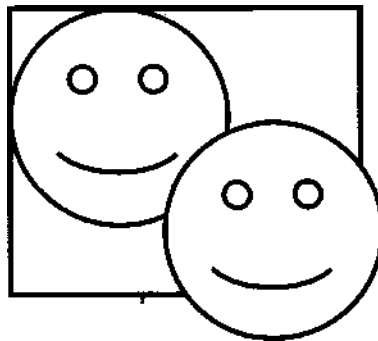




Heidrun Bründel, Birgit Amhoff, Christiane Deister

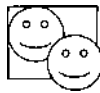
Schlichter-Schulung in der Schule

Eine Praxisanleitung für den Unterricht



borgmann

landes-Lehrer-Bibliot.hak
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz



Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
I. Schlichter-Schulung als ein Aspekt des Schulprogramms.	13
II. Ziele der Schlichter-Schulung	15
III. Bausteine der Schlichter-Schulung	17
IV. Aufbau der Schlichter-Schulung	23
V. Vorstellen des Projekts „Schlichter-Schulung*‘im Kollegium.	25
VI. Training der an der Schlichter-Schulung interessierten Lehrerinnen und Lehrer	27
1. Vorbemerkungen.....	27
2. Erste Trainingseinheit: Konflikte - wie ich dazu stehe	28
3. Zweite Trainingseinheit: Gefühle - wie ich mit Wut und Ärger umgehe.....	32
4. Dritte Trainingseinheit: Gesprächsverhalten — was ist wichtig?	36
5. Vierte Trainingseinheit: Schlichtungsgespräch - wie ist der Ablauf?.....	59
VII. „Wer macht mit?“ Projekttag der „9er“-Klassen	63
1. Allgemeine Bemerkungen.....	63
2. Verlaufsplan zweier Projektstage.....	65
3. Erster Trainingstag.....	94
VIII. Training der an der Schlichter-Schulung interessierten Schülerinnen und Schüler	101
1. Vorbemerkungen.....	101
2. Erste Trainingseinheit: Konflikte.....	102
3. Zweite Trainingseinheit: Gefühle.....	105
4. Dritte Trainingseinheit: Gesprächsführung.....	111
5. Vierte Trainingseinheit: Ablauf einer Schlichtung.....	119
6. Fünfte Trainingseinheit: Das Schlichtungsgespräch.....	128
a) Beispiel für ein Schlichtungsgespräch.....	130
b) Beispiel für einen Schlichtungsvertrag.....	136
c) Beispiel für Leitfragen zum Schlichtungsgespräch	137
d) Beispiel für ein „Extrazeugnis“ der Schlichter-Schülerinnen und -Schüler.....	139



IX. Miteinander statt Gegeneinander: Projekttag „5er“-Klassen"	141
1. Vorbemerkungen	141
2. Verlaufsplan zweier Projekttage	144
X. Schlichter-AG: Organisation - Planung - Begleitung - Supervision.....	153
XI. Fragen der Evaluation: Wie wirkt sich die Schlichter-Schulung auf die Schülerinnen und Schüler sowie auf das Schulklima aus?.....	159
XII. Fotodokumentation.....	163
XIII. Pressespiegel.....	175
XIV. Spiele - Interaktionen - Übungen.....	185
1. Spiele zum Kennenlernen und Warming-up.....	185
2. Spiele zur Kooperation und Wahrnehmungsförderung	189
3. Spiele zur Konfliktreflexion, Kooperation und zu Konfliktlösungen.....	192
4. Spiele zur Wahrnehmung und zum Erkennen von Gefühlen. . . .	193
XV. Verzeichnis der Abbildungen.....	195
XVI. Anhang.....	197
XVII. Literatur.....	199