

Dieter Baacke

Die 0- bis 5jährigen

Einführung in die Probleme der frühen Kindheit

Taschenbuch

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 9 |
| 1. Forschen und Nachdenken über Kinder. | 15 |
| Theorien über Kindheit | 19 |
| Großzenarios: deMause versus Aries. | 28 |
| Mythos Kindheit? | 36 |
| 2. Geschichten von Kindern. | 41 |
| Echo, Schutz, Stimulanz - Joey: Das Tagebuch eines B a b y s | 42 |
| Abenteuer zwischen Kleinbleiben und Großwerden - Canetti, Leiris, Sarraute. | 51 |
| Fazit | 68 |
| 3. Kinder und Kindheit im Wandel der Lebensformen. | 70 |
| »Kind« und »Kindheit«: Konstrukte. | 70 |
| Kinder im Horizont von Macht und Schutz. | 75 |
| Sozialer Wandel im Familienkomplex. | 76 |
| Fazit | 92 |
| 4. Theorien und Entwicklungsschritte. | 94 |
| Endogenetische Theorien. | 95 |
| Exogenetische Theorien. | 96 |
| Konstruktivistische Stadientheorien. | 99 |
| Interaktion zwischen Person und Umwelt | 106 |
| Zusammenschau: Kontinuität und Plastizität. | 107 |
| Entwicklungsschritt 1: Die pränatale Phase. | 110 |
| Entwicklungsschritt 2: Die Geburt und danach. | 117 |
| Entwicklungsschritt 3: Vom Säugling zum Kleinkind. | 124 |
| Entwicklungsschritt 4: Vom Kleinkind zum Schulkind (das Vorschulalter). | 127 |

| | |
|--|-----|
| 5. Entwicklungsdimensionen | 131 |
| Wahrnehmen und Wahrnehmung | 131 |
| Sich-Bewegen und Exploration | 140 |
| Die Welt der Dinge | 143 |
| Die Welt der Gefühle (Emotionen). | 152 |
| Spiele und Spielen | 161 |
| Sprache und Sprechen | 170 |
| Denken und Intelligenz | 178 |
| Leistungsmotivation | 184 |
| Moralisch urteilen, werten und handeln | 191 |
| Das Geschlecht: Mädchen, Junge | 204 |
| Fazit: Das kompetente Kind | 219 |
| | |
| 6. Kleine Kinder und ihre Lebenswelten | 229 |
| Zur Sozialökologie des Aufwachsens | 236 |
| Vier sozialökologische Zonen | 235 |
| Kinderzonen, Zwischenräume | 243 |
| Die Grundfiguration: Kind-Mutter-Vater (Eltern) | 250 |
| Epilog: Mutter-Kind-Bindung und Sexualität | 265 |
| Der Vater | 267 |
| Ökologisches Zentrum Familie | 278 |
| Neue sozialökologische Kontexte | 282 |
| Die Gleichaltrigen | 286 |
| Steigende Bedeutung der peers | 291 |
| Beziehungsdynamiken unter gleichaltrigen Kindern | 297 |
| Kinderfreundschaften | 304 |
| | |
| 7. Außerfamiliale pädagogische Einrichtungen | 309 |
| Zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung in Deutschland | 316 |
| Neue Verbindungslinien: der Situationsansatz | 319 |
| Die Träger, die Ausbildung pädagogischer Fachkräfte | 330 |
| Pluralisierung und Ausdifferenzierung | 336 |
| 1. Säuglingsheime | 336 |
| 2. Krippe | 338 |
| 3. Andere familienergänzende Tagesbetreuungseinrichtungen | 340 |

| | |
|--|-----|
| Tagespfiegestellen | 343 |
| Kindertagesstätten | 344 |
| Kinderläden, Kitas | 345 |
| Der Hort | 347 |
| Eltern-Kind-Gruppen | 349 |
| | |
| 8. Die Medienwelten der kleinen Kinder | 350 |
| Von der Kinderwahrnehmung in die Medienwelten | 350 |
| Medienwelten: Von Büchern bis zum Internet | 357 |
| Fernsehen: Daten und Tendenzen | 363 |
| Medien (Fernsehen) in der Kinder(garten)welt | 374 |
| Weitere Medien: Kassetten, Computer, Internet | 382 |
| Früher Abschied von der Kindheit? | 385 |
| | |
| 9. Pädagogisches Nachdenken: Zwischen Selbstironie und Liebe | 388 |
| Vorbemerkung | 388 |
| Die unheile Welt: Störungen von innen und außen | 392 |
| Grenzen kinderwissenschaftlicher Forschung | 400 |
| Mütter und Beziehungskisten: stories | 409 |
| Der skeptische Blick des Neugeborenen | 412 |
| Kinderbilder - Erwachsenenspiegel | 416 |
| Selbstironie und Liebe zum Kind | 417 |
| | |
| Literatur | 423 |
| Sachregister | 438 |