

**Christoph Steinebach**  
**Entwicklungspsychologie**

**Klett-Cotta**

# Inhalt

## Vorwort... 9

<b>1</b>	<b>Entwicklungspsychologie...</b>	<b>13</b>
1.1	Mythen über Stabilität und Veränderung ...	18
1.1.1	Der Mythos von der altersbezogenen Entwicklung ...	19
1.1.2	Der Mythos von der innerlich angelegten Entwicklung ...	25
1.2	Leitbegriffe der modernen Entwicklungspsychologie ...	29
1.2.1	Reifung. ..	30
1.2.2	Lernen ...	30
1.2.3	Wachstum. . .	31
1.2.4	Krisen. . .	31
1.2.5	Sozialisation und Enkulturation ...	32
1.2.6	Handlung ...	33
1.2.7	System. . .	34
1.3	Zugänge zur wissenschaftlichen Entwicklungspsychologie ...	36
<b>2</b>	<b>Entwicklungspsychologische Methoden in der Sozialen Praxis ...</b>	<b>40</b>
2.1	Entwicklungsdiagnostik ...	40
2.1.1	Probleme der Entwicklungsdiagnostik ...	41
2.1.2	Entwicklungstests ...	43
2.1.3	Entwicklungsdiagnostik über Spielbeobachtung ...	45
2.2	Entwicklungsförderung...	50
2.2.1	Definitionen. . .	51
2.2.2	Förderung als theoriegeleitete Intervention ...	52
2.2.3	Förderung als angewandte Entwicklungspsychologie ...	60
2.3	Entwicklungsberatung ...	63
2.3.1	Thesen zur Entwicklungsberatung ...	64
2.3.2	Jugendberatung als Entwicklungsberatung ...	66
2.3.3	Entwicklungs-, Erziehungs- und Familienberatung ...	68

<b>3</b>	<b>Grundlagen der angewandten Entwicklungspsychologie ...</b>	<b>73</b>
3.1	Entwicklung der Motorik ...	74
3.2	Entwicklung der Wahrnehmung ...	85
3.2.1	Die Entwicklung der Sinne ...	86
3.2.2	Die Entwicklung der sensorischen Integration ...	90
3.2.3	Der Beitrag von Felicie Affolter ...	91
3.3	Entwicklung der Sprache ...	94
3.3.1	Phasen der Sprachentwicklung ...	96
3.3.2	Sprachentwicklung bei Down-Syndrom ...	98
3.4	Entwicklung des Denkens ...	100
3.4.1	Die kognitive Entwicklung nach Jean Piaget...	100
3.4.2	Trainings zur Förderung der Denkentwicklung ...	106
<b>4</b>	<b>Entwicklungspsychologie über die Lebensspanne ...</b>	<b>109</b>
4.1	Frühe Kindheit: Bindung und soziales Verhalten ...	115
4.1.1	Die Entwicklung des Bindungsmotivs ...	116
4.1.2	Bindung, Empathie und „theory of mind“ ...	118
4.1.3	Das Zürcher Modell der sozialen Motivation von Norbert Bischof ...	119
4.2	Kindheit: Entwicklung von Kontrollüberzeugungen ...	123
4.2.1	Personale Kontrolle und Entwicklung ...	124
4.2.2	Externale Kontrolle und verwandte Konzepte ...	128
4.2.3	Die Genese von Externalität bei Schülerinnen ...	129
4.3	Jugendalter: Jugendkultur und Moralentwicklung ...	132
4.3.1	Pubertät. . .	133
4.3.2	Stadien der Entwicklung des moralischen Urteilens ...	138
4.3.3	Zur Verbesserung des moralischen Urteilens . . .	141
4.4	Erwachsenenalter: Partnerschaft und Familienentwicklung ...	146
4.4.1	Familientheorien ...	151
4.4.2	Beziehungsstrukturen und Familienentwicklung ...	157
4.4.3	Zur Situation junger Familien . . .	160
4.5	Hohes Alter: Aktives Altern und professionelle Begleitung ...	162
4.5.1	Entwicklungskontrolle im Alter ...	165
4.5.2	Selektive Optimierung mit Kompensation ...	168
4.5.3	Entspannung als Entwicklungsintervention im Alter ...	173

<b>5</b>	<b>Entwicklungsbezogenes Handeln in besonderen Lebenslagen...</b>	<b>176</b>
5.1	Geistige Behinderung ...	177
5.1.1	Geistige Behinderung aus entwicklungspsychologischer Sicht...	180
5.1.2	Förderung für Menschen mit geistiger Behinderung ...	183
5.2	Chronische Erkrankung ...	184
5.2.1	Konflikte und Bewältigung chronischer Erkrankung ...	188
5.2.2	Beratung bei chronischer Erkrankung ...	190
5.3	Trennung und Scheidung ...	191
5.3.1	Entwicklungsaufgaben bei Trennung und Scheidung ...	193
5.3.2	Gruppenangebote für Kinder aus Scheidungsfamilien...	195
5.4	Arbeit und Entwicklung ...	199
5.4.1	Überforderung als Entwicklungsbelastung ...	201
5.4.2	Entwicklungsbezogene Supervision ...	202
5.5	Migration und Entwicklungsförderung ...	208
5.5.1	Entwicklungsrelevante Unterschiede zwischen den Kulturen ...	209
5.5.2	Rehabilitation und Entwicklungshilfe in Indien ...	214
5.5.3	Leben und Arbeiten in fremden Kulturen ...	216
<b>6</b>	<b>Forschung und Evaluation</b>	
	<b>entwicklungsbezogener Angebote ...</b>	<b>219</b>
6.1	Probleme der Entwicklungsforschung ...	219
6.2	Ziele und Wege der Evaluation ...	222
6.3	Entwicklungsevaluation ...	224
6.4	Evaluationsmethoden ...	226
<b>7</b>	<b>Ausblick:</b>	
	<b>Entwicklungsmodelle und berufliches Handeln ...</b>	<b>231</b>
7.1	Elemente und Strukturen ...	239
7.2	Ebenen und Prozesse ...	241
7.3	Stabilität und Wandel ...	243
	<b>Literatur ...</b>	<b>247</b>
	<b>Register...</b>	<b>269</b>