

Peter Struck/Ingo Würtl

# Lehrer der Zukunft

Vom Pauker zum Coach

# Inhalt

Vorworte der Autoren . . . . .	9
1. Schule und Lehrer gestern und heute . . . . .	17
2. Ende der Schule oder Schule der Zukunft? . . . . .	24
3. Das Kind zwischen Schulsystem und Lehrerpersönlichkeit . . . . .	31
4. Von der Freude, mit Kindern umzugehen . . . . .	40
5. Schule als Pflichtrestaurant mit Aufesszwang . . . . .	43
6. Der Lehrer als Schullaufbahnschicksal . . . . .	48
7. Angeboren oder gelernt? . . . . .	53
8. Einsam oder teamfähig? . . . . .	58
9. Gebildet, verbildet, fortgebildet? . . . . .	63
10. Eigenwillig oder eingepasst? . . . . .	71
11. Entflammt oder ausgebrannt? . . . . .	75
12. Ideologen und Funktionäre im Schulbetrieb . . . . .	79
13. Vom Be-Lehrer zum Lernberater . . . . .	84
14. Der Freund der Schüler . . . . .	90
15. Schule als Reparaturbetrieb der Gesellschaft? . . . . .	93
16. Wenn die Hardware defekt ist – Neurogene Störungen . . . . .	98
17. Zum Umgang mit Autodestruktion . . . . .	105
18. Können wir von den Hirnforschern lernen? . . . . .	112
19. Wann ist ein Lehrer förderlich? . . . . .	115
20. Was sagen uns die Lernpsychologen? . . . . .	119
21. Die innere Vorbereitung des Lehrers . . . . .	123
22. Anlässe zum Lachen . . . . .	126
23. Kinder haben Eltern . . . . .	129
24. Lehrer zwischen allen Stühlen . . . . .	134
25. Lehrkräfte sind nicht geschlechtslos . . . . .	137
26. Durchhalten durch Investieren . . . . .	140
27. Die rhythmisierte Schule . . . . .	144
28. Der Lehrer als Schulleiter . . . . .	146
29. Bilanz 1: Veränderte Kinder – Gewalt, Sucht, Angst, Krankheit und zeitgemäße Lehrerantworten . . . . .	150
30. Bilanz 2: Ein Lehrerbild für das 21. Jahrhundert . . . . .	158