

Erwin Faber • Imanuel Geiss

Arbeitsbuch zum Geschichtsstudium

Einführung in die Praxis wissenschaftlicher Arbeiten

Quelle & Meyer • Heidelberg

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
I. <i>Zur Studien-und Lernpraxis.</i>	13
1. Grundlagenwissen.	13
a) Studienmotivation	13
b) Allgemein-und Fachwissen.	15
c) Methodenkenntnisse.	17
d) Fremdsprachen.	18
2. Kritisches Lesen.	20
a) Studierendes Lesen.	20
b) Kursorisches Lesen.	23
c) Exzerpieren.	23
d) Fragenkatalog.	24
3. Schriftliches Arbeiten.	31
a) Arbeitsformen.	31
b) Kurzreferate, Thesenpapiere.	33
c) Sitzungsprotokolle.	37
d) Vorlesungsnotizen.	42
4. Prüfungsvorbereitung.	44
II. <i>Arbeitsorganisation und Materialsammlung.</i>	54
1. Themenwahl und Arbeitsphasen.	54
2. Bibliographieren.	57
a) Lexika.	57
b) Bibliothekskataloge.	58
c) Bibliographien, Quellenkunden.	61
d) Zeitschriften, Referateblätter.	63
e) Dokumentationsstellen.	64
f) Bibliographier-Übungen.	65

3.	Das Literaturstudium	67
	a) Nachschlagewerke.	67
	b) Handbücher, Gesamtdarstellungen.	69
	c) Monographien.	70
	d) Aufsätze, Miszellen.	72
	e) Rezensionen, Literaturberichte.	73
4.	Das Quellenstudium	75
	a) Quellenbegriff.	75
	b) Selbstzeugnisse.	76
	c) Publizistische Quellen.	79
	d) Quelleneditionen, Aktenpublikationen	81
5.	Die Archivbenutzung	84
	a) Zeitpunkt der Archivbenutzung	84
	b) Anleitung zur Archivbenutzung	85
6.	Auswertung und Anordnung des Materials	86
	a) Literatur-und Quellenauswertung	87
	b) Anordnung des Materials.	90
III.	<i>Forschungspraxis und Schreibprozeß.</i>	92
1.	Erklärungsrahmen und Darstellungsformen	92
2.	Die Gliederung.	93
	a) Gliederungsschemen.	93
	b) Differenzierung und Gleichgewicht.	95
	c) Gliederung als Prozeß.	96
3.	Einstiegsprobleme.	97
4.	Erarbeitung und Darstellung.	98
	a) Das Thema: Titel und Untertitel.	99
	b) Die Einleitung.	100
	c) Der Darstellungsteil (Hauptteil).	102
	ca) Die chronologische Dimension.	102
	cb) Die systematische Dimension.	104
	d) Der Schlußteil.	111

5. Kategorien und Verfahren der historischen Analyse. . . . .	.112
a) Theorie und Abstraktion. . . . .	.112
b) Grundkategorien. . . . .	.115
c) Periodisierung. . . . .	.117
d) Historische Begriffe. . . . .	.120
e) Historische Mechanismen. . . . .	.123
f) Vergleichende Verfahren. . . . .	.126
g) Erklärungsverfahren und Verstehensprinzip . . .	.128
IV. <i>Fachsprache und wissenschaftlicher Apparat</i>	135
1. Sprache und Diktion. . . . .	.135
a) Historische Fachsprache. . . . .	.135
b) Fakten und Hypothesen. . . . .	.138
c) Stilbeispiele. . . . .	.139
2. Sprachkritische Übungen. . . . .	.140
3. Zitate und Anmerkungen. . . . .	.143
a) Zitate. . . . .	.143
b) Anmerkungen, Exkurse. . . . .	.145
c) Zitierrichtlinien. . . . .	.146
4. Zahlen, Tabellen, Schaubilder. . . . .	.151
a) Zahlenangaben. . . . .	.152
b) Tabellen. . . . .	.152
c) Graphische Schaubilder. . . . .	.154
5. Abkürzungsverzeichnisse. . . . .	.156
a) Verzeichnis gebräuchlicher Abkürzungen . . .	.157
b) Internationale Abkommen und Organisationen	.158
c) Bibliographisches Abkürzungsverzeichnis . . .	.159
6. Quellen- und Literaturverzeichnis. . . . .	.160
V. <i>Auswahlbibliographie zur Neueren Geschichte</i>	163
1. Einführungen. . . . .	.165
2. Theorie und Methode. . . . .	.167
3. Historiographie. . . . .	.169

4. Geschichtsdidaktik . . . . .	.171
5. Gesamtdarstellungen. . . . .	.173
6. Neuere Monographien. . . . .	.175
7. Sammelwerke . . . . .	.177
8. Wissenschaftliche Reihen . . . . .	.179
9. Selbstzeugnisse, Biographien. . . . .	.181
10. Allgemeine Quellensammlungen. . . . .	.183
11. Aktenpublikationen. . . . .	.185
12. Spezielle Dokumentationen. . . . .	.187
13. Statistische Quellenwerke. . . . .	.189
14. Historische Atlanten. . . . .	.191
15. Handbücher und Nachschlagewerke. . . . .	.193
16. Spezielle Nachschlagewerke. . . . .	.195
17. Bibliographien. . . . .	.197
18. Referate-und Rezensionsorgane. . . . .	.199
19. Quellenkunden, Bestandsübersichten . . . . .	.201
20. Zeitschriften, Jahrbücher. . . . .	.203
21. Studien-und Arbeitsbücher. . . . .	.205
22. Zweig-bzw. Teildisziplinen. . . . .	.207
23. Hilfswissenschaften, Nachbardisziplinen. . . . .	.209
24. Allgemeine Lektüreempfehlungen. . . . .	.211
25. Anhang: Propädeutische Anleitungen. . . . .	.213

Anlagen

Manuskriptseite. . . . .	.214
Quellenabschrift . . . . .	.215
Datentabelle. . . . .	.217
Strukturübersicht. . . . .	.218
Kriterienkatalog. . . . .	.219
 <i>Register.</i> . . . . .	.222