunktionale
Entwicklungsverläufe.....282
4. Familie und individuelle Entwicklung: funktionale und dysfunktionale
Verläufe.....288
5. Mehrgenerationale Familiendiagnostik.....296

Kapitel 11

Genese und Prognose psychosomatischer Störungen *Gerhard H. Paar,*

Cornelia von Hagen, Reinholde Knebel & Thomas Wörz.....299

1. Historisches und Begriffliches zur Psychosomatik.....299
2. Psychosomatik als neurobiologische Regulationsstörung der
frühen Beziehungen.....302
3. Psychosomatik als Affektstörung.....305
4. Psychosomatik als Störung des Körper-Selbst.....307
5. Psychosomatik als Objektbeziehungsstörung.....308
6. Zusammenwirken von Risiken und protektiven Faktoren in der Entwicklung
psychosomatischer Störungen.....309
7. Zusammenfassung.....312

Kapitel 12

Salutogenese und Pathogenese in der Persönlichkeitsentwicklung

Peter Fiedler.....314

1. Fehleranfälligkeit und Einseitigkeiten der Persönlichkeitsforschung.....314
2. Pathogenese in der Persönlichkeitsentwicklung.....316
3. Salutogenese in der Persönlichkeitsentwicklung.....326
4. Abschließende Bewertung.....333

Teil III: Entwicklungsorientierte Beratung und Intervention

Kapitel 13

Entwicklungsorientierte Beratung *Jochen Brandtstädter & Horst Gräser*...335

1. Entwicklungsberatung: Ansatzpunkte und Funktionen der sozialen und personalen Regulation von Entwicklungsprozessen.....335
2. Entwicklungsberatung im Kontext von Krisen und Entwicklungsübergängen. . . 337
3. Selbstregulation und intentionale Selbstentwicklung als Problemfelder von Entwicklungsberatung.....341
4. Beratung in Zusammenhängen der Prävention und Kompensation von Entwicklungsproblemen.....346
5. Beratungsaufgaben in Zusammenhängen der akkommodativen Bewältigung. . . 347
6. Rahmenbedingungen und Desiderate für Entwicklungsberatung348

Kapitel 14

Interventionen bei Regulationsstörungen *Dieter Wolke*.....351

1. Schrei-, Schlaf- und Fütterungsprobleme: Definition und Verlauf.....352
2. Bedingungsfaktoren.....356
3. Kurz- und Langzeitfolgen.....358
4. Multiple Probleme: schlechtere Prognose?.....361
5. Regulationsprobleme: Das Störungskonzept.....361
6. Diagnostisches Vorgehen.....365
7. Behandlung von Schrei- und Schlafproblemen.....369
8. Empirische Evaluation der Behandlungsmethoden.....377

Kapitel 15

Spieltherapie als entwicklungsorientierte Intervention *Stefan Schmidtchen*.....381

1. Entwicklungsperspektive der spieltherapeutischen Intervention.....381
2. Spiel, Spieltherapie und Selbstsystem.....381
3. Therapeutenverhalten in der Spieltherapie.....387
4. Klientenverhalten in der Spieltherapie.....393
5. Fallbeispiel.....397
6. Resümee.....399

Kapitel 16

**Entwicklungspsychopathologische Grundlagen zur Planung einer
Kinderverhaltenstherapie** *Ulrike Petermann & Franz Petermann*—400

1. Einleitung.....	400
2. Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie.....	400
3. Entwicklungspsychopathologie aggressiven Verhaltens.....	401
4. Bedeutung entwicklungspsychopathologischer Ergebnisse für die Interventionsplanung.....	404
5. Zeitpunkt einer Intervention.....	405
6. Methoden und Materialien in der Kinderverhaltenstherapie.....	407

Kapitel 17

**Entwicklungsorientierte Prävention am Beispiel des Drogengebrauchs
im Jugendalter** *Eva Schmitt-Rodermund*.....421

1. Einleitung.....	421
2. Entwicklungsbedingungen für den Mißbrauch von Alkohol und Drogen.....	424
3. Prävention von Alkohol-und Drogenmißbrauch.....	427
4. Life-Skills Programme - ein vielversprechender Ansatz.....	431

