

Gordon Stokes  
Daniel Whiteside

# ONEBRAIN Workshop-Buch

Korrektur legasthenischer Lernstörungen  
und Gehirnintegration

VAK Verlag für Angewandte Kinesiologie GmbH  
Freiburg im Breisgau

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

## Kapitel 1

Das Problem: Erkennung und Abbau  
legasthenischer Zustände, die

Lernstörungen hervorrufen .....	11
Was ist „Legasthenie“? .....	13
Die dominante Gehirnhälfte .....	18
Das dominante Hinterhirn .....	21
Die Allgemeine Integrations-Zone (AIZ) .....	22
Die Sprachzentren .....	26
Das dominante Vorderhirn .....	30
Die Zone für Bewußtes Assoziatives Denken (ZBAD) .....	34
Dominante und nicht-dominante Gehirnfunktion .....	38
Der neurologische Überkreuzfluß .....	42
Übersicht: Vorteile der nicht-dominanten Gehirnhälfte .....	44
Legasthenie und die dominante Gehirnhälfte ....	45

## Kapitel 2

Streß bedeutet verminderte geistige Kapazität .....	49
Die Anzeichen für Streß .....	50
Alarmzeichen .....	53
Zusammenfassung .....	54

## Kapitel 3

Wie man legasthenische Störungen und ihre Ursachen erkennt .....	57
---	----

Muskeltest: Feedback vom Körper.....	60
Die fünf Testmuskeln.....	67
Funktionskreise und ihre möglichen Blockierungen.....	73
Indikatormuskel mit klarem Funktionskreis. . . .	75
Korrektur eines blockierten Funktionskreises ...	78
Vertiefung der Fähigkeiten.....	81
Demonstration des Einflusses von Emotionen auf den Körper.....	83
Negative Emotionale Ladung (NEL) = Desorientierung innerhalb des Körpers.....	85
Streß und Legasthenie der dominanten Gehirnhälfte.....	87

## Kapitel 4

### Identifizierung legasthenischer Lernstörungen:

Die Untersuchung (1. Teil).....	89
ONE BRAIN - Checkliste.....	90
Switching-Tests.....	92
Test von Zentral- und Gouverneursgefäß. . . . .	96

## Kapitel 5

### Identifizierung legasthenischer Lernstörungen:

Die Untersuchung (2. Teil).....	99
Wenn „Anforderungen“ Streß verursachen. . . . .	99
Lesewahrnehmungstest.....	104
Test für die Auffassung von Zahlen.....	106
Überqueren der Mittellinie: Verständnis/Merkfähigkeits-Test . . . . .	107
Augen-Kurzschluß-Test.....	111
Ohren-Kurzschluß-Test.....	115

Fixierungstest.....	118
Überkreuz-Muster.....	123
Zungenbein-Test.....	127
Transversalfluß-Test.....	129
Nahrung/Genetik-Test.....	131
Test der Allgemeinen Integrations-Zone (AIZ)...	133
Test für den Abbau von emotionalem Streß.....	135
Kapitel 6	
Das Isolieren von Korrekturprioritäten.....	139
Fingerdetermination.....	139
Indikator für reaktive Muskeln.....	142
Kapitel 7	
Altersrezession.....	145
Kapitel 8	
Korrekturen.....	153
Die elektrische Kategorie.....	153
Die emotionale Kategorie.....	174
Die Kategorie Nahrung/Genetik.....	183
Die strukturelle Kategorie.....	185
Die Kategorie Reaktive Muskeln.....	190
Zusammenfassung:	
Der ONE BRAIN-Korrekturprozeß.....	193
Kapitel 9	
Der Ablauf von Untersuchung und Korrektur.....	197
Teil 1: Die Untersuchung.....	197
Teil 2: Der Korrekturvorgang.....	211

## Anhang

1. Test-Übersicht .....	223
2. ONE BRAIN-Korrekturablaufplan .....	224
3. Checkliste zur Verhaltensbeurteilung .....	225
4. Korrektur der Legasthenie und Verhaltensänderungen .....	226
5. Ergebnisse eines Sonderschul-Projektes .....	229
6. Literaturhinweise .....	233
7. Stichwortverzeichnis .....	235