

**Grundlagen für
Schulbibliotheken / Schulmediotheken**

Berlin 1999
DEUTSCHES BIBLIOTHEKSINSTITUT

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 5 |
| Die Bedeutung der Schulbibliothek heute | 6 |
| Nutzungsarten einer Schulbibliothek | 12 |
| Nutzung der Bibliothek als Fachraum | 12 |
| Nutzung der Bibliothek als Informationszentrum | 13 |
| Die Bibliothek als Ort der Leseförderung | 15 |
| Die Bibliothek als Kommunikationsraum | 16 |
| Die Bibliothek als Gegenstand des Lernens | 16 |
| Planung, Aufbau und Betrieb einer Schulbibliothek | 18 |
| Rechtsstatus einer Schulbibliothek | 18 |
| Gestaltung eines Schulbibliotheksraumes | 21 |
| Aufbau eines Medienbestandes | 25 |
| Erschließung und technische Einarbeitung eines Medienbestands | 29 |
| EDV, Internet und andere technische Ausstattungen | 31 |
| Öffnungszeiten | 35 |
| Schulbibliotheken brauchen Personal | 36 |
| Schulbibliotheken kosten Geld | 41 |
| Was tun bei beschränkten Möglichkeiten? | 44 |
| Bibliothekarische Partner für Schulbibliotheken | 46 |
| Anmerkungen | 48 |
| Adressenliste | 51 |
| Literatur | 52 |
| Register | 53 |
| UNESCO-Manifest „Schulbibliotheken“ | 55 |