

Judolf Heidemann

# **IKörpersprache im Unterricht**

Ein Ratgeber für Lehrende

*M*, durchgesehene und korrigierte Auflage

Quelle & Meyer Verlag Wiebelsheim

"Landes-lehrer-Bibliothek  
3 Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

# Inhaltsverzeichnis

srwort

## Anleitung

Theoretische Grundlagen	9
Unterrichtsbeobachtungen in der Alltagssituation	9
Geisteswissenschaftliche Lehrerbildung	12
Lehrertypologien und Tugendkatalog	15
Lehrerpersönlichkeit: Der Lehrer als Person	«2?»
Der Lehrer als Erzieher	25
Überblick: Möglichkeiten systematischen Lehrertrainings	29
<b>Beobachtungskonzepte</b>	33
Wissenschaftsmethodische Vorbemerkungen	33
Ansätze zur Persönlichkeitsentwicklung	37
Verfahren zum beruflichen Skill-Training	45
Systematische Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse	53
Zusammenfassung	62
<b>Die Konzeption des Trainingsprogramms</b>	65
Merkmale des praxisnahen Trainingsverfahrens	66
Aufbau und Durchführung des Trainings	75
Praxisnahe Fortbildungskonzeption	81
Nichtverbales Lehrerverhalten in und vor der Klasse	84
3.3.1 Blickkontakt	86
3.3.2 Körperstellung vor der Klasse	90
3.3.3 Proxemisches Verhalten	96
3.3.4 Körperhaltung	100
3.3.5 Gestik, Mimik	106
3.3.6 Sicherheit	113
3.3.7 Kleidung, äußere Erscheinung, Pünktlichkeit	116
Lehrersprache	119
3.4.1 Schweigen	120
3.4.2 Fragen nachschieben	125
3.4.3 Lehrer- bzw. Schülerecho	131

- 3.4.4 Reflektierendes Sprechen
- 3.4.5 "Wir Wollen..."-Bemerkung des Lehrers
- 3.4.6 Fragetechnik
- 3.4.7 Sprachstil
- 3.5. Der Lehrer im Umgang mit der Klasse
  - 3.5.1 Lob, Zustimmung
  - 3.5.2 Aktivierung stiller Schüler
  - 3.5.3 Schüler-Schüler-Interaktion
  - 3.5.4 Wärme/Wertschätzung
  - 3.5.5 Disziplinieren
  - 3.5.6 Flexibilität
  - 3.5.7 Führungsstil

## **Anhang: Beobachtungs- bzw. Trainingsbogen**

### **Literaturverzeichnis**

### **Sachregister**