

Berit Bergström

Jedes Kind lernt anders

Stärken fördern -
Schwächen verstehen

Aus dem Schwedischen von
Stefanie Werner

Patmos

45\$_t

Inhalt

Vorwort	9
Zum Geleit (von Sandra Seagal und David Hörne).	11
So fing alles an.	15
Was ist Human Dynamics?	21
Das 'mentale Prinzip.	22
Das emotionale Prinzip.	23
Das physische Prinzip.	23
Die Persönlichkeitsdynamiken des Menschen.	24
Hier bin ich! Kannst du mich sehen? Hast du mich lieb?	30
Das emotional-physische Kind.	30
Der Lernprozess bei emotional-physischen Kindern.	36
Die Entwicklung von emotional-physischen Kindern	39
Der Pfadfinder im Gelände — entdecken und experimentieren.	41
Das emotional-mentale Kind.	41
Der Lernprozess bei emotional-mentalenen Kindern.	46
Die Entwicklung von emotional-mentalenen Kindern.	49
Sehen, hören und tun -Wahrnehmung mit allen Sinnen und immer im Kontext.	50
Das physisch-emotionale Kind.	50

Der Lernprozess bei physisch-emotionalen Kindern.	55
Die Entwicklung von physisch-emotionalen Kindern.	58
Standfest und immer die Frage auf den Lippen:	
Was gibt es zu tun?	62
Das physisch-mentale Kind	62
Der Lernprozess bei physisch-mentalenen Kindern.	65
Die Entwicklung von physisch-mentalenen Kindern.	68
Von oben auf die Welt hinuntersehen -	
und im Kleinen das Große erkennen.	71
Das mental-physische Kind	71
Der Lernprozess bei mental-physischen Kindern	75
Die Entwicklung von mental-physischen Kindern.	76
Das Lernen als Wissenschaft und Human Dynamics.	
Howard Gardner.	80
Sprachlich-linguistische Intelligenz.	82
Musikalisch-rhythmische Intelligenz.	84
Logisch-mathematische Intelligenz.	86
Bildlich-räumliche Intelligenz	88
Körperlich-kinästhetische Intelligenz.	91
Die persönlichen Intelligenzen.	94
Weitere Forschungsansätze.	97
Human Dynamics-Untersuchungen von Lernprozessen	99
Schwedische Pionierarbeit.	102
Wachstum und Entwicklung fördern.	
Musik	111
Bewegung.	114
Gefühle ausdrücken.	119
Kommunikation.	125

Visualisierung127
Konzentrationsübung128
Entspannung bringt uns unseren Gefühlen näher.129
Lernumgebungen.132
Gruppenarbeit138
Auffällige Kinder.143
Warum habe ich dieses Buch geschrieben?.147
Anmerkungen.153
Literaturverzeichnis.154