

## Inhalt

|   |    |  |     |
|---|----|--|-----|
| Kai arbeitet als Taucher.....                           | 7  | Die Arbeitsweise der Bauern.....                       | 63  |
| Ein erster wichtiger Fund.....                          | 8  | <i>Schädlinge</i> .....                                | 64  |
| <i>Bedrohter Reichtum</i> .....                         | 9  | Die Ernte und die Erntegeräte.....                     | 65  |
| Kais Entdeckung.....                                    | 13 | <i>Arbeits- und Zeitvergleiche</i> .....               | 66  |
| <i>Natürliche Ablagerungen am Seegrund</i> .....        | 14 | <i>Erträge beim Getreide</i> .....                     | 68  |
| Der Besuch in der Baracke.....                          | 16 | <i>Brot der Jungsteinzeit</i> .....                    | 69  |
| <i>Der Computer hilft zeichnen</i> .....                | 17 | Wovon sich die Menschen ernährten.....                 | 69  |
| Kai hat Glück.....                                      | 18 | Weitere pflanzliche Nahrungsmittel.....                | 69  |
| <i>Kulturschichten: Ablagerungen des Menschen</i> ..... | 19 | Die Landschaft zur Zeit der ersten Bauern.....         | 70  |
| <br>  |    | <i>Palynologie und Glühverlust</i> .....               | 72  |
| Dörfer an Seen und Mooren.....                          | 21 | Der Mensch greift ein.....                             | 74  |
| Die großen Zeitabschnitte.....                          | 22 | <i>Die Nutzung des Waldes</i> .....                    | 75  |
| <i>Was ist eine Kultur?</i> .....                       | 24 | <br>   |     |
| Völker und Kulturen.....                                | 25 | Der Mensch und die Tiere.....                          | 77  |
| <i>Was macht der Archäologe?</i> .....                  | 26 | Was die Knochenfunde bedeuten.....                     | 78  |
| <i>Grenzen der Vorstellung</i> .....                    | 28 | Sie kamen mit ihren Tieren.....                        | 78  |
| Die Kulturgruppen im Alpenraum.....                     | 31 | <i>Osteologie und Paläozoologie</i> .....              | 79  |
| <br>  |    | Die Bedeutung der Jagd.....                            | 80  |
| Das Leben in Neolithikum und Bronzezeit.....            | 33 | <i>Die Zähmung und Züchtung von Tieren</i> .....       | 81  |
| Leben und Tod.....                                      | 34 | Welche Tiere gejagt wurden.....                        | 82  |
| <i>Die Entwicklung der Weltbevölkerung</i> .....        | 34 | Welche Haustiere gehalten wurden.....                  | 83  |
| <i>Die Überlebensordnung</i> .....                      | 35 | <i>Die Funde von Pferdetrensen</i> .....               | 84  |
| <i>Das Grab einer 35jährigen Frau</i> .....             | 36 | Die Fütterung der Haustiere.....                       | 85  |
| Freund und Feind.....                                   | 36 | <i>Die Frage nach den Ställen</i> .....                | 88  |
| <i>Pfeil und Bogen</i> .....                            | 38 | Fischfang und Vogeljagd.....                           | 89  |
| <i>Vom Abschließen und von Schlüsseln</i> .....         | 40 | <i>Das Rind als Zugtier</i> .....                      | 89  |
| Palisaden und Befestigungen.....                        | 41 | <i>Haus- und Jagdtiere des Neolithikums</i> .....      | 93  |
| Übernatürliche Mächte.....                              | 43 | <br>   |     |
| Feuer und Brandgefahr.....                              | 45 | Handwerkliche Techniken.....                           | 95  |
| <i>Das neolithische »Feuerzeug«</i> .....               | 49 | Das Steinbeil.....                                     | 96  |
| Der Wagen.....  | 50 | <i>Experimentelle Archäologie: mit</i>                 |     |
| <i>Die Radiokohlenstoffmessung</i> .....                | 52 | <i>dem Steinbeil im Wald</i> .....                     | 98  |
| Das neolithische Wegnetz.....                           | 54 | Töpferarbeiten.....                                    | 100 |
| Das Wasser als Verkehrsweg.....                         | 56 | <i>Eine Hirschhorn-Werkstatt vor 5000 Jahren</i> ..... | 101 |
| <i>Billiger Transport auf dem Wasser</i> .....          | 58 | <i>Die Kleidung in Neolithikum</i>                     |     |
| <br>  |    | <i>und Bronzezeit</i> .....                            | 104 |
| Vom Jäger zum Bauern.....                               | 59 | Spinnen, Weben, Flechten.....                          | 106 |
| Der Mensch wird sesshaft.....                           | 60 | Bronzegießer und Schmid.....                           | 108 |
| Was die Bauern anbauten.....                            | 61 | <i>Eine bronzezeitliche Schmuckschachtel</i> .....     | 109 |
| <i>Die Weizenarten</i> .....                            | 62 | Hausbau und Bau der Dörfer.....                        | 111 |

