

## Inhalt



© Ernst Herib

### KAPITEL I ENTWICKLUNG NEU DENKEN

- 6 ANNETTE SCHEUNPFLUG  
Entwicklung - was ist das?

Von Reifung, Genen und Umwelt

- 10 ELSBETH STERN  
Entwicklung im Kopf  
Subjektive Bedeutung und  
aktive Kinder

- 14 JOHANNES BILSTEIN  
Entwicklung ist Einschränkung  
Kindheit als Vielfalt der  
Möglichkeiten

### KAPITEL II ENTWICKLUNG UND LEBENS LAUF

- 18 HEIDI KELLER  
Die Bedeutung der frühen  
Jahre  
Entwicklungsaufgaben  
der Kleinkindzeit

- 24 BEATE SODIAN  
Kompetenz auf breiter Basis  
Fähigkeiten von Vor- und Grund-  
schulkindern

- 28 HANNS PETILLON  
Schulanfang  
Wichtiges Ereignis im Kinderleben

- 32 SABINE MASCHKE  
Schritte in die  
Selbstständigkeit  
Neue Handlungsfelder  
der 8- bis 12-Jährigen  
36 MARTIN PINQUART/KARINA  
WEICHOLD/RAINER K. SILBEREISEN  
Veränderungen und  
Kontinuitäten

Entwicklungen bei 11 - bis 15-Jährigen

- 40 ECKART LIEBAU  
Entwicklungsaufgaben  
im Wandel  
Jugendlich im 21. Jahrhundert

- 44 FRANK BRAUN  
Lehrjahre oder Leerjahre  
Verschlungene Wege  
in die Arbeitswelt

- 47 BARBARA FRIEBERTSHÄUSER  
Studium als neue Lebensphase  
Facetten einer Statuspassage

### KAPITEL III ENTWICKLUNG UND LEBENSWEIT

- 52 PETER ZIMMERMANN  
Bindung und Beziehung  
Emotionale Wurzeln als Basis  
kindlicher Entwicklung



© Knapp/Malf



© ernd-foitnik/stuber

- BEATE SODIAN  
55 **Das Kind als Wissenschaftler**  
Wie Kinder Theorien und Weltbilder konstruieren

- ULLA ARENS/PETRA MILHOFFER  
58 **Geschlechtsidentität entwickeln**  
Wie Mädchen und Jungen zu ihren Rollen finden

- TINA HASCHER/WOLFCANG ALTHOF  
62 **Vom Egozentrismus zur Empathie**  
Moral und Werte in der Pubertät

- HELGA THEUNERT  
67 **Unterhaltung, Orientierung, Faszination**  
Wie 8- bis 12-Jährige Medien nutzen



© Conny Fischer

- CONNIE FISCHER  
70 **Die ganze Person präsentieren**  
Kinder- und Jugendliche im JUXIRKUS

- HANS OSWALD  
74 **Mündige Bürger als Ziel**  
Politisches Interesse und Engagement bei Jugendlichen

- NICOLE HOLLENBACH  
78 **„Ich habe keine Zeit, ich muss arbeiten“**  
Wenn Jugendliche jobben



© Banning/ait

#### KAPITEL IV ENTWICKLUNG UND UNTERRICHT

- CHRISTOPH SELTER/HARTMUT SPIEGEL  
82 **Kinder können rechnen!**  
Mathematische Fähigkeiten bei Grundschulkindern

- RENATE VALTIN  
86 **Lesen und Schreiben lernen**  
Komplexe Anforderungen und individuelle Lernwege

- INCI DIRIM  
89 **„In der Schule spricht man deutsch!“**  
Mehrsprachigkeit als Kompetenz im Unterricht

- ANNEMARIE VON DER GROEBEN  
94 **Fast Food und Feuerwerk**  
Über Spracharmut bei 13- bis 15-Jährigen

- MARIANNE HORSTKEMPER  
98 **Wie im wirklichen Leben**  
Voneinander lernen in altersgemischten Gruppen

- RENATE ZIMMER  
102 **Wie sich Zappelphilipp und Hüpfmarie besser konzentrieren**  
Den Körper als Verbündeten gewinnen

- OLAF KOLLER  
104 **Null Bock auf nichts?**  
Interessen und Lernmotivationen in der Sekundarstufe

- SABINE GEIST  
106 **Authentisch und aktivierend**  
Erfolgreich Pubertierende unterrichten

#### KAPITEL V ENTWICKLUNG TROTZ ALLEM

- SABINE WALPER  
110 **Leben nach der Trennung**  
Erfahrungen von Scheidungskindern

- OLAF RES  
113 **Ich als Held**  
Resilienz in der Risikogesellschaft

- ANDREAS KLOCKE  
116 **Arm sein in Deutschland**  
Auswirkungen auf die kindliche Lebensqualität

- KLAUS BOEHNKE  
118 **Umgehen mit Katastrophen**  
Kinder und Krieg

- JÜRGEN OELKERS  
120 **Überzogene Erwartungen, fragile Praxis**  
Erziehung und Entwicklung