

Margaret Sparshott

# Früh- und Neugeborene pflegen

Stress- und schmerzreduzierende,  
entwicklungsfördernde Pflege

Aus dem Englischen von Michael Herrmann

Verlag Hans Huber  
Bern • Göttingen • Toronto • Seattle

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	11
Danksagung .....	15
Erläuterungen zum Text .....	17
<b>1. Einleitung-Warum ein Buch über Schmerzen bei Babys? .....</b>	<b>21</b>
1.1 Schmerz .....	22
1.2 Qual, Leid und Elend .....	23
1.3 Das Neugeborene .....	24
1.4 Erstes Erinnern .....	28
<b>Teil 1</b>	
<b>Das Baby und seine Umgebung .....</b>	<b>29</b>
<b>2. Die Entwicklung der Persönlichkeit .....</b>	<b>31</b>
2.1 Psychoanalytische Begriffe .....	31
2.2 Pränatale Existenz .....	33
2.3 Entwicklungstheorien .....	33
2.4 Kognitive Entwicklung .....	35
2.5 Emotionale Entwicklung .....	36
2.6 Das Gedächtnis .....	38
2.6.1 Funktionen des Gedächtnisses .....	39
2.6.2 Gedächtnis und ZNS .....	40
2.6.3 Unbewußtes Gedächtnis .....	40

<b>3. Erwachen zum Leiden.</b> . . . . .	<b>42</b>
3.1 Das Trauma der Geburt . . . . .	42
3.2 Umweltversagen und Entwicklung des Ichs. . . . .	43
3.3 Hilflosigkeit, Furcht, Depression, Schikane. . . . .	44
3.4 Das Frühgeborene. . . . .	45
3.5 Langzeiteffekte eines Umweltversagens. . . . .	46
3.5.1 Auswirkungen in der Klinik. . . . .	46
3.5.2 Auswirkungen zu Hause. . . . .	48
<b>4. Schmerz, Qual, Leid und Elend und die Entwicklung des Nervensystems.</b> . . . . .	<b>49</b>
4.1 Das Zentralnervensystem. . . . .	49
4.1.1 Umweltversagen und Entwicklung des ZNS. . . . .	49
4.1.2 Die Neurone. . . . .	50
4.1.3 Das Rückenmark. . . . .	50
4.1.4 Die Myelinisierung. . . . .	51
4.1.5 Das Gehirn. . . . .	51
4.1.5.1 Mittelhirn und limbisches System. . . . .	51
4.1.5.2 Hirnrinde. . . . .	52
4.1.6 Chemische Neurotransmitter. . . . .	53
4.2 Entwicklung der sensorischen Funktion. . . . .	54
4.3 Folgen einer beeinträchtigten Entwicklung. . . . .	55
4.4 Synergistische Organisation der Verhaltensentwicklung. . . . .	56
<b>5. Verhalten des Säuglings.</b> . . . . .	<b>58</b>
5.1 Bewußtseinszustände. . . . .	58
5.2 Assessment des kindlichen Verhaltens. . . . .	62
5.3 Die Neonatal-Behavioral-Assessment-Skala (NBAS). . . . .	63
5.3.1 Methoden der Kommunikation. . . . .	63
5.4 Assessment of Preterm Infant Behavior (APIB). . . . .	65
5.5 Assessment of Newborn Subsystem Development (ANSND). . . . .	67
5.6 Neonatal Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP). . . . .	73
<b>6. Reaktionen des Säuglings auf Schmerz sowie auf Qual, Leid und Elend.</b> . . . . .	<b>78</b>
6.1 Akuter, äußerster und langanhaltender Schmerz. . . . .	78
6.1.1 Reaktionen auf akuten Schmerz. . . . .	79