|  |     |   |     |
|--|-----|---|-----|
| <i>Bäume als Kalender: die Jahrringchronologie</i> . . . . .                   | 112 | <i>Warum die genaue Beobachtung so wichtig ist</i> . . . . .              | 143 |
| <i>Die Lebensdauer der neolithischen Häuser</i> . . . . .                      | 114 | <i>Das umgestürzte Haus</i> . . . . .                                     | 144 |
| Wie die Siedlungen entdeckt wurden . . . . .                                   | 119 | Die Rekonstruktion eines Dorfes . . . . .                                 | 145 |
| Die Entdeckung . . . . .   | 121 | <i>Das jungsteinzeitliche Moordorf Aichbühl am<br/>Federsee</i> . . . . . | 146 |
| Ferdinand Kellers erster »Pfahlbaubericht« . . . . .                           | 121 | Nach den Uferdörfern tauchen -<br>die Unterwasserarchäologie . . . . .    | 153 |
| Die Folgen von Kellers Pfahlbauberichten . . . . .                             | 123 | Erste Schritte unter Wasser . . . . .                                     | 154 |
| <i>Herodots Bericht<br/>über Pfahlbausiedlungen</i> . . . . .                  | 123 | <i>Ein Pfarrer im Helmtauchanzug</i> . . . . .                            | 156 |
| <i>Pfahlbauten aus der Luft gesehen: die<br/>Luftbildarchäologie</i> . . . . . | 126 | »Suceuse« oder »air-lift« . . . . .                                       | 158 |
| Warum Kellers Theorie populär wurde . . . . .                                  | 127 | Das Tauchen wird nicht ernst genommen . . . . .                           | 160 |
| <i>Schichten und reihen: Stratigraphie<br/>und Typologie</i> . . . . .         | 128 | <i>Fotomosaik</i> . . . . .   | 161 |
| Wo die Dörfer standen - die Pfahlbautheorien ...                               | 131 | Unter Wasser forschen . . . . .   | 162 |
| Abschied von der Pfahlbauromantik . . . . .                                    | 132 | <i>Spundkästen und Dämme</i> . . . . .                                    | 163 |
| Uferdörfer statt Plattformen im See . . . . .                                  | 133 | <i>Steinberge</i> . . . . .   | 165 |
| <i>Herdstelle, Backofen, Kochsteine</i> . . . . .                              | 134 | <i>Das Strahlrohr</i> . . . . .   | 166 |
| Der Wasserstand heute und einst . . . . .                                      | 136 | <i>Was den guten Ausgräber ausmacht</i> . . . . .                         | 168 |
| <i>Die Seeuferrutschungen von Zug</i> . . . . .                                | 138 | <i>Unter Wasser fotografieren</i> . . . . .                               | 170 |
| Die unterschiedlichen Bauweisen . . . . .                                      | 139 | Zu diesem Buch . . . . .  | 173 |
| Wohnen auf feuchtem Grund . . . . .  | 142 | Literaturhinweise . . . . .   | 174 |
|  |     | Abbildungsnachweis . . . . .  | 175 |