

Arbeitsgemeinschaft
Lernmethodik

So macht Lernen Spaß

Praktische Lerntips für Schüler

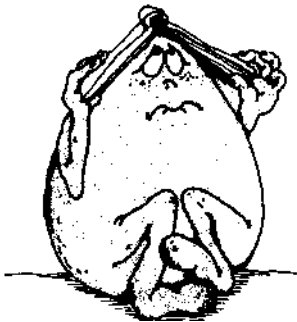
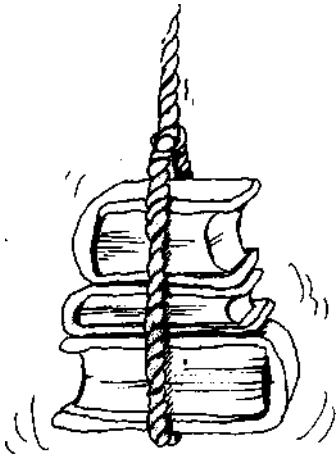
Weinheim und Basel

Landes-Uhrer
des F

Inhaltsübersicht

Seite

Auf ein Wort - an Eltern und Lehrer	9
Vor Gebrauch schütteln - ein Vorwort für Schüler	13
1. Etappe: Probleme beim Lernen	16
2. Etappe: Der Lerneinstieg	21
3. Etappe: Einteilung der Hausaufgaben in Portionen	25
4. Etappe: Reihenfolge der Hausaufgaben	28
5. Etappe: Die Ähnlichkeitshemmung	31
6. Etappe: Der feste Arbeitsplatz	35
7. Etappe: Das Drumherum am Arbeitsplatz	39
8. Etappe: Optimale Arbeitszeit	43
9. Etappe: Abschalten und Umschalten	47
10. Etappe: Warum Pausen nötig sind	51
11. Etappe: Die verschiedenen Lerntypen	55
12. Etappe: Lerntyp Lesen	59
13. Etappe: Lerntyp Hören	61
14. Etappe: Lerntyp Sehen	63
15. Etappe: Testauswertung	65
Etappenanhang: Testanweisung zur Ermittlung des eigenen Lerntyps	68
16. Etappe: Die 5-Gang-Lesetechnik	71
17. Etappe: Lesetext mit Kontrollfragen	75
18. Etappe: Das Lernplakat	79
19. Etappe: Wie man Vokabeln lernt- und sie vergißt	81
20. Etappe: Eine Lernkartei als »Vokabelmaschine«	85



21. Etappe: Wie man die Vokabelmaschine bedient	88
22. Etappe: Der Kassetten-Recorder als Vokabeltrainer	91
23. Etappe: Klassenarbeiten sinnvoll vorbereiten	94
24. Etappe: Tempomotivation -Training auf Zeit	97
25. Etappe: Ein Wochenplan für mittelfristige Lernplanung	100
26. Etappe: Prüfungsangst und Denkblockaden	103
27. Etappe: Unmittelbar vor und während der Klassenarbeit	107
28. Etappe: Streßfaktor Spickzettel	111
29. Etappe: Die Fehlerstrichliste	113
Fehlerstrichlisten Mathematik	115
Fehlerstrichliste Englisch	119
Fehlerstrichliste Französisch	120
Fehlerstrichliste Latein	121
30. Etappe: Konzentration und Aufmerksamkeit	123
31. Etappe: Trainingsfeld Konzentration	127
32. Etappe: Problemfeld Klassengemeinschaft	131
33. Etappe: Lehrerknigge - der Umgang mit Lehrern	133
34. Etappe: Motivation - was ist das	137
35. Etappe: Lernen macht Spaß	140
36. Etappe: Freizeit als Problem	143
37. Etappe: Soziales Lernen in der Gemeinschaft	145
38. Etappe: Kleines Sportstudio	146
39. Etappe: Musik und Unterhaltung	149
40. Etappe: Positive und negative Motivation	151
41. Etappe: Grundbedürfnisse und Lernen	155
42. Etappe: Streß abbauen und vermeiden	158

43. Etappe: Lernen am Erfolg	161
44. Etappe: Zwei einprägsame Merkwortreihen	164
45. Etappe: Wann Nachhilfe sinnvoll ist	166
46. Etappe: Arbeiten in der Gruppe	168
47. Etappe: Lärm stört die Konzentration	171
48. Etappe: Kreatives Schaffen	175
49. Etappe: Erlebnisfeld Natur	177
50. Etappe: Sammeln - kein Selbstzweck	181
51. Etappe: Das Freizeitrad	183
52. Etappe: Heftführung und Notizen	187
53. Etappe: Aktive Mitarbeit und freies Sprechen	191
54. Etappe: Ausdauer- und Willensschulung	193
Nachwort - Fortsetzung folgt	196
Literaturliste	198
Was - Wo - Sachregister	201
Lerntechnikseminare und Ferienkurse	203
Methodikterre	204
Klebepunkte	205

