

Ute Krauß-Leichert (Hrsg.)

Teaching Library
eine Kernaufgabe
für Bibliotheken



PETER LANG

Frankfurt am Main • Berlin • Bern • Bruxelles • New York • Oxford • Wien

Inhaltsverzeichnis

Ute Krauß-Leichert Teaching Library - eine Einführung.	
Wilfried Sühl-Strohmer Neue Entwicklungen auf dem Weg zur „Teaching Library“ - insbesondere bei den Wissenschaftlichen Bibliotheken_____	11
Thomas Hapke Perspektive E-Learning - Die Rolle von Universitätsbibliotheken in neuen Lernumgebungen_____ - _____	41
Benno Homann Standards und Modelle der Informationskompetenz - Kooperationsgrundlagen für bibliothekarische Schulungsaktivitäten_____	81
Detlev Darinenberg, Jana Haase In 10 Schritten zur Teaching Library - erfolgreiche Planung bibliothekspädagogischer Veranstaltungen und ihre Einbindung in Curricula_____	101
Katrin Seewald Lehren lernen oder Wie entsteht eine Teaching Library?.	137
Oliver Kohl-Frey Beyond the Bachelor. Informationskompetenz für Anfänger und Fortgeschrittene an der Universität Konstanz_____	149
Schultka, Holger Gedanken zur (Bibliotheks-)Pädagogik	165
Autorenverzeichnis ._____	187