## Gustav Keller

## Ich will nicht lernen!

Motivationsförderung in Elternhaus und Schule

Verlag Hans Huber Bern • Göttingen • Toronto •

Λ

Vaduz

## Inhaltsverzeichnis

Ei	nleitu	ing.	7
1.	Das	Klagelied vom faulen Schüler	9
2.	Moti	ivation und Motivationsentwicklung.	.17
3.	Moti	ivation und Schulerfolg	.21
4.	Häuf	figkeit von Motivationsstörungen	23
5.	Ersc	heinungsformen von Motivationsstörungen	25
6.	Ursa	chen von Motivationsstörungen	29
	6.1	Ursachenbereich Familie	30
	6.2	Ursachenbereich Schule.	
	6.3	Ursachenbereich Schüler	
	6.4	Ursachenbereich Gesellschaft	
7.	Moti	vationsförderung	49
	7.1	Fordern statt verwöhnen	.52
	7.2	Zur Selbstständigkeit erziehen.	.56
	7.3	Positive Verstärkung	.60
	7.4	Grenzziehung.	.62
	7.5	Konstruktive Kritik	
	7.6	Ermutigung	.68
	7.7	Geduld	71
	7.8	Erziehungskonsens	.73
	7.9	Neugierweckung	
	7.10	Tätigkeitsangebote	79
		I ernen lernen	

## 6 Ich will nicht lernen!

	7.12 Lernen mit dem Computer	.106		
	7.13 Lernspiele	.111		
	7.14 Positives Denken	115		
	7.15 Regelmäßiges Nachdenken	.118		
	7.16 Sinnorientierung	121		
	7.17 Professionelle Hilfen			
8.	Schlussbetrachtung	.127		
9.	Literaturverzeichnis	.131		
10. Anhang				
	10.1 Motivationstipps für Lehrerinnen und Lehrer	.136		
	10.2 Motivationstipps für Eltern			
	10.3 Motivationstipps für Schülerinnen und Schüler			
	10.4 Leitfaden für Motivationsgespräche.	.141		