

Carla Hannaford

Bewegung - das Tor zum Lernen

VAK Verlag
Kirchzarten bei Freiburg

Inhalt

Teil I: Wege des Erkennens

Kapitel 1: Lernen geschieht nicht nur im Kopf	11
Kapitel 2: Neurale Netzwerke - Entwicklung über extra breite Straßen	19
Kapitel 3: Sensorische Erfahrung	33
Kapitel 4: Die Rolle der Emotionen.	59
Kapitel 5: Verbindungen herstellen	83

Teil II: Bewegung macht klug

Kapitel 6: Bewegung	115
Kapitel 7: Brain-Gym®.	131

Teil III: Unsere Lernsysteme hegen und pflegen

Kapitel 8: Was läuft falsch?.	161
Kapitel 9: Grundstoffe für das Gehirn: Wasser und Sauerstoff . . .	169
Kapitel 10: Grundstoffe für das Gehirn: Ernährung.	185
Kapitel 11: Das Gleichgewichtsorgan und Lernstörungen.	191
Kapitel 12: Kampf oder Flucht: Die Auswirkungen von Streß auf das Lernen.	195
Kapitel 13: Einseitige Unterrichtsmethoden und fragwürdige Etiketten.	215
Kapitel 14: Mit Medikamenten gegen Hyperaktivität?.	239
Kapitel 15: Auf der Suche nach Vorbildern.	247

Anhang

Quellenverzeichnis.	259
Abbildungsverzeichnis.	273
Stichwortverzeichnis.	275
Über die Autorin.	278