

Hanns Martin Trautner

Allgemeine Entwicklungspsychologie

Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	9
2.	Geschichte der Entwicklungspsychologie	13
2.1	Vorwissenschaftliche Ideen über die Natur und Entwicklung des Menschen	13
2.2	Der Entwicklungsgedanke im 18. und 19. Jahrhundert	15
2.3	Die Entstehung einer wissenschaftlichen Entwicklungspsychologie in ihrer heutigen Form	17
2.4	Das Bild der heutigen Entwicklungspsychologie	22
3.	Entwicklungsbegriff und Gegenstand der Entwicklungspsychologie	23
3.1	Definition des Entwicklungsbegriffs	24
3.1.1	Traditioneller, enger Entwicklungsbegriff	25
3.1.2	Gegenwärtig vorherrschender, weiter Entwicklungsbegriff	27
3.2	Zur Bedeutung der Begriffe »Alter« und »Zeit« in der Entwicklungspsychologie	29
4.	Die Beschreibung der Entwicklung	34
4.1	Die quantitative Beschreibung - Wachstumskurven und Entwicklungsfunktionen	37
4.1.1	Wachstum und Entwicklung	37
4.1.2	Wachstumskurven und Entwicklungsfunktionen	38
4.1.3	Individuelle Verläufe und Gruppenkurven	40
4.1.4	Veränderung und Identität	45
4.1.5	Zur Abgrenzung quantitativer und qualitativer Veränderungen	46

4.2	Die qualitative Beschreibung - Entwicklungssequenzen und Entwicklungsstufen.	47
4.2.1	Qualitative Veränderungen als Entwicklungssequenzen.	47
4.2.2	Verschiedene Arten von Entwicklungssequenzen	50
4.2.3	Entwicklungsstufen.	52
4.2.4	Qualitative Entwicklungsanalyse zur Ergänzung der Beschreibung quantitativer Veränderungen	54
5.	Die Erklärung der Entwicklung	57
5.1	Probleme der Erklärung von Entwicklung	59
5.2	Entwicklungsfaktoren.	65
5.2.1	Allgemeine genetische Faktoren.	66
5.2.2	Individuelle genetische Faktoren.	69
5.2.3	Reifung als Faktor.	73
5.2.4	Einflüsse der materiellen (physischen) Umwelt .	76
5.2.5	Einflüsse der sozialen Lernumwelt (soziokulturelle Faktoren).	77
5.2.5.1	Lernen und Entwicklung.	78
5.2.5.2	Entwicklung als Sozialisationsprozeß.	84
5.3	Die wechselseitige Abhängigkeit der Entwicklungsfaktoren.	88
5.3.1	Kovariation von Entwicklungsfaktoren.	89
5.3.2	Interaktion von Entwicklungsfaktoren.	91
5.3.3	Anlage versus Umwelt: eine sinnvolle Gegenüberstellung?.	93
5.4	Metamodelle und Theorien der Entwicklung . .	98
5.4.1	Mechanistisches Modell und S-R-Theorien der Entwicklung.	99
5.4.2	Organismisches Modell und kognitiv-konstruktivistische Entwicklungstheorien.	103
5.4.3	Dialektisches Modell und Kontexttheorien der Entwicklung.	106
5.5	Grenzen der Erklärung von Entwicklung	109
6.	Die Vorhersage der Entwicklung	111
6.1	Stabilität und Veränderung von Entwicklungsmerkmalen.	113

6.1.1	Zur Stabilität von Körpergröße und Körpergewicht	114
6.1.2	Zur Stabilität der Intelligenz	116
6.1.3	Schlußfolgerungen hinsichtlich der Stabilität und Vorhersagbarkeit der Entwicklung	121
6.2	Langfristige Effekte früher Entwicklungsbedingungen	122
6.2.1	Die Ergebnisse retrospektiver und prospektiver Studien	124
6.2.2	Vergleich der Ergebnisse retrospektiver und prospektiver Studien	127
6.2.3	Schlußfolgerungen zur Vorhersage langfristiger Effekte früher Entwicklungsbedingungen	130
7.	Die Beeinflussung der Entwicklung	132
7.1	Sechs Aufgaben einer Angewandten Entwicklungspsychologie	133
7.2	Planung und Evaluation von Entwicklungsinterventionen	136
7.2.1	Prävention	137
7.2.2	Korrektur	138
7.2.3	Förderung	140
7.2.4	Probleme der Evaluation von Entwicklungsinterventionen	141
7.3	Probleme der praktischen Anwendung entwicklungspsychologischer Befunde	143
7.4	Forderungen an eine Angewandte Entwicklungspsychologie	146
8.	Methoden der Entwicklungspsychologie	147
8.1	Erfassung intraindividuelle Veränderungen und interindividueller Unterschiede	148
8.2	Stichprobenpläne zur Untersuchung von Altersunterschieden und Altersveränderungen	153
8.2.1	Die Querschnittsmethode	153
8.2.2	Die Längsschnittmethode	155
8.2.3	Die Sequenzmodelle von Schaie und Baltes	157

8.3	Datenerhebungsmethoden in der Entwicklungspsychologie.165
8.3.1	Beobachtung.166
8.3.2	Befragung.169
8.3.3	Entwicklungstests.171
8.3.4	Das Experiment in der Entwicklungspsychologie	172
8.4	Probleme der Forschungspraxis.177
Literatur.180