

Dr. med. Hans H. Dickhaut

# Selbstmord bei Kindern und Jugendlichen

Ein Handbuch für helfende Berufe und Eltern

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	9
Ein Beispiel für die eigenverantwortliche Entscheidung: Leben oder Tod . . . . .	12
Einführung . . . . .	15
Einige statistische und informierende Bemerkungen . . . . .	20
Selbstmordhandlungen bei Kindern . . . . .	22
Mögliche Motive der jungen Menschen für Selbstmord- handlungen . . . . .	25
Ein Schülerexperiment . . . . .	29
Theoretische Grundlagen, Überlegungen und Betracht- ungen zu den Selbstmordhandlungen junger Menschen . . . . .	31
Das prozeßhafte Geschehen des Weges bis zum Selbstmordentschluß . . . . .	31
Theoretische Überlegungen zum Selbstmord junger Menschen . . . . .	35
Schluß machen - sich das Leben »nehmen«: wegwerfend oder zugreifend . . . . .	37
Psychologie des Selbstmordes . . . . .	41
Werther-Effekt . . . . .	42
Nächstenliebe und »Narzißmus« - Liebe deinen Nächsten wie dich selbst . . . . .	43
--Entmutigen durch andere als Vorbereitung einer Selbstwertkrise . . . . .	45
Es geht ganz einfach nicht mehr weiter . . . . .	47
Unterschiede zwischen Selbstmordhandlungen bei Jugendlichen und Erwachsenen . . . . .	49
Die vielen Tabus unserer Gesellschaft . . . . .	50
Hinweise und Signale für eine Selbstmordgefährdurie . . . . .	50

## 6 Inhaltsverzeichnis

Einstellung der Umwelt zu Selbstmordhandlungen . . . . .	52
Selbstmordphantasien . . . . .	53
Depressive Verstimmungen und sogenannte »endogene« Depressionen . . . . .	55
Ausweglosigkeit . . . . .	55
Ethik und Selbstmord . . . . .	56
Brauchen Kinder Religion? . . . . .	58
Wohlstand - genügt das? - »Abschiedlich« leben lernen . . . . .	60
Ablösung und Reifekrisen im Jugendalter . . . . .	62
Einstellungen junger Menschen zum Selbstmord . . . . .	64
Der Selbstmord des Schülers Gerber - ein Kommentar nach Erwin Ringel . . . . .	65
Erwin Ringels Wandlung in seiner Einstellung zur Selbstmordverhütung . . . . .	75
Überwiegende Beweggründe für Selbstmordgedanken und -handlungen bei Jugendlichen . . . . .	76
Haben Kinder Depressionen? - Dürfen Kinder Depressionen haben? . . . . .	77
Aggressivität als Notsignal . . . . .	79
Hinweise und Signale für eine Selbstmordgefährdung . . . . .	81
Hat sich vom Leben verabschiedet - Fallbeispiele . . . . .	83
Patricia . . . . .	83
Felix . . . . .	84
Benito . . . . .	86
Christine . . . . .	89
Robert . . . . .	91
Jürgen . . . . .	93
Georg . . . . .	94
Kurt Cobain . . . . .	96
Rätselhaftes Sterben junger Männer in den neuen deutschen Bundesländern . . . . .	98

Verschwundene und vermißte Kinder - Weglaufen oder Selbstmord? . . . . .	99
Kinder - Umgang mit Alkohol und Medikamenten - Ein »zufälliger« (?) Selbstmord. . . . .	100
Verweigerung lebensrettender Maßnahmen. . . . .	102
Weltkindertag 1994 - Wehrdienstverweigerung. . . . .	103
Peter - Selbstmord und Schulzeugnisse. . . . .	104
Riskante Freizeitunternehmungen mit dem Tod als Risiko S-Bahn-Surfen. . . . .	107 109
<b>Kinder sind Menschen - Würde des Menschen. . . . .</b>	<b>112</b>
Die UN-Erklärung der »Rechte des Kindes« . . . . .	112
Wie steht es denn in unserer Wirklichkeit mit den »Rechten des Kindes«?. . . . .	117
Eine Form der Neurotisierung des Kindes - der »Double-bind-Typus«. . . . .	118
Erziehung als einengende Dressur am Beispiel »Ordnung« »Eckige Kinder« - eine Lösung im Umgang mit Kindern? . . . . .	122 124
Kinder sind Menschen - Anspruch auf die Würde des Menschen. . . . .	127
Das Minderwertigkeitsgefühl - Selbstwertgefühl. . . . .	128
Schülerelbstmorde - ein Zeitungsbericht . . . . .	130
Suizid und Sekten. . . . .	132
Das Bedürfnis nach Sicherheit bei jungen Menschen wie auch bei Erwachsenen. . . . .	136
<b>Selbstmord und Gesellschaft - Familie und Schule. . . . .</b>	<b>142</b>
Familie - eine Idylle? . . . . .	145
Die Geschichte von Norbert . . . . .	147
Die Problembereiche Familie und Schule. . . . .	152
Der Selbstmord von David. . . . .	155
Der Selbstmord von Torsten. . . . .	160
Spannungsfeld Familie - Schule. . . . .	163

## 8 Inhaltsverzeichnis

Sucht - ein psychisches Geschehen mit Tendenz zur Selbsterstörung . . . . .	.169
Selbstmord und Sucht . . . . .	.169
Drogenproblematik in Österreich - ein Beispiel . . . . .	.171
Vorbeugen - Verhüten - Helfen. . . . .	.175
Das Gespräch mit dem selbstmordgefährdeten jungen Menschen . . . . .	.175
Auswahl der Helferperson nach einem Selbstmordversuch . . . . .	.178
Motivation für therapeutische Hilfen. . . . .	.179
Krisenintervention und weitere mögliche therapeutische Hilfen . . . . .	.180
Telefonseelsorge. . . . .	.185
Notwendige Grundeinstellung für Helfer. . . . .	.186
Möglichkeiten und Grenzen der Hilfsangebote. . . . .	.188
Eine therapeutisch hilfreiche Weisheit: Gestern - Heute - Morgen. . . . .	.192
Kinder ohne ausreichende Zuwendung - Sterben an emotionalem Mangel. . . . .	.196
Balint-Gruppen für Lehrer. . . . .	.199
Resümee. . . . .	.204
Anhang . . . . .	.205
Selbsthilfegruppen. . . . .	.205
Hilfseinrichtungen. . . . .	.208
Literaturhinweise. . . . .	.215