

Jugendforschung

Im Namen des Zentrums für Kindheits- und
Jugendforschung

herausgegeben von Dieter Baacke, Wilhelm Heitmeyer,
Klaus Hurreimann und Jürgen Mansel

Universität Bielefeld

Jürgen Raithel

Unfallursache: Jugendliches Risikoverhalten

Verkehrsgefährdung Jugendlicher,
psychosoziale Belastungen und Prävention

Juventa Verlag Weinheim und München 1999

Inhalt

/	<i>Problemaufriß</i>	9
1.	Einleitung.....	9
2.	Daten, Fakten und Untersuchungen zum Unfallgeschehen und zu jungen Fahrenden.....	14
2.1	Unfallgeschehen im Straßenverkehr.....	15
2.2	Darstellung und Diskussion des Forschungsgegenstandes.....	24
3	Fragestellung.....	31
4	Das Konzept des riskanten Verkehrsverhaltens im Jugendalter.....	34
//	<i>Theoretischer Bezugsrahmen</i>	
	<i>für das Risikoverhalten im Jugendalter</i>	38
5	Sozialisations- und streßtheoretische Konzepte.....	41
5.1	Produktive Realitätsverarbeitung als Integrations- und Individuationsprozeß.....	41
5.2	Psychosoziale Belastungen und unzureichende Ressourcen als streßinduzierende Potentiale.....	45
6	Objektivität der Belastungspotentiale: Sozialstrukturelle Rahmenbedingungen.....	52
7	Objektivität der Belastungspotentiale: Sozialisationsfelder.....	57
7.1	Die Schule und Ausbildungsstätte.....	57
7.2	Die Familie.....	60
7.3	Die Gleichaltrigengruppe.....	63
7.4	Der Freizeit-, Konsum- und Medienbereich.....	65
8	Geschlechtsspezifische und entwicklungspsychologische Perspektiven.....	67
8.1	Entwicklung im dichotomen Symbolsystem der Zweigeschlechtlichkeit.....	67
8.2	Funktionalität des Risikoverhaltens.....	70
III	<i>Untersuchungsansatz und Forschungsdesign</i>	74
9	Das Belastungs-Überforderungs-Modell als Hauptklärungsansatz....	75
10	Situative Bedingungen.....	78
10.1	Genuß psychotroper Substanzen.....	79
10.2	Beeinflußung durch Mitfahrende.....	83
10.3	Eile bzw. Zeitdruck als spezifisch-situative Bedingung.....	86
11	Fahrmotive.....	88
12	Methodische Anlage der Untersuchung.....	91
12.1	Quantitative Befragung.....	93
12.2	Qualitative Befragung.....	94
12.3	Variablenmodell.....	96

<i>IV Empirische Befunde</i>	99
13 Diffenzen der Belastungs- und Ressourcenpotentiale im Fahrer-Nichtfahrer-Vergleich.....	99
13.1 Live-events.....	100
13.2 Chronic strains.....	103
13.2.1 Schulischer und beruflicher Kontexte.....	103
13.2.2 Familiäres Sozialklima.....	108
13.2.3 Ökonomische Lebenslage.....	112
13.2.4 Freundschaftsbeziehungen.....	113
13.2.5 Problembelastungen mit der Freizeit.....	114
13.2.6 Korrelationen zwischen den Belastungspotentialen.....	115
13.3 Personal support.....	117
13.4 Social support.....	120
13.4.1 Schule und Beruf.....	121
13.4.2 Familie.....	123
13.4.3 Freundeskreis.....	124
13.5 Zusammenfassende Betrachtung.....	128
14 Problematische Formen der Belastungsregulation im Fahrer-Nichtfahrer-Vergleich.....	130
14.1 Befindlichkeitsstörungen als moderierende Variablen.....	130
14.2 Explizit risiko-konnotative Aktivitäten.....	136
14.3 Alltagsnahe Risikoverhaltensweisen.....	142
14.4 Zusammenfassende Betrachtung.....	149
15 Dimensionen des Verkehrsverhaltens.....	157
15.1 Fahrmotive.....	157
15.2 Meinungen und Einstellungen.....	162
15.3 Situative Bedingungen: Situatives Fahrverhalten.....	167
15.4 Fahrstil-Selbsteinschätzung.....	173
15.5 Allgemeines Fahrverhalten.....	177
15.6 Passiver Unfallschutz.....	182
15.7 Objektive Parameter: Erlebnisse, Erfahrungen, Fakten.....	187
15.8 Zusammenfassende Betrachtung.....	199
16 Weitere Befunde: Motive gegen das Motorzweiradfahren.....	209
17 Diskussion und Gesamtbewertung der Ergebnisse.....	212
<i>V Präventiv-pädagogische Möglichkeiten und Ausblick</i>	217
18 Perspektiven für die Verkehrserziehung und Prävention.....	218
18.1 Zur bisherigen Verkehrsunfalls Verhütung.....	219
18.2 Prävention und Intervention im Jugendalter.....	224
18.3 Verkehrserziehung als Gesundheitserziehung.....	227
18.4 Geschlechtsbezogene Risikoprävention.....	231
18.5 Problemorientierte Reflexion.....	234
19 Ein Modellbeispiel für die Praxis.....	235
20 Ausblick.....	239
<i>Literaturverzeichnis</i>	240
<i>Anhang</i>	262