

*Ina Slotta*

# Autismus

Der nicht gelungene Umgang  
mit Verschiedenheit

Beiträge zur systemischen (Sonder-)Pädagogik  
Herausgeber: Winfried Palmowski

landes-lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz



**verlag modernes lernen - Dortmund**

# Inhalt

<b>Beiträge zu einer systemischen (Sonder-) Pädagogik</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort zur Reihe</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort zum Buch</b>	<b>11</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>13</b>
<b>2. Autismus</b>	<b>19</b>
2.1 Annäherungen: Was ist Autismus?	19
2.2 Medizinisch-psychiatrisches Denken in der Autismusforschung	24
2.3 Mögliche andere Sichtweisen	27
<b>3. Modelle der Selbstorganisation</b>	<b>31</b>
3.1 Entstehung des Selbstorganisationsbegriffs	31
3.2 Kybernetische Modelle	32
3.3 Die Organisation des Lebendigen - Autopoiese	34
3.4 Dissipative Strukturen	37
3.5 Schlussfolgerungen	39
<b>4. Wahrnehmung</b>	<b>41</b>
4.1 Maturana/Varela - kreisförmige Geschlossenheit des Nervensystems	41
4.2 Heinz von Foerster - Prinzip der undifferenzierten Kodierung	43
4.3 Gerhard Roth - neurobiologische Präzisierungen	44
4.3.1 Das Gehirn als selbstreferenzielles, selbstexplikatives, nicht-autopoietisches System	44
4.3.2 Wirklichkeit als Konstrukt des Gehirns	45
4.3.3 Wahrnehmung und Erfahrung	48
4.4 Wahrnehmungsverarbeitung und Autismus	52
4.4.1 Autismus als Wahrnehmungsverarbeitungsstörung?	52
4.4.2 Dysjunktive Wahrnehmung	55