6.1.1.1	Stimmliche Äußerungen . . . . .	79
6.1.1.2	Gesichtsausdruck . . . . .	82
6.1.1.3	Bewegungen des Körpers. . . . .	84
6.1.1.4	Physiologische Veränderungen. . . . .	85
6.1.2	Reaktionen auf äußersten Schmerz . . . . .	87
6.1.3	Reaktionen auf Dauerschmerz. . . . .	88
6.2	Schmerzbewertungssysteme. . . . .	90
6.2.1	Schmerzskala für Neugeborene. . . . .	90
6.2.1.1	Belastungsskala für beatmete Neugeborene. . . . .	93

**Teil 2**

<b>Das invasive Umfeld. . . . .</b>	<b>97</b>
-------------------------------------	-----------

**7. Schmerz und Therapie. . . . . 99**

7.1	Kategorien umgebungsbedingter Störungen . . . . .	99
7.2	Traumatische Eingriffe - Notwendigkeit und Zeitpunkt . . . . .	101
7.3	Pflegepläne für das Schmerz-Management . . . . .	102
7.4	Durchführung traumatischer Maßnahmen bzw. Eingriffe. . . . .	108
7.4.1	Beatmung . . . . .	108
7.4.2	Kontinuierlich positiver Atemwegsdruck. . . . .	109
7.4.3	Absaugen. . . . .	110
7.4.4	Pleuradrainage. . . . .	111
7.4.5	Venenpunktion und Legen eines venösen Zugangs. . . . .	112
7.4.6	Blutentnahme durch einen Lanzettenstich in die Ferse. . . . .	114
7.4.7	Lumbaipunktion . . . . .	115
7.5	Therapie extremer und langanhaltender Schmerzen . . . . .	116
7.6	Einsatz der Analgesie. . . . .	118
7.6.1	Peri- und postoperative Schmerzen und Beatmung . . . . .	118
7.7	Nichtmedikamentöse Schmerzbehandlung. . . . .	122

**8. Leiden und Trost. . . . . 124**

8.1	Haut - Die begrenzende Membran. . . . .	124
8.1.1	Physiologische Funktion. . . . .	124
8.1.2	Psychologische Funktion. . . . .	125
8.2	Leiden . . . . .	126
8.2.1	Wahl des Materials und der Technik. . . . .	126
8.2.1.1	Pflaster. . . . .	126
8.2.1.2	Schienen. . . . .	127

## ö Früh- und Neugeborene pflegen

8.2.1.3	Extravasation . . . . .	128
8.2.1.4	Legen naso- und orogastrischer Sonden . . . . .	128
8.2.2	Einsatz von Überwachungssystemen . . . . .	129
8.2.2.1	Transkutane Überwachung des Sauerstoffdrucks (tcpO <sub>2</sub> ) . . . . .	129
8.2.2.2	Pulsoxymetrie . . . . .	130
8.3	Trösten . . . . .	132
8.3.1	Trösten durch Berühren - Massage und Streicheln . . . . .	133
8.3.1.1	Massage bei Babys . . . . .	133
8.3.1.2	Streicheln bei Frühgeborenen . . . . .	134
8.3.1.3	Methoden des Streicheins . . . . .	135
8.3.2	Körperliche Unterstützung, Körperhaltung und -läge . . . . .	135
8.3.3	Trösten durch Klänge und Geräusche . . . . .	138
8.3.4	Wickeln in gebeugter Stellung und Wiegen . . . . .	139
8.3.5	Nichtnahrungsbezogenes Saugen, Stillen und Füttern mit der (Schnabel)Tasse bzw. Flaschenfütterung . . . . .	140
8.4	Tröstbarkeit . . . . .	141

