

Training mit sozial unsicheren Kindern

Einzeltraining, Kindergruppen,
Elternberatung

Ulrike Petermann
Franz Petermann

5. überarbeitete Auflage 1994

Psychologie Verlags Union

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Lichtensto
Vaduz

Inhalt

Vorwort.....	9	3.4	Stephanie.....	57
Einleitung.....	11	3.5	Martin.....	59
1 Theoretische Überlegungen.....	13	3.6	Oliver.....	62
1.1 Angst, Depression und soziale Unsicherheit.....	13	3.7	Zusammenfassender Fallvergleich.....	64
1.2 Was ist sozial unsicheres Verhalten?....	15	3.7.1	Typische sozial unsichere Verhaltensweisen.....	64
1.2.1 Abklärung des Begriffsfeldes.....	15	3.7.2	Entwicklung sozial unsicheren Verhaltens.....	66
1.2.2 Die Motivation „soziale Angst“.....	17	4	Übersicht über das Vorgehen.....	71
1.2.3 Sieben Aspekte des sozial unsicheren Verhaltens.....	19	4.1	Ansätze zur Behandlung sozial unsicheren Verhaltens.....	71
1.3 Was ist sozial kompetentes Verhalten?.	20	4.2	Trainingskonzeption: Theoretische Voraussetzungen.....	74
1.3.1 Lerntheoretische Sichtweise.....	20	4.3	Wie die theoretischen Voraussetzungen umgesetzt werden.....	78
1.3.2 Ein Modell für sozial kompetentes Verhalten.....	21	5	Einzeltraining mit sozial unsicheren Kindern.....	81
1.4. Wie kann sozial unsicheres Verhalten erklärt werden?.....	24	5.1	Ziele und praktisches Vorgehen.....	81
1.4.1 Lernprozesse.....	24	5.2	Erste Sitzung.....	84
1.4.2 Die Theorie der erlernten Hilfflosigkeit - ein wesentlicher Erklärungsansatz für sozial unsicheres Verhalten.....	27	5.2.1	Instruktionen und Beispiele.....	84
1.4.3 Zum Zusammenhang zwischen erlern- ter Hilfflosigkeit und sozial unsicherem Verhalten.....	31	5.2.2	Materialien.....	87
2 Indikationsstellung.....	34	5.3	Zweite Sitzung.....	100
2.1 Übersicht über die Ebenen der Indikations Stellung.....	34	5.3.1	Instruktionen und Beispiele.....	100
2.1.1 Einstellungsebene.....	34	5.3.2	Materialien.....	102
2.1.2 Verhaltensebene.....	34	5.4	Dritte Sitzung.....	106
2.1.3 Umweltebene.....	35	5.4.1	Instruktionen und Beispiele.....	106
2.2 Zum konkreten Vorgehen.....	35	5.4.2	Materialien.....	108
2.2.1 Indikationsebene: Testverfahren.....	35	5.5	Vierte Sitzung.....	114
2.2.2 Indikationsebene: Verhaltens- beobachtung.....	36	5.5.1	Instruktionen und Beispiele.....	114
2.2.3 Indikationsebene: Elternexploration.....	38	5.5.2	Materialien.....	115
3 Fallbeschreibungen.....	50	5.6	Kritische Therapiesituationen.....	119
3.1 Jens.....	50	5.7	Einsatz des Mikro-Computers im Einzeltraining.....	121
3.2 Markus.....	52	5.7.1	Gründe für den Einsatz des Mikro- computers.....	121
3.3 Silke.....	55	5.7.2	Beispiele für den praktischen Einsatz des Mikro-Computers.....	121
		5.8	Training mit Kindergarten- und Vorschulkindern.....	123

5.8.1	Ziele und praktisches Vorgehen	123	7.3	Ziele und praktisches Vorgehen	174
5.8.2	Einsatz von Puppen	124	7.4	Instruktionen und Beispiele	178
5.8.3	Bild- und Fotomaterialien	127	7.4.1	Erster Elternkontakt	178
5.8.4	Regel- und Instruktionkarten	142	7.4.2	Zweiter Elternkontakt	179
6	Gruppentraining mit sozial unsicheren Kindern	146	7.4.3	Dritter Elternkontakt	181
6.1	Rahmenbedingungen	146	7.4.4	Vierter Elternkontakt	181
6.2	Ziele und praktisches Vorgehen	147	7.4.5	Fünfter Elternkontakt	184
6.3	Erste Sitzung	151	7.5	Materialien	184
6.3.1	Instruktionen und Beispiele	151	8	Effektkontrolle	189
6.3.2	Materialien	152	8.1	Allgemeine Hinweise	189
6.4	Zweite Sitzung	154	8.2	Einzelfallanalytischer Untersuchungsplan	190
6.4.1	Instruktionen und Beispiele	154	8.3	Datenerhebung: Verhaltensbeobachtung durch Experten und Eltern	191
6.4.2	Materialien	155	8.4	Graphische Darstellung der Trainingseffekte	193
6.5	Dritte Sitzung	157	8.5	Informationen aus der trainingsbegleitenden Elternberatung	195
6.5.1	Instruktionen und Beispiele	157	8.6	Trainingsnachkontrolle	195
6.5.2	Materialien	159	8.7	Ansprechbarkeit auf das Training	197
6.6	Vierte Sitzung	161	8.8	Neuere Ergebnisse	198
6.6.1	Instruktionen und Beispiele	161	9	Hinweise zum Erlernen des Vorgehens	201
6.6.2	Materialien	162	9.1	Einige Prinzipien bei der Anwendung des Trainings	201
6.7	Fünfte Sitzung	162	9.2	Lernhilfen und Erschwernisse	202
6.7.1	Instruktionen und Beispiele	162	Literatur		204
6.7.2	Materialien	163	Lehrfilme		210
6.8	Sechste Sitzung	166	Therapiefilm		210
6.8.1	Instruktionen und Beispiele	166			
6.8.2	Materialien	167			
6.9	Kritische Therapiesituationen	170			
7	Elternberatung	172			
7.1	Einleitung	172			
7.2	Familienbezogene Interpretation kindlicher Verhaltensstörungen	172			