Kapitel 18

**Das Anregen der Selbstorganisation komplexer Systeme:
Ressourcenstärkung bei jugendlicher Suizidalität** *Sigrid Schröer*.....437

1. Einleitung.....	437
2. Entwicklung und Symptombildung in konstruktivistischer Perspektive.....	438
3. Geschlechtsspezifische Prävalenz jugendlicher Suizidalität.....	443
4. Geschlechtsspezifische Ressourcenwahrnehmung und Bewältigungsformen . . .	445
5. Befunddiskussion: Ressourcenbedarf bei jugendlicher Suizidalität.....	452
6. Ein neues Interventionsverständnis: Anregen der Selbstorganisation komplexer Systeme.....	455
7. Resümee.....	458

Kapitel 19

Intervention nach traumatischen Ereignissen *Willi Butoïo & Maria Gavranidou...* 459

1. Einleitung.....	459
2. Exkurs: Kritische Lebensereignisse.....	460
3. Traumatische Ereignisse.....	461
4. Posttraumatische Entwicklungsverläufe.....	463
5. Psychische Beeinträchtigung aufgrund traumatischer Ereignisse.....	465
6. Grundsätzliche Erwägungen einer psychologischen Theorie der Traumatisierung.....	467
7. Integrative Therapie für Traumatisierte.....	470
8. Bearbeitung von Gewalt- und Foltererfahrungen.....	473
9. Zusammenfassung und Ausblick.....	476

Kapitel 20

Auf dem Weg zu entwicklungspsychologisch differentiellen**Interventionen** *Gil Noam & Gisela Röper.....* 478

1. Die Verschiebung zu eklektischer und differentieller Behandlung.....	481
2. Die Entwicklung von Selbst-Komplexität.....	482
3. Funktionieren auf multiplen Niveaus.....	482
4. Entwicklungsstufen von Selbstkomplexität.....	484
5. Differentielle Behandlungsmethoden aus der Perspektive der klinischen Entwicklungspsychologie: Differenzierung von Vulnerabilitäten und Symptomen.....	486
6. Differentielle Interventionen unter Berücksichtigung von Entwicklung.....	490
7. Implikationen für eine Therapie.....	509

Kapitel 21

Entwicklungsorientierte Intervention im Alter

Susanne Zank & Margret M. Baltes..... 512

1. Einleitung.....	512
2. Entwicklungsorientierte und klinisch-psychologische Interventionen.....	513
3. Zur Verbindung von Entwicklungspsychologie und Klinischer Psychologie am Beispiel der Dynamik von Autonomie und Abhängigkeit.....	516
4. Resümee.....	520

Teil IV: Entwicklungsorientierte Evaluation

Kapitel 22

Methoden und Kriterien entwicklungsorientierter Evaluation *Dieter Wolke*. 522

1. Kernfragen der Evaluation 522
2. Evaluationsaufgaben im Bereich der Klinischen Entwicklungspsychologie 523
3. Retrospektive Evaluationsstudien 524
4. Aufgaben einer prospektiven Programmevaluation 525
5. Gesamtbetrachtung 555

Kapitel 23

Entwicklungsorientierte Evaluation in der Psychotherapie

Karl Heinz Brisch & Horst Kachele 557

1. Einleitung 557
2. Modelle der Entwicklung 557
3. Modelle der Psychotherapie 558
4. Methoden der Evaluation in der Psychotherapie 558
5. Normative gesellschaftliche Erwartungen 574
6. Ausblick 575

Kapitel 24

Evaluation von Entwicklungsprogrammen *Michael Kusch & Hildegard Labouvie ...* 577

1. Einleitung 577
2. Entwicklungsförderung im Kinderkrankenhaus 580
3. Klinische Entwicklungspsychologie und Entwicklungsförderung 584
4. Evaluationskriterien umfassender Entwicklungsprogramme 594
5. Zusammenfassung 605