## **9. Störungen und zärtliche Fürsorge . . . . . 142**

9.1	Tag und Nacht . . . . .	142
9.1.1	Schutz vor Licht . . . . .	142
9.1.1.1	Schlaf . . . . .	142
9.1.1.2	Phototherapie . . . . .	143
9.1.1.3	Frühgeborenen-Retinopathie . . . . .	143
9.1.2	Schutz vor Lärm . . . . .	144
9.1.3	Ruhephasen . . . . .	146
9.2	Geräusche, die Behaglichkeit vermitteln . . . . .	147
9.3	Temperatur . . . . .	148
9.4	Ernährung . . . . .	149
9.4.1	Sondenernährung und Füttern mit der (Schnabel)Tasse . . . . .	149
9.4.2	Stillen und Flaschenfütterung . . . . .	150
9.5	Geruch und Geschmack . . . . .	151
9.6	Minimales Handling und Stimulation . . . . .	151
9.6.1	Minimales Handling . . . . .	152
9.6.2	Stimulation . . . . .	155
9.6.2.1	Berühren — Streicheln und Massage bei Frühgeborenen . . . . .	156
9.6.2.2	Massage bei termingerecht geborenen Babys . . . . .	157
9.6.2.3	Klangstimulation - Stimme und Musik . . . . .	158
9.6.2.4	Sehen . . . . .	159
9.6.2.5	Bewegung - Im Arm halten und Wiegen . . . . .	160

**Teil 3****Das haltende und bewahrende Umfeld. . . . .163****10. Fürsorge für die Familie. . . . .165**

10.1	Die Neugeborenenstation. . . . .	165
10.2	Das Team auf der Neugeborenenstation. . . . .	166
10.3	Die Familie. . . . .	167
10.4	Die Eltern. . . . .	168
10.4.1	Die Mutter. . . . .	169
10.4.1.1	Ungläubigkeit. . . . .	171
10.4.1.2	Wut. . . . .	174
10.4.1.3	Schuld. . . . .	175
10.4.1.4	Antriebslosigkeit. . . . .	176
10.4.1.5	Trauer. . . . .	178
10.4.1.6	Annahme. . . . .	179
10.4.2	Der Vater. . . . .	181
10.5	Geschwister. . . . .	183

**11. Fürsorge für die betreuenden Personen. . . . .185**

11.1	Der Schmerz, Schmerzen zuzufügen. . . . .	185
11.2	Die Neugeborenenintensivstation. . . . .	186
11.3	Pflegepersonen und Manager. . . . .	189
11.4	Pflegepersonen unter sich. . . . .	192
11.5	Pflegepersonen und Eltern. . . . .	193
11.6	Ärzte. . . . .	194
11.7	Pflegeexpertinnen bzw. -experten. . . . .	195
11.8	Pflegepersonen, Ärzte und Schmerzbekämpfung. . . . .	196
11.9	Schulung. . . . .	198
11.10	Ethik und Forschung. . . . .	199
11.10.1	Frage 1. . . . .	199
11.10.2	Frage 2. . . . .	199
11.10.3	Frage 3. . . . .	200
11.10.4	Frage 4. . . . .	201
11.10.5	Die Rechte des Feten. . . . .	202
11.10.6	Die Rechte von Tieren. . . . .	203

<b>12. Sterben in Würde</b> .....	<b>204</b>
12.1 Die Eltern .....	204
12.2 Ärzte und Pflegepersonen .....	206
12.2.1 Schlechte Nachrichten überbringen .....	206
12.3 Sterben in Würde .....	207
12.4 Geschwister .....	208
12.5 Erinnerungen .....	210
<b>13. Entlassung nach Hause</b> .....	<b>212</b>
13.1 Vorbereitung .....	212
13.2 Zu Hause .....	213
13.2.1 Kolik .....	215
13.3 Freuen Sie sich! .....	217
<b>14. Zum Abschluß-Die allumfassende Harmonie</b> .....	<b>218</b>
<b>Anhang</b> .....	<b>221</b>
<b>Anhang 1</b> <b>Verhaltensreaktionen des Neugeborenen auf Schmerz</b> .....	<b>223</b>
<b>Anhang 2</b> <b>Belastungsskala für beatmete Neugeborene</b> .....	<b>227</b>
<b>Anhang 3</b> <b>Pflegeplan zur Stimulation des Säuglings</b> .....	<b>233</b>
<b>Anhang 4</b>	
<b>Nützliche Adressen</b> .....	<b>236</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>237</b>
<b>Sachwortverzeichnis</b> .....	<b>249</b>