

Jürgen Herwig
Gabriele Scholl-Schilling
unter Mitarbeit von Karl Colditz

Mein Kind hat Diabetes



Urania-Ravensburger

Inhalt

Vorwort 9

Diabetes mellitus - Entstehung und Ursachen 11

- Diabetes mellitus: die „Zuckerkrankheit“ 12
- Die Bedeutung des Insulins 12
- Die Bedeutung des Blutzuckers 13
- Unterschiedliche Typen des Diabetes mellitus 14
- Die Ursachen des Typ-1-Diabetes 15
- Wichtige Elternfragen 20



Diagnose Diabetes: Was ist zu tun? 21

- Die Symptome - wie äußert sich der Diabetes? 22
- Wie wird ein Diabetes diagnostiziert? 25
- Manifestationsverläufe 26
- Die akute Therapie in der Kinderklinik 26
- Die Diabetesschulung 27
- Verlaufsphasen des Diabetes 29
- Wichtige Elternfragen 31



Gesund essen und trinken 33

- Grundlagen der gesunden Ernährung 34
- Die diabetesgerechte Ernährung 36
- Der BE-Plan 40
- Auch Süßes darf sein! 43
- Häufige Probleme bei der Ernährung 45
- Wichtige Elternfragen 47



Insulin - Basis der Diabetestherapie 49

- Grundlagen der Insulintherapie 50
- Die verschiedenen Insuline 51
- Die Insulininjektion 57



| | |
|--|----|
| Die Injektionstechnik | 63 |
| Der Spritz-Ess-Abstand | 64 |
| Therapieformen des Diabetes | 66 |
| Die konventionelle Insulintherapie (CT) | 67 |
| Die modifizierte konventionelle Insulintherapie (MCT) | 71 |
| Die intensivierte konventionelle Insulintherapie (ICT) | 74 |
| Wichtige Elternfragen | 79 |



| | |
|--|----|
| Stoffwechselfbstkontrollen | 81 |
| Blutzuckermessungen | 82 |
| Urinzucker- und Ketonkörpermessungen | 88 |
| Wichtige Elternfragen | 91 |



| | |
|---|-----|
| Hypoglykämien / Unterzuckerungen | 93 |
| Die Symptomatik der Hypoglykämie | 94 |
| Formen der Hypoglykämien | 96 |
| Ursachen der Hypoglykämien | 98 |
| Was ist zu tun? | 98 |
| Wichtige Elternfragen | 101 |



| | |
|---|-----|
| Hyperglykämien / Überzuckerungen | 103 |
| Merkmale der Hyperglykämie | 104 |
| Die Bedeutung der Hyperglykämie | 107 |
| Was ist zu tun? | 107 |
| Die Korrektur erhöhter Blutzuckerwerte | 108 |
| Das Dawn-Phänomen | 110 |
| Wichtige Elternfragen | 112 |



| | |
|--|-----|
| Sport und Diabetes | 113 |
| Der Glukosestoffwechsel bei Sport | 114 |
| Sport spart Insulin | 115 |
| Wie groß ist das Hypoglykämierisiko? | 116 |

| | |
|--|-----|
| Sport am Vormittag - der Schulsport | 116 |
| Sport am Nachmittag oder am Abend | 119 |
| Belastungsintensität und Therapieanpassung | 120 |
| Wichtige Elternfragen | 123 |
| Mit dem Diabetes leben | 125 |
| Keine Außenseiterrolle! | 126 |
| Im Kindergarten | 126 |
| In der Schule | 127 |
| Die Ganztagsbetreuung | 128 |
| Ferien und Wochenenden | 129 |
| Feste und Feierlichkeiten | 130 |
| Wenn Jugendliche auf Partys gehen | 132 |
| Ausflüge und Wanderfahrten | 132 |
| Erkrankungen | 137 |
| Impfempfehlungen | 140 |
| Wichtige Elternfragen | 141 |
| Folgeerkrankungen des Diabetes | 143 |
| Welche Langzeitprobleme können entstehen? | 144 |
| Wie entstehen Folgeerkrankungen? | 144 |
| Diabetische Retinopathie | 146 |
| Diabetische Nephropathie | 147 |
| Diabetische Neuropathie | 148 |
| Diabetische Angiopathie | 149 |
| Die Bedeutung der Stoffwechseleinstellung | 149 |
| Wichtige Elternfragen | 150 |
| Die Langzeitbetreuung | 151 |
| Therapie- und Schulungseinrichtungen | 152 |
| Die altersgerechte Schulung | 153 |
| Kontrolluntersuchungen | 155 |
| Laboruntersuchungen | 157 |



| | |
|--|-----|
| Der Gesundheitspass Diabetes | 161 |
| Wichtige Elternfragen | 162 |



| | |
|---|-----|
| Die psychischen Folgen für das Kind und seine Familie (K. Colditz) | 165 |
| Wie gehen die Eltern mit der Krankheit um? | 166 |
| Miteinander sprechen statt miteinander schweigen .. | 167 |
| Mit der Diagnose fängt alles an | 168 |
| Was kann man dem Kind über den Diabetes mitteilen? . | 169 |
| Eigenverantwortung übergeben | |
| - eine Gratwanderung | 170 |
| Wie das Vorschulkind die Krankheit erlebt | 171 |
| Das Grundschulkind (7.-11. Lebensjahr) | 174 |
| Spezielle Probleme bei Jugendlichen | |
| (ab dem 12. Lebensjahr) | 175 |
| Wie geht man mit psychischen Auffälligkeiten um? ... | 176 |
| Die Geschwister des Diabetes-Kindes | 177 |
| Wichtige Elternfragen | 178 |



| | |
|---|-----|
| Soziale und gesetzliche Regelungen | 179 |
| Das Anrecht auf Unterstützung | 180 |
| Das Schwerbehindertengesetz | 180 |
| Das Pflegegeldgesetz | 181 |
| Krankenkostzulage | 182 |
| Der Führerschein | 182 |
| Berufswahl | 184 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| Anhang | 185 |
| Fremdwörterlexikon | 185 |
| Weiterführende Literatur | 189 |
| Zeitschriften | 190 |
| Kontaktadressen | 191 |
| Über die Autoren | 192 |