Kapitel 25

Beitrag der klinischen Entwicklungspsychologie zu einem neuen

Verständnis von Normalität und Pathologie *Franz Resch* 606

1. Klinische Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 606
2. Modellannahmen einer entwicklungsorientierten funktionellen Psychopathologie 609

3. Wodurch definiert sich ein Verhalten als pathologisch?.....	613
4. Anpassungsfunktion und Symptomenese.....	616
5. Disposition und Situation.....	619
6. Entwicklungspsychopathologie und Menschenbild.....	620

Kapitel 26

Konzepte von Krankheit und Gesundheit in Kindheit, Jugend

Und **Alter** *Eva Dreher & Michael Dreher*.....623

1. Zum Konzeptbegriff.....	623
2. Konzepte von Krankheit.....	625
3. Konzepte von Gesundheit.....	626
4. Krankheit und Gesundheit: Sinnkonstruktionen auf gesellschaftlicher und individueller Ebene.....	628
5. Konzepte von Krankheit und Gesundheit - entwicklungspsychologische Perspektive.....	629
6. Vorstellungen und Wissen über Krankheit / Gesundheit - Rahmentheorien und Forschungslinien.....	631
7. Strukturgenetische Tradition: Entwicklungsniveaus der Konzeptualisierung von ‚Krankheit‘ und ‚Gesundheit‘.....	631
8. Konzeptualisierung von ‚Krankheit‘.....	632
9. Konzeptualisierung von ‚Gesundheit‘.....	636
10. Kognitionswissenschaftlicher Ansatz: Wissenserwerb und konzeptuelle Veränderung.....	636
11. Skriptanalytischer Ansatz: Mentale Ereignisrepräsentation.....	63 9
12. Sozialisationstheoretischer Ansatz: Erwerb von Rollenverhalten und Handlungsorientierungen.....	641
13. Attributionstheoretischer Ansatz: Einstellungen und Handlungsorientierungen...	645
14. Children's Health Belief Model (CHBM).....	645
15. Risikowahrnehmung und Risikoverhalten.....	648
16. Konzepte von Krankheit / Gesundheit im Alter.....	651

Kapitel 27

Entwicklungsergebnis bei chronischer somatischer Erkrankung im Kindes- und Jugendalter: Psychische Störung versus Kompetenzgewinn

Cornelia von Hagen & Meinolf Noeker.....654

1. Einleitung.....	654
2. Krankheitsbelastungen.....	656

3. Modellvorstellungen zum Zusammenhang zwischen chronischer Krankheit und Entwicklungsergebnis.....	658
4. Krankheitsbelastungen und altersstypische Entwicklungsaufgaben.....	660
5. Entwicklungsergebnis bei chronischer somatischer Krankheit im Kindes- und Jugendalter.....	670
6. Erkrankungsbezogene Determinanten des Entwicklungsergebnisses.....	680
7. Perspektiven der Klinischen Entwicklungspsychologie im Kontext der Erforschung chronischer Erkrankung.....	687

Kapitel 28

Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Das Dilemma zwischen altersgemäßer Entwicklung und Krankheitsanpassung

<i>Inge Seiffge-Krenke</i>	691
1. Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Ein kurzer Forschungsüberblick.....	692
2. Ergebnisse der Bonner Längsschnittstudie zur Krankheitsanpassung und Entwicklungsprogression.....	694
3. Verschiedene Lösungsversuche für das Dilemma zwischen altersgemäßer Entwicklung und Krankheitsanpassung.....	697
4. Interventionsprobleme und-möglichkeiten.....	708

Kapitel 29

Gesundheit Über die Lebensspanne *Bärbel Knäuper & Ralf Schwarzer*.....711

1. Einleitung.....	711
2. Gesundheitliche Veränderungen über die Lebensspanne.....	712
3. Subjektive und objektive Einschätzungen von Gesundheit und Krankheit.....	717
4. Prognostische Validität subjektiver und objektiver Gesundheitseinschätzungen..	722
5. Resümee: Ein Urteilsmodell der subjektiven Gesundheitseinschätzung.....	724

Literaturverzeichnis.....	728
Autorenregister.....	785
Sachregister.....	792
Angaben zu den Autoren.....	802