

Andreas Homburg, Ellen Matthies

# Umweltpsychologie

Umweltkrise, Gesellschaft und Individuum

Juventa Verlag Weinheim und München 1998

# Inhalt

1. Einführung.....	9
2. Die Umweltkrise aus natur- und sozialwissenschaftlicher Perspektive.....	15
2.1 Zentrale Kennzeichen der Umweltkrise.....	15
2.1.1 Symptome.....	15
2.1.2 Ursachen.....	20
2.1.3 Entwicklungsperspektiven.....	23
2.1.4 Lösungsperspektive: „Sustainable Development“.....	25
2.2 Die Umweltkrise im gesellschaftlichen Diskurs.....	28
2.3 Die Umweltkrise als Herausforderung für die Wissenschaft.....	32
2.4 Zusammenfassung.....	34
3. Wahrnehmung der Umweltkrise: vier Forschungstraditionen.....	37
3.1 Demoskopische Forschung.....	39
3.1.1 Problemwahrnehmung.....	41
3.1.2 Lösungsstrategien und Bereitschaften.....	44
3.1.3 Zusammenfassung und Bewertung.....	47
3.2 Forschung zur kognitiven Struktur des Umweltbewußtseins.....	49
3.2.1 Definition und theoretische Einbettung des Konstrukts „Umweltbewußtsein“.....	50
3.2.2 Die Erfassung des individuellen Umweltbewußtseins.....	53
3.2.3 Befunde zur kognitiven Struktur des Umweltbewußtseins.....	58
3.2.4 Bedingungen des individuellen Umweltbewußtseins.....	59
3.2.5 Zusammenfassung und Bewertung.....	60
3.3 Psychometrische Risikoforschung.....	62
3.3.1 Besonderheiten des „intuitiven Risikos“.....	62
3.3.2 Intuitive Bewertung von Umweltrisiken.....	64
3.3.3 Zusammenfassung und Bewertung.....	66
3.4 Forschung zur subjektiven Repräsentation.....	67
3.4.1 Zusammenfassung und Bewertung.....	75
3.5 Hintergründe zur Wahrnehmung der Umweltkrise.....	76
3.5.1 Mikrosoziale Hintergründe.....	76
3.5.2 Makrosoziale Hintergründe.....	77
3.6 Zusammenfassung.....	79
4. Psychische Folgen der Umweltbelastung.....	83
4.1 Wie kommt es zu psychischen Folgen?.....	85
4.1.1 Wirkung über körperliche Aufnahme.....	86
4.1.2 Psychisch vermittelte Wirkung: Streßmodelle.....	88
4.1.3 Psychisch vermittelte Wirkung: Attributionskonzept.....	93
4.2 Psychische Folgebereiche der Umweltbelastung.....	94

4.3	Darstellung ausgewählter Folgen spezifischer Phänomene der Umweltbelastung.....	101
4.3.1	Steckbrief Umweltbelastung/Umweltkrise.....	102
4.3.2	Steckbrief technische Unfälle und Katastrophen: Atomkraftwerks-Unfälle.....	104
4.3.3	Steckbrief technische Unfälle und Katastrophen: Altlasten ....	106
4.3.4	Steckbrief Luftschadstoffe.....	108
4.3.5	Steckbrief Gerüche.....	110
4.3.6	Steckbrief Lärm.....	112
4.4	Interventionsansätze.....	114
4.5	Zusammenfassung.....	117
5.	Bedingungen umweltrelevanten Verhaltens.....	121
5.1	Was ist umweltrelevantes Verhalten?.....	121
5.2	Umweltrelevantes Verhalten als Folge von Umweltbewußtsein? ..	123
5.2.1	Spezifische umweltbezogene Einstellungen als Bedingungen des Umweltverhaltens.....	124
5.2.2	Der Einfluß allgemeiner umweltbezogener Einstellungen und Werthaltungen auf Umweltverhalten.....	126
5.2.3	Mögliche Erklärungen für Inkonsistenzen.....	127
5.2.4	Moderatoren zwischen Umweltbewußtsein und umweltbewußtem Handeln.....	129
5.2.5	Zur Rückwirkung von Umweltverhalten auf das Umweltbewußtsein.....	132
5.2.6	Zusammenfassung.....	132
5.3	Modelle umweltrelevanten Verhaltens.....	133
5.3.1	Empirisch fundierte Strukturmodelle.....	134
5.3.2	Theoretisch fundierte Strukturmodelle.....	140
5.3.3	Heuristisch entwickelte Prozeßmodelle.....	142
5.3.4	Theoretisch fundierte Prozeßmodelle.....	142
5.3.5	Ist Umweltverhalten gleich Umweltverhalten?.....	144
5.3.6	Zusammenfassung.....	145
5.4	Weitere Motive und Determinanten des Umweltverhaltens.....	146
5.4.1	Altruistische und egoistische Motive für den Umweltschutz ..	146
5.4.2	Motive aus subjektiver Sicht.....	148
5.4.3	Der Einfluß soziodemographischer Variablen auf Umweltverhalten.....	150
5.5	Umweltrelevantes Verhalten als individuelle Nutzung einer kollektiven Ressource.....	151
5.5.1	Die Allmende als Prototyp für ein kollektives Umweltgut ....	151
5.5.2	Simulationsspiele zum ökologischen Dilemma .....	152
5.5.3	Bedingungen individuellen Handelns in Dilemma-Spielen ...	154
5.5.4	Müssen Allmenden tragisch enden?.....	155
5.5.5	Perspektiven des Ansatzes.....	156
5.6	Einstellung, Moral oder Rationalität?.....	156

5.6.1	Kriterien zur Bewertung der unterschiedlichen Modelle.....	156
5.6.2	Modelle des Umweltverhaltens und Menschenbildannahmen.....	161
5.7	Zusammenfassung.....	162
6.	Möglichkeiten zur Förderung von umweltschonendem Verhalten.....	165
6.1	Konzepte und Methoden umweltschologischer Interventionsforschung.....	165
6.1.1	Die theoretische Basis umweltschologischer Interventionen.....	165
6.1.2	Zur historischen Entwicklung der umweltrelevanten Interventionsforschung.....	168
6.1.3	Zur Evaluation von Interventionen.....	169
6.2	Individuumsbezogene Interventionstechniken.....	173
6.2.1	Ansatzpunkt „Situation“: Techniken, die an externen Handlungsbedingungen ansetzen.....	173
6.2.2	Ansatzpunkt „Person“: Techniken, die an internen Handlungsbedingungen ansetzen.....	178
6.2.3	Externe oder interne Anreize?.....	186
6.3	Intervention als Initiation von sozialem Wandel.....	187
6.3.1	Gellers Heuristik zur Entwicklung und Durchführung von breitangelegten Interventionsprogrammen.....	188
6.3.2	Partizipatives Soziales Marketing.....	191
6.3.3	Intervention im geschlossenen Setting.....	193
6.4	Probleme und Perspektiven der Interventionsforschung.....	197
6.5	Hinweise zur Gestaltung von Interventionen.....	198
6.6	Zusammenfassung.....	200
7.	Perspektiven der Umweltschologie.....	203
7.1	Entwicklung und aktuelle Situation der Umweltschologie.....	203
7.2	Umweltschologie als „Psychologie der Umweltkrise und des Umweltschutzes“: Bestimmungsaspekte.....	206
7.3	Perspektiven für Forschung, Lehre und Praxis.....	210
7.3.1	Perspektiven im Bereich Forschung und Lehre: „Arbeitsaufträge“.....	210
7.3.2	Perspektiven in der Praxis: Angebot von Dienstleistungen... ..	212
7.4	Zusammenfassung.....	214
8.	Serviceteil.....	217
8.1	Ausgewählte Einführungsliteratur.....	217
8.2	Ausgewählte Zeitschriften.....	217
8.3	Ausgewählte „www-Adressen“.....	218
9.	Literatur.....	219