

Brigitte Haberda

Knack die NUSS

beim Lesen
und Schreiben

Lernstörungen erkennen und beheben
mit neuen Lernmethoden



Landes-Lehrer-ii'jüothak
)S Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhalt

Einleitung	8
Was ist Kinesiologie?	10
Ursachen von Lernstörungen	11
Die Praxis für zu Hause	14
Konsequentes Üben bringt den Erfolg	15
Wann ist der richtige Zeitpunkt für die Übungen	16
Animation der Kinder	16
Musik unterstützt das Durchführen der Übungen	17
Richtige Ausführung ist wichtig	17
Niedriges Energieniveau	17
Wasser als Energiespender	21
<i>Grundprogramm</i> zum Heben des Energieniveaus	23
Mangelnde Funktionslust	28
<i>Aktivierungsprogramm</i> zur Behebung der Funktionsunlust	37
Mangelnde Integration der Hemisphären	40
Rechte Hemisphäre	44
Linke Hemisphäre	47
Austesten von Dominanzen	48
Augendominanz	48
Ohrendominanz	49
Handdominanz	49
Fußdominanz	49
Dominanzen	50
<i>Grundprogramm</i> zur Integration der Hemisphären	53
Lesen	56
Schreiben	72

Visueller Bereich	76
Entstressen der Augenfolgebewegung	78
<i>Grundprogramm</i> visueller Bereich	81
Entstressen von Blickrichtungen	87
Hand-Augenkoordination	88
<i>Grundprogramm</i> zur Hand-Augenkoordination	89
Spezialprogramm Lesen	96
<i>Programm</i> zur Aktivierung der Lesefertigkeit	99
Auswerten der Voraktivitäten	102
<i>Programm</i> zur Aktivierung des Leseverstehens	103
<i>Programm</i> für streßfreies Vorlesen	108
Spezialprogramm Schreiben	112
<i>Programm</i> zum Verbessern der Schreibschrift	113
Nachwort